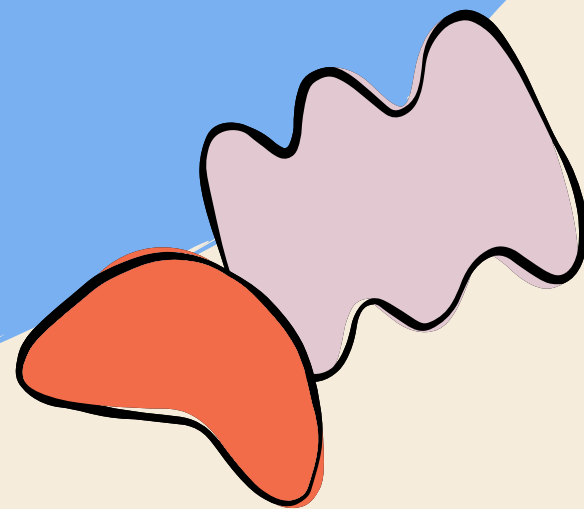
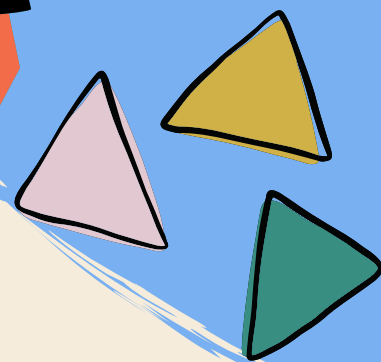
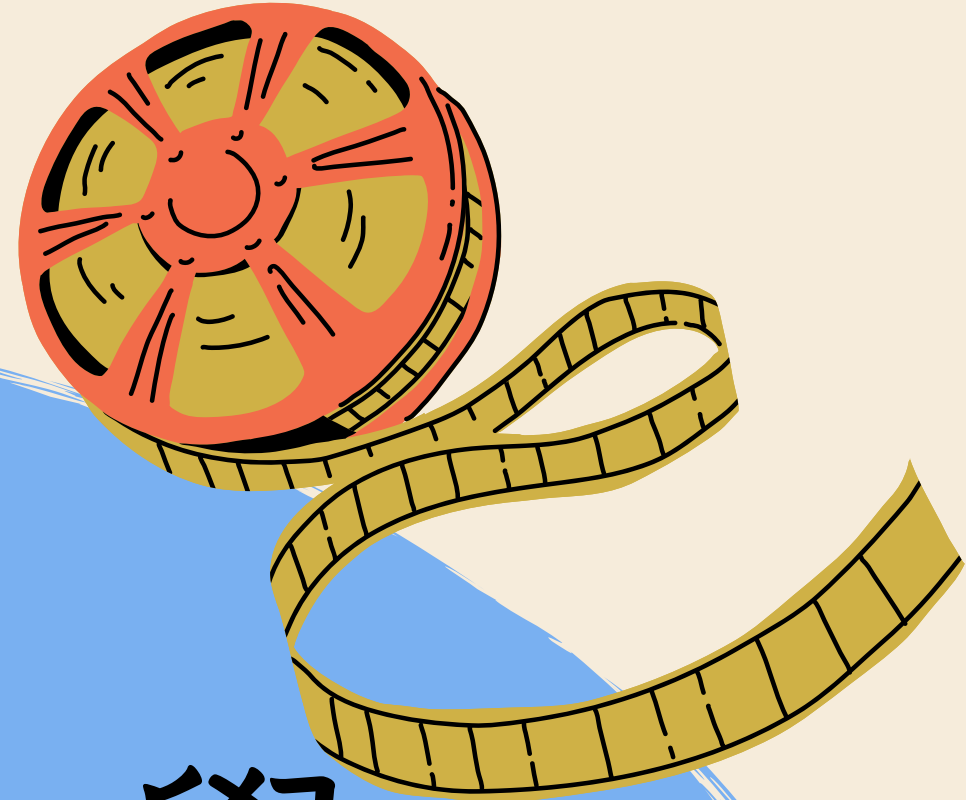
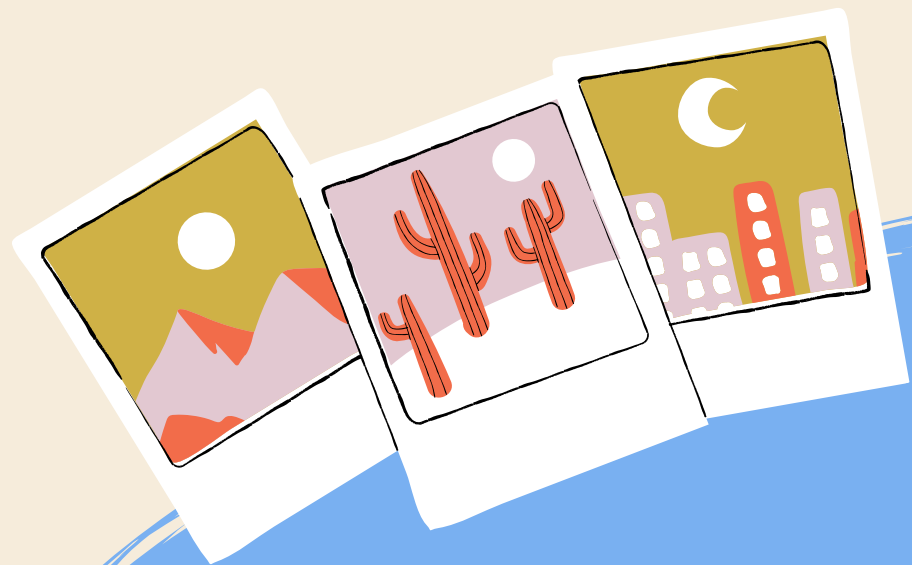
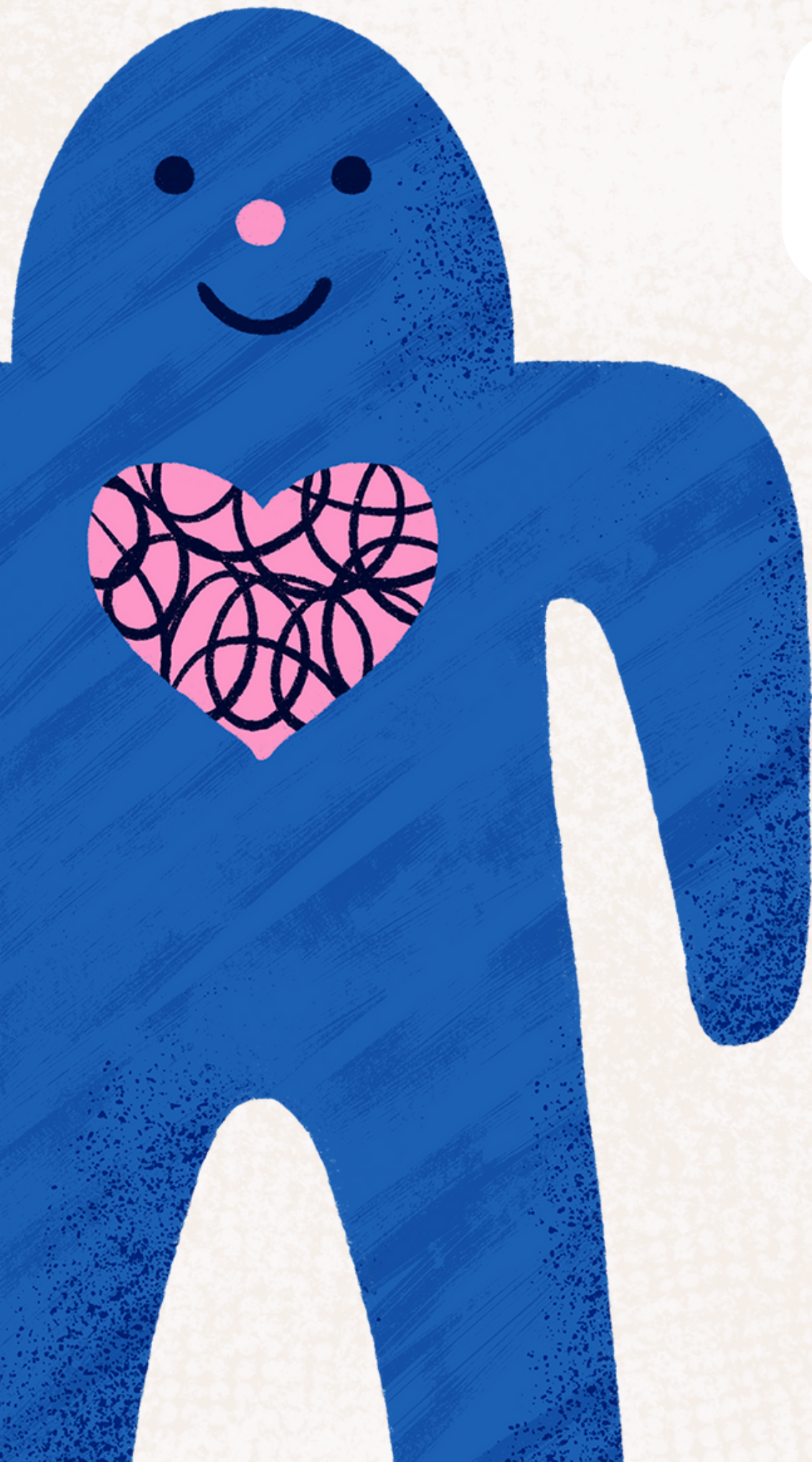


113學年度國民小學
資賦優異學生鑑定
家長說明會



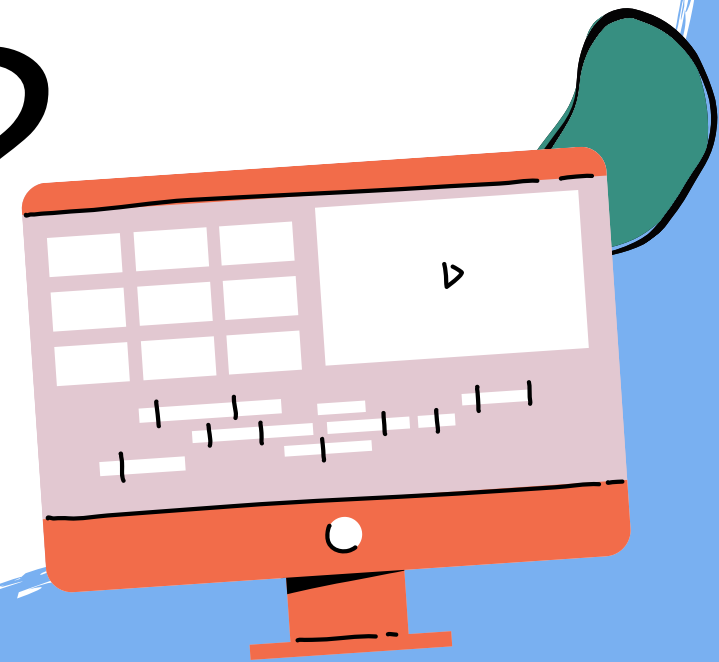
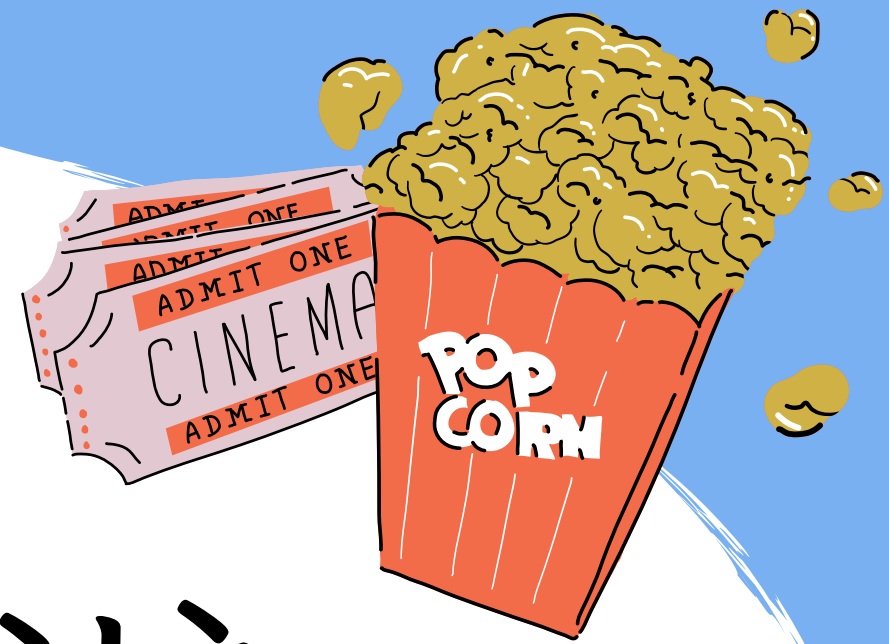
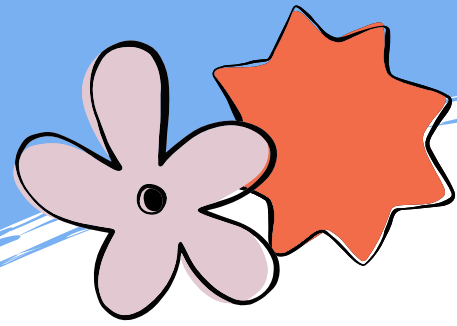


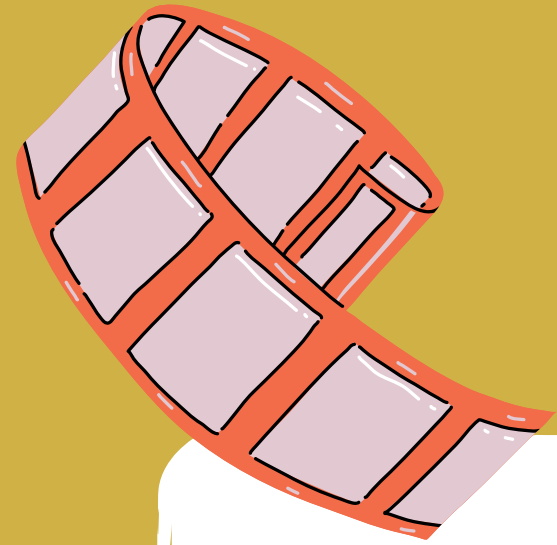
簡報大綱

- 1 資優鑑定的目的
- 2 資優教育實施方式簡介
- 3 桃園市資優資源班類別簡介
- 4 鑑定簡章摘要內容
- 5 安置與服務
- 6 大華國小資優班
- 7 Q&A
- 8 體驗活動



為什麼要辦
資優鑑定？





找出需要服務的學生



使學校對學習能力優異或具潛能的資優學生，提供適性教育的機會，使其在彈性的教材教法下，充分發揮學習潛能。

具有以下特質的孩子可能需要

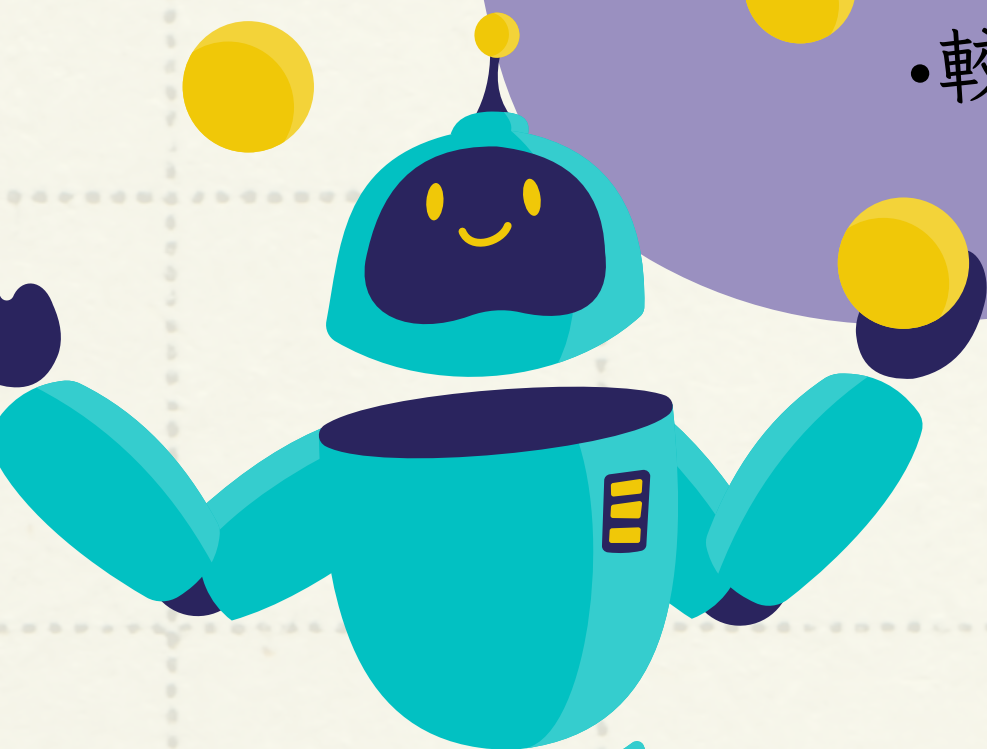
•愛問問題

- 想像力豐富，容易天馬行空
- 容易過動，靜不下來
- 記憶力強
- 思考迅速、跳躍
- 分析推理能力強
- 較高度語言發展或數理能力

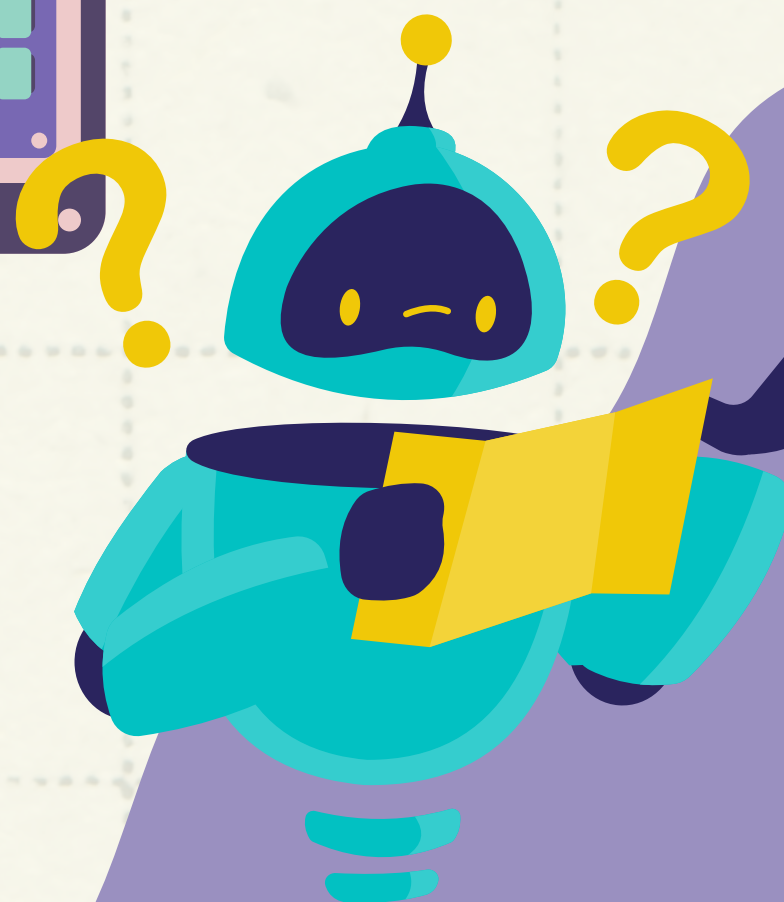
•對重複性高的工作反感

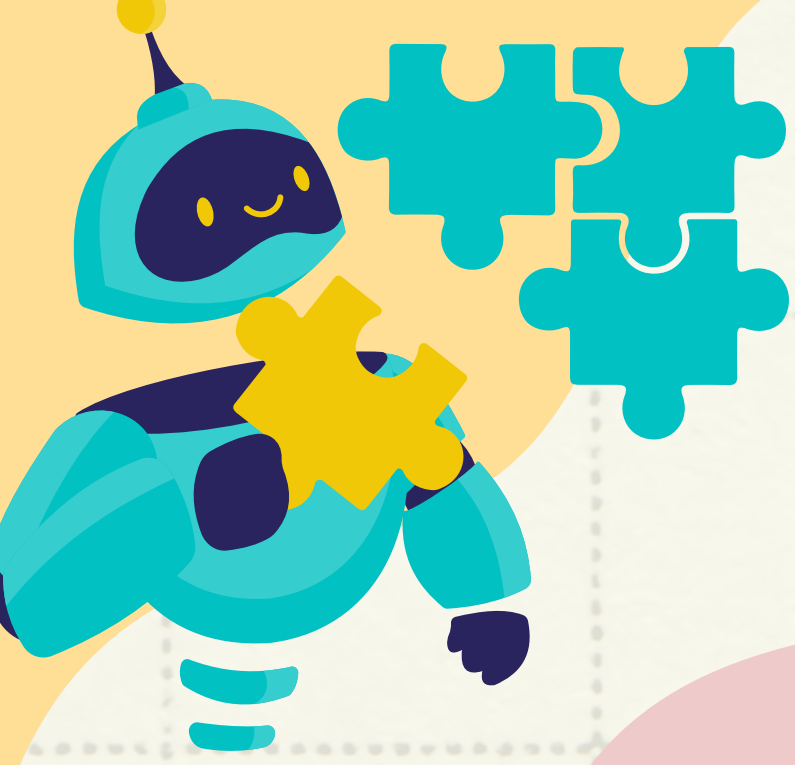
- 完美主義
- 對不公義的事，忿忿不平
- 自我意識高，很有主見
- 見解獨特，不隨他人意思
- 容易批評他人
- 挑戰權威

資料來源：台北市資優教育中心、香港資優教育學苑

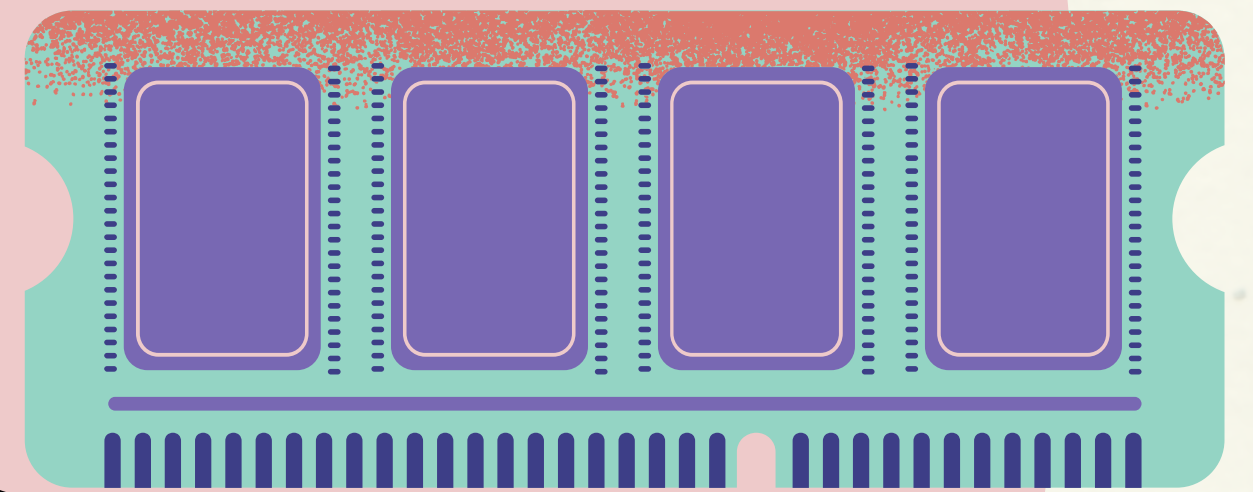


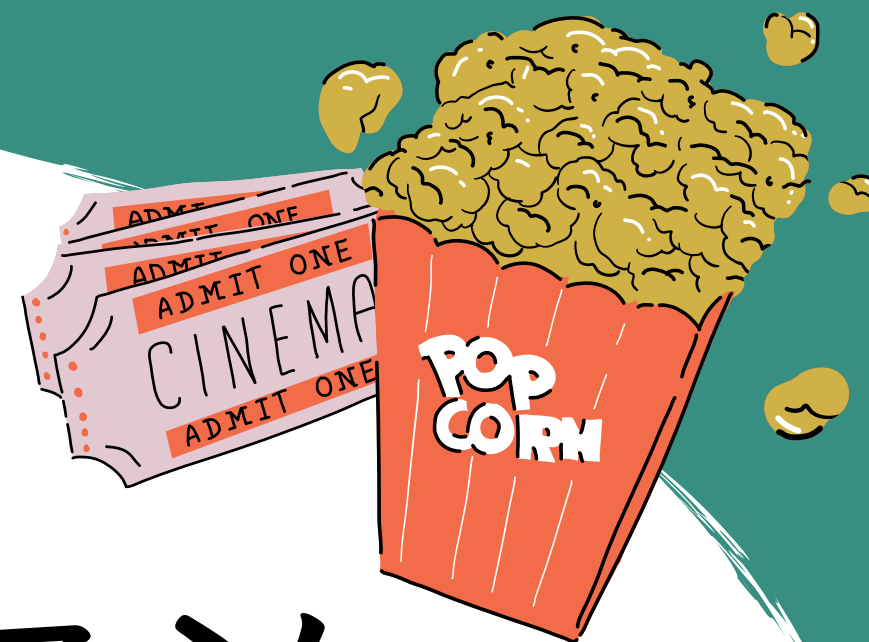
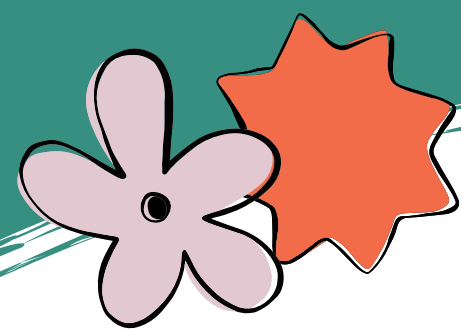
這些特質，往往代表孩子內在具有強大的學習能量。如果經過適當的引導跟教學協助，可以轉化為正向特質對孩子本身有極大的幫助。



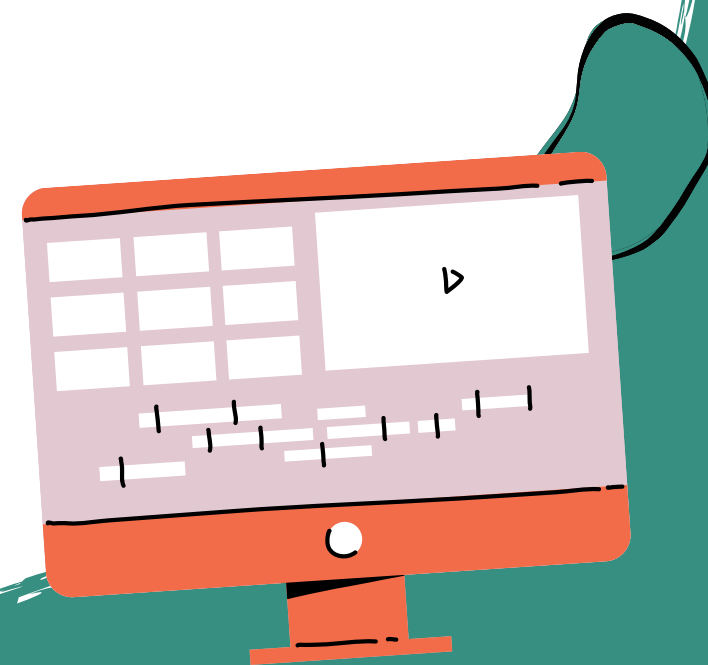


國小的資優教育不強調大量
培養單科的能力，強調興趣
及性向的發掘跟培養。因
此國小資優生稱為「一般
智能資優」跟中學不同。

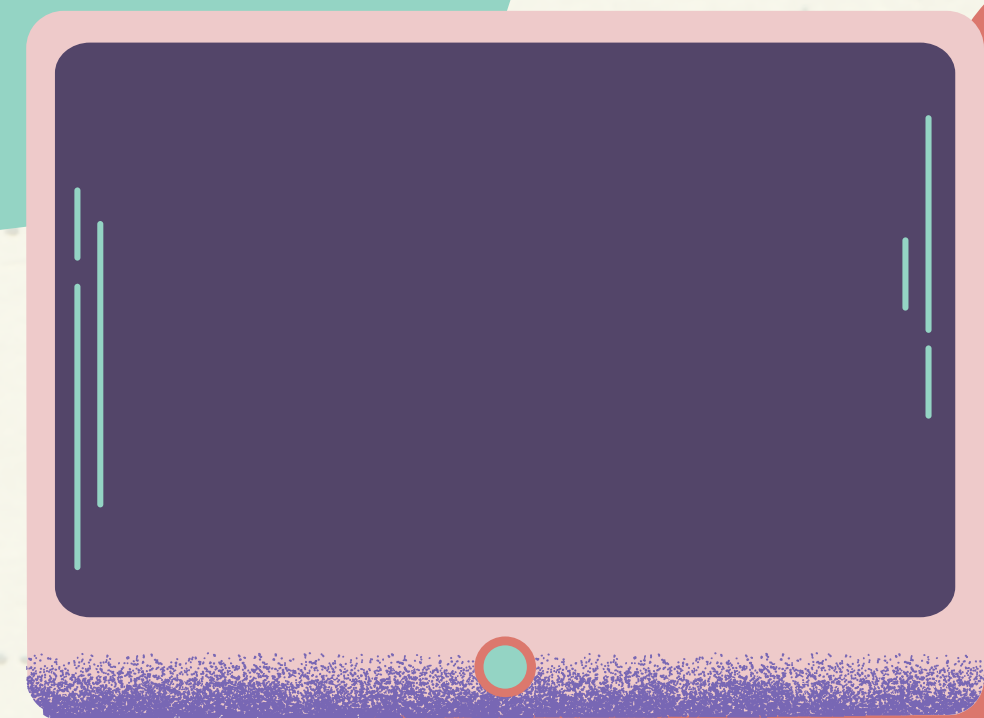
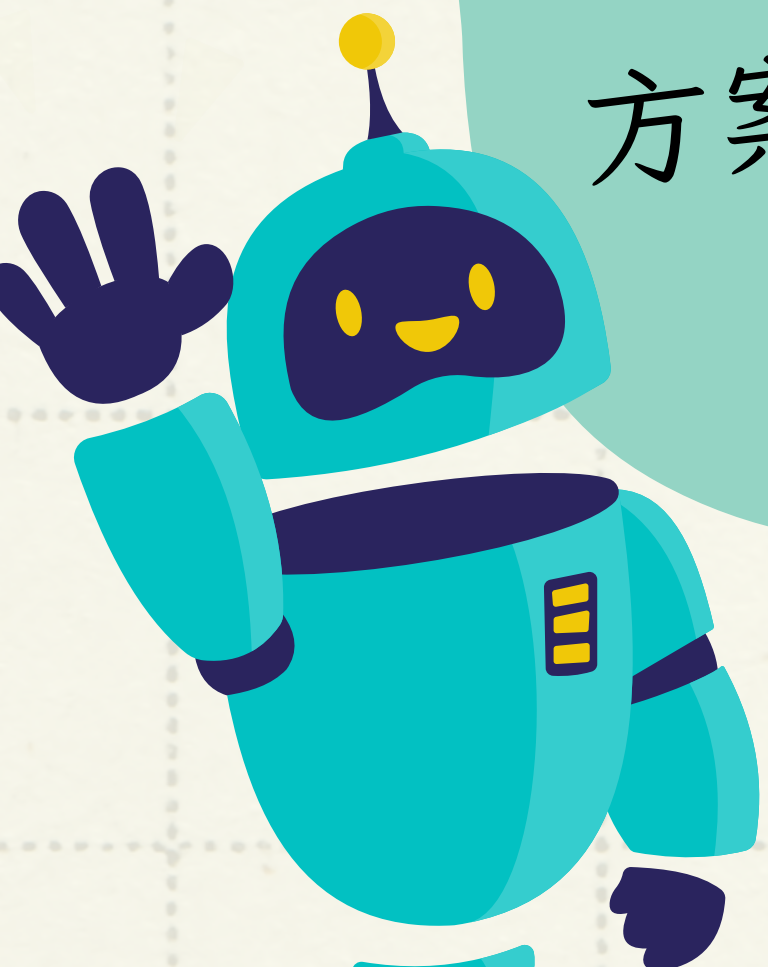




資優教育實施 方式簡介



根據特殊教育法第35條---
國民教育階段（國中、國小）資優教育實施方
式，依「分散式資優資源班」、「資優教育
方案」二種方式辦理，以下就實施方式說明





1. 分散式資優資源班 (以下稱資優班)

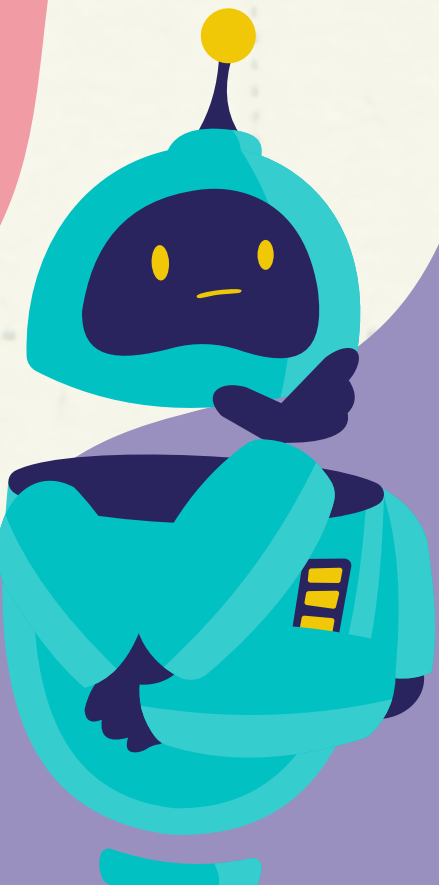
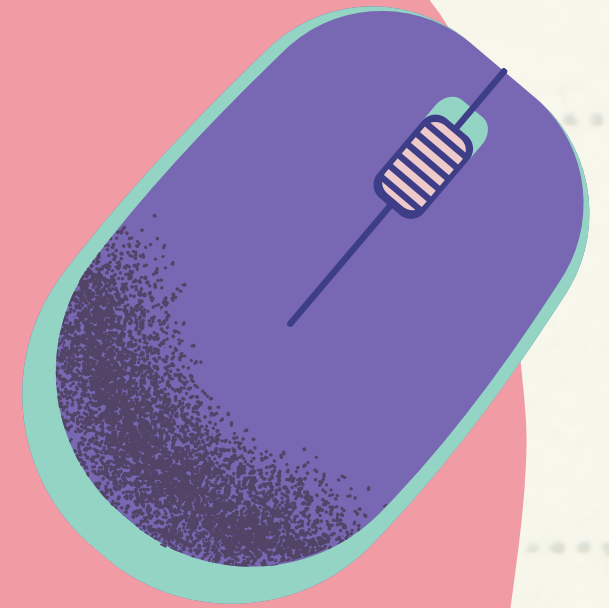
安置於學校普通班就讀之資優生，大部分時間在普通班上課學習。

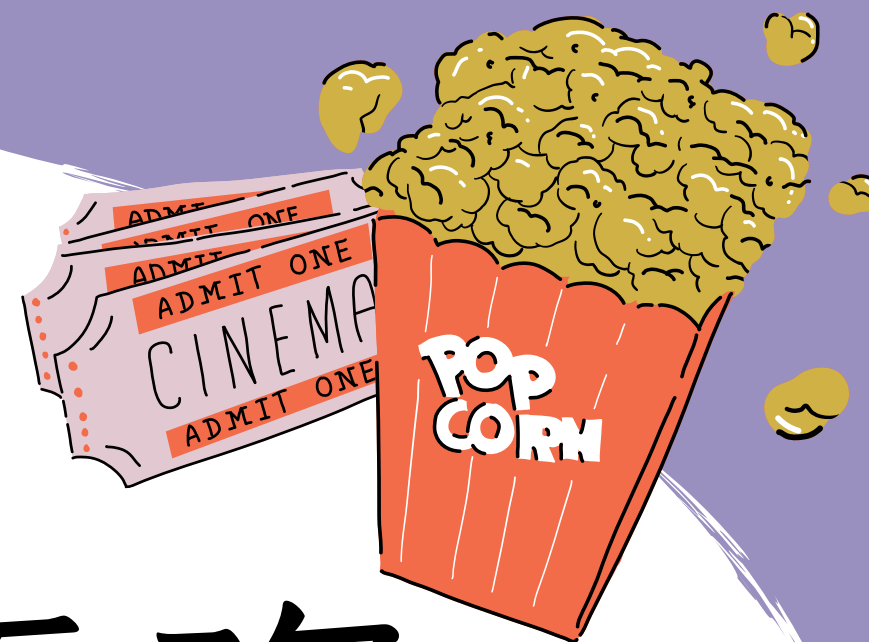
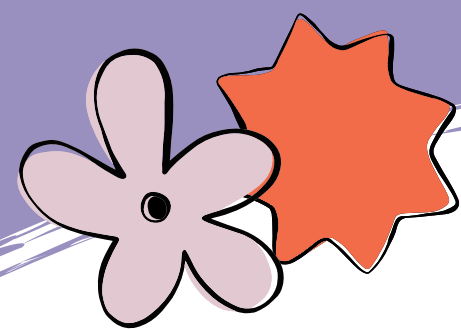
依其學習能力與需求安排部分時間到特殊教育班 (即分散式資優資源班) 接受資優教育課程與服務。

2

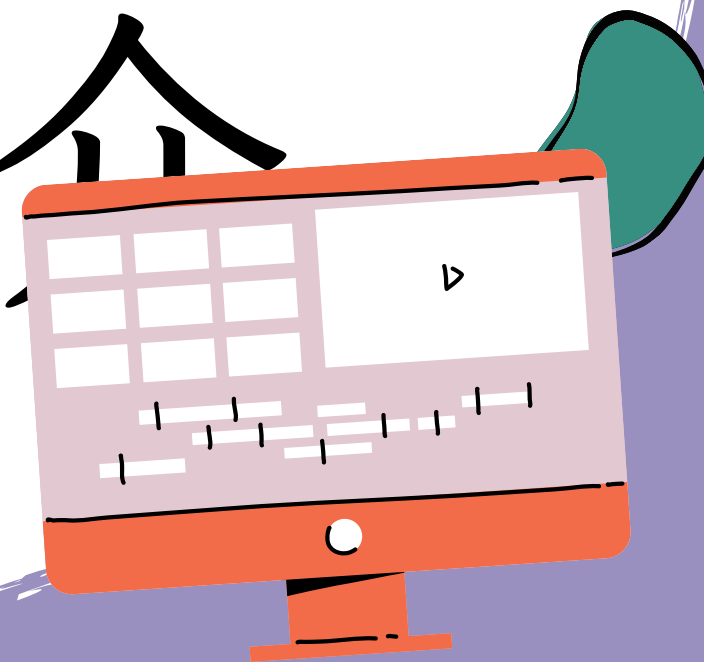
2. 資優教育方案

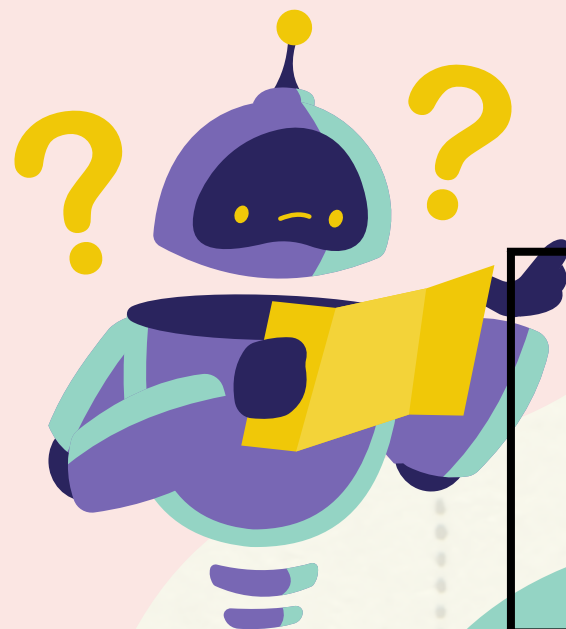
接受資優教育方案服務（原學校未設該類資優班，於原學校部分時間接受資優資源教育方案）。





桃園市資優資 源班類別簡介

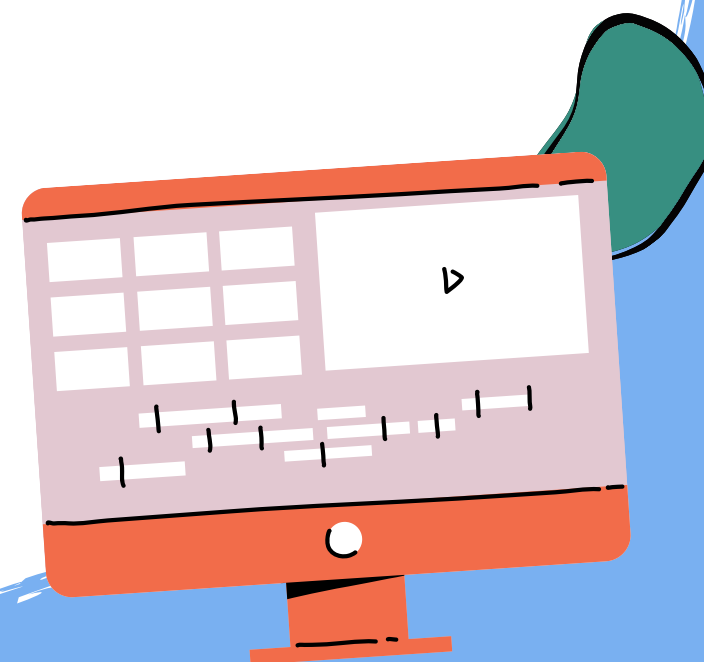
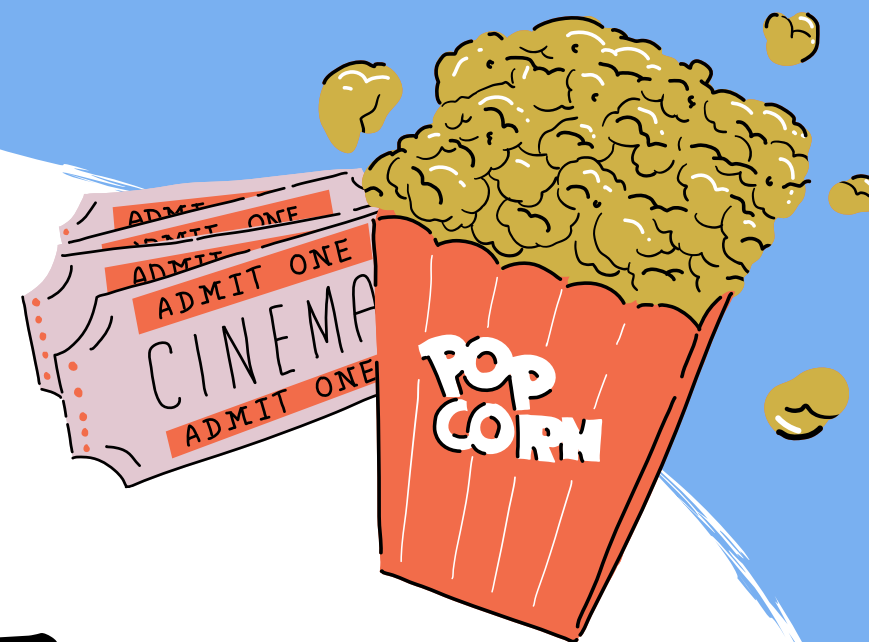
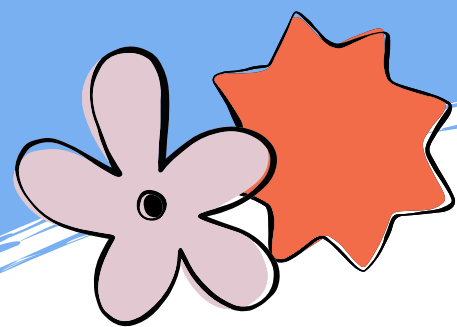




1

班型	資優生定義	鑑定基準(摘錄)
一般智能資優班	在記憶、理解、分析、綜合、推理、評鑑等方面，較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。	個別智力測驗評量結果在平均數正 2個標準差或百分等級97以上。
創造能力資優班	運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。	創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正2個標準差或百分等級97以上。

鑑定簡章 摘要內容



線上報名

填寫資料
上傳文件

繳費

ATM、線上轉帳
超商繳費
銀行臨櫃

列印鑑定證

下載後
自行列印

應試

攜帶鑑定證及足資
證明之身分證件(健
保卡或桃樂卡等)以
供查驗





113學年度一般智能資優鑑定採初選團體測驗 及複選個別智能測驗兩階段方式辦理。

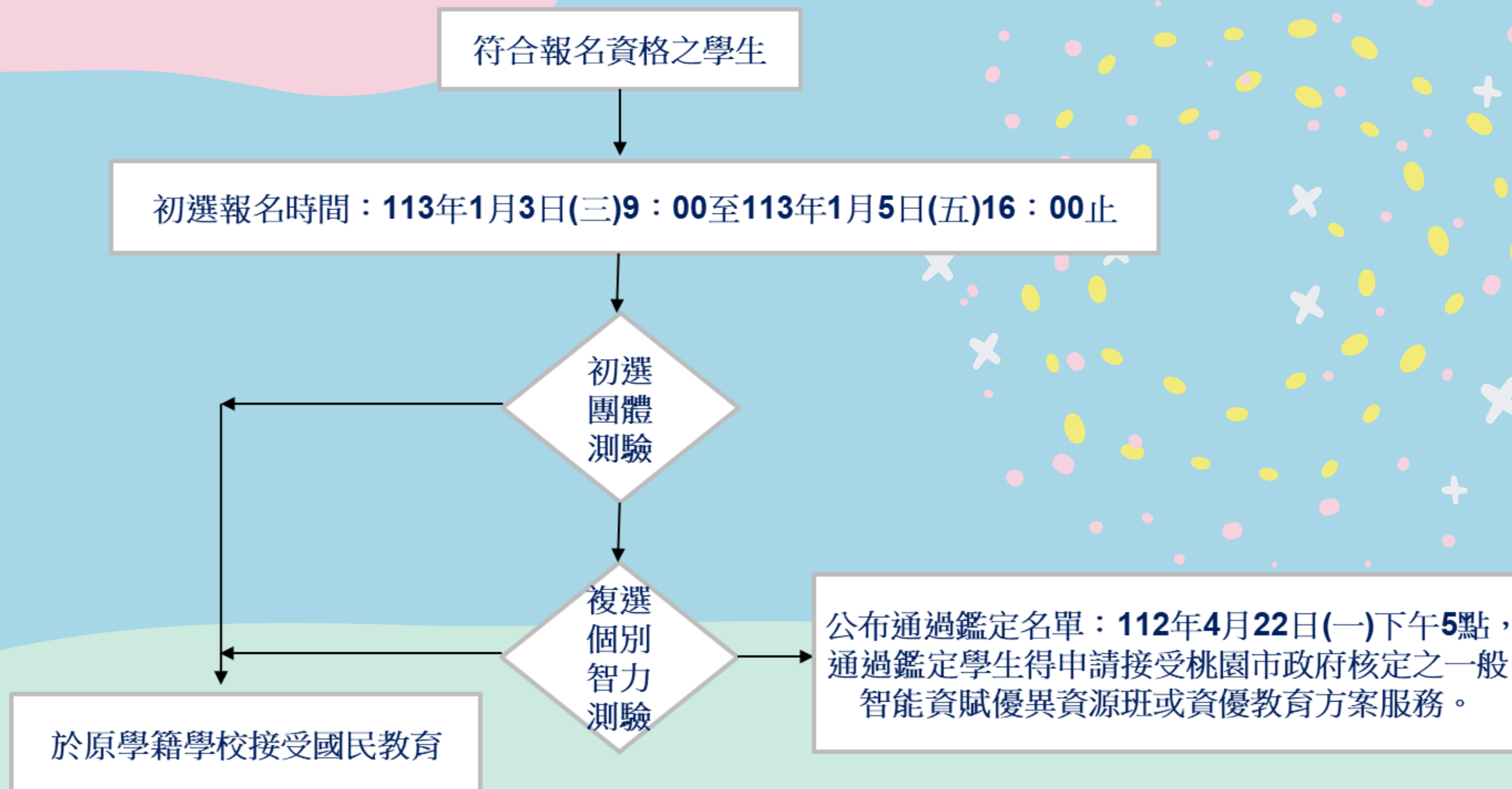
7	初選	113 年 3 月 2 日 (星期六)	實施初選 測驗	1. 評量時間：9：00 開始（8：30 前完成報到）。 2. 評量地點：義興國小。 3. 評量方式：團體測驗。 4. 進入鑑定試場請攜帶鑑定證及足資證明之身分證件(健保卡或桃樂卡等)、2B鉛筆及橡皮
13	複選	113 年 4 月 13 日 (星期六)	實施複選 測驗	1. 報到時間：另行於113年4月11日(星期五)17：00前公告。 2. 評量地點：建國國小(一區)、義興國小(二區)。 3. 評量方式：個別智力測驗。 4. 當日評量請攜帶複選鑑定證及足資證明之身分證件(健保卡或桃樂卡等)以便查驗。

申請資格

就讀桃園市之112學年度公私
立國民小學二年級學生(在記
憶、理解、分析、綜合、推理
及評鑑等方面，較同年齡者具
有卓越潛能或傑出表現者)。



鑑定流程



初選報名

請留意報名時間1/3~1/5
報名方式一律採線上報名

1	下載	113 年 1 月 前	簡章下載	2. 桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統 https://www.elengiftedness.tvc.edu.tw/ 3. 桃園市國小資優教育資源中心網頁 https://elementary-gifted.special.tvc.edu.tw/ 4. 本市各國小網站。
2	家長說明會	112 年 12 月 15 日 (星期五)	說明鑑定安置事宜	1. 時間：7 校皆為 19：00 至 21：00。 2. 地點： (1)義興國小視聽館。 (2)西門國小視聽教室。 (3)大華國小圖書室。 (4)新埔國小會議室。 (5)建國國小三樓多媒體教室。 (6)華勳國小視聽教室。 (7)僑愛國小視聽教室。
3	初選報名	113 年 1 月 3 日 (星期三) 至 113 年 1 月 5 日 (星期五)	開放初選報名系統	1. 時間：113 年 1 月 3 日(星期三) 9：00 起至 113 年 1 月 5 日(星期五)16：00 止。 2. 申請方式：一律採 <u>線上報名</u> ，逾時不受理。 (1)自行登錄報名系統：於報名期間自行登錄報名系統填寫並上傳相關資料。 (2)承辦及協辦學校提供報名諮詢及協助：於報名期間(每日 9：00 至 16：00)可至義興國小、西門國小、 <u>新埔國小</u> 、大華國小、建國國小、華勳國小及僑愛國小操作報名系統。 3. 具身心障礙或原住民族或新住民身分或持有區公所核發之低收入戶、中低收入戶證明或弱勢兒少者，報名時需上傳相關證明文件。 4. 申請特殊試場服務者，於 <u>線上報名</u> 後，仍須依指定時間繳驗審查資料正本至義興國小，逾

初選

請留意初選時間3/2(六)
評量地點義興國小

1	簡章 下載	113 年 1 月前	簡章下載	為響應環保政策，未提供紙本簡章，請至以下網頁下載： 1. 桃園市政府教育局網頁 https://www.tvc.edu.tw/ 2. 桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統 https://www.elemgiftedness.tvc.edu.tw/ 3. 桃園市國小資優教育資源中心網頁 https://elementary-gifted.special.tvc.edu.tw/ 4. 本市各國小網站。
2	家長 說明 會	112 年 12 月 15 日 (星期五)	說明鑑定 安置事宜	1. 時間：7 校皆為 19：00 至 21：00。 2. 地點： (1) 義興國小視聽館。 (2) 西門國小視聽教室。 (3) 大華國小圖書室。 (4) 新埔國小會議室。 (5) 建國國小三樓多媒體教室。 (6) 華勳國小視聽教室。 (7) 僑愛國小視聽教室。
3	初選 報名	113 年 1 月 3 日 (星期三) 至 113 年 1 月 5 日 (星期五)	開放初選 報名系統	1. 時間：113 年 1 月 3 日(星期三) 9：00 起至 113 年 1 月 5 日(星期五) 16：00 止。 2. 申請方式：一律採線上報名，逾時不受理。 (1) 自行登錄報名系統：於報名期間自行登錄報名系統填寫並上傳相關資料。 (2) 承辦及協辦學校提供報名諮詢及協助：於報名期間(每日 9：00 至 16：00)可至義興國小、西門國小、新埔國小、大華國小、建國國小、華勳國小及僑愛國小操作報名系統。 3. 具身心障礙或原住民族或新住民身分或持有區公所核發之低收入戶、中低收入戶證明或弱勢兒少者，報名時需上傳相關證明文件。 4. 申請特殊試場服務者，於線上報名後，仍須依指定時間繳驗審查資料正本至義興國小，逾時不受理。 5. 繳費方式：初選報名費新臺幣 800 元整，請考生家長於 113 年 1 月 5 日(星期五) 23:00 前，

初選鑑定費用

1. 鑑定費用：新臺幣800元整
2. 低收入及中低收入戶免繳報名費(須先上傳區公所核發有效期間之證明及戶口名簿電子檔)
3. 申請特殊試場服務者，於線上報名後，須於113年1月25日(四) 9:00至16:00繳驗審查資料正本至義興國小。
4. 繳費方式及時間：請於**113年1月5日(五)23:00前**以下列方式擇一完成繳費
 - (1) 自動提款機(ATM) 郵局繳費也可以喔！
 - (2) 線上轉帳
 - (3) 列印繳費單至超商或銀行臨櫃繳交

考生填寫報名資料、上傳相關文件、繳交報名費後，始完成報名作業。



推薦表

專家學者、教師、學生家長
或學生自我推薦

【附件二】(本表為參考用樣張，請於報名系統填寫)

桃園市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定推薦表

一、學生與推薦人資料

學生姓名		原就讀學校	
推薦人姓名		推薦人與學生關係	
觀察時間	☐ 6 個月以下 ☐ 6 個月～1 年 ☐ 1～2 年 ☐ 2 年以上		

二、一般學習能力優異方面

※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 類推能力良好，能夠舉一反三。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	☐	☐	☐	☐	☐

資料引自：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳彬 (2003)。特殊需求學生特質檢核表。臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、國小階段一般學習能力優異表現與具體事蹟

一般學習能力優異表現之具體事蹟 (請以簡明文字敘述)

初選報名表

依序排列繳交資料，
無則免附、有需上傳

桃園市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選報名表

基本資料	姓名	性別	(上傳相片.JPG) 請上傳最近二吋脫帽半身相片。
	身分證字號	出生日期	
	就讀國小	區 國小 年級	
	監護人	關係	
	通訊地址	聯絡電話：() 手機(必填)：	
☐ 是否曾在醫療院所、學校或其他機構做過相關智力測驗？ ☐ 是，測驗名稱：_____；施測日期/年級：_____； 測驗結果：_____。 ☐ 否			
☐ 是否具特殊身分(請上傳證明文件，可複選，無則免填)： ☐ 身心障礙 ☐ 原住民族 ☐ 新住民身分 ☐ 低收入戶、中低收入戶子女 ☐ 弱勢兒少者			
☐ 是否申請特殊試場服務 ☐ 是 (請於 113 年 1 月 25 日(星期四)9:00 至 16:00 至義興國小繳交簡章附件八特殊試場服務需求申請表及查驗相關正本書面資料) ☐ 否 (無需求者免填)			

特殊鑑定試場 服務需求

身心障礙學生：
1. IEP中與需求相關資料影本
2. 鑑輔會安置建議書

113年1月25日(四)上午9點至下午4點
親自或委託繳驗相關資料至義興國小

桃園市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定

特殊試場服務需求申請表(無需求者免填)

姓名			性別	
就讀學校	(校名全銜)			
身心障礙學生需 檢附資料 (兩者皆附)	☐ 個別化教育計畫(IEP)中與需求相關資料影本 ☐ 鑑輔會安置建議書			
緊急連絡人		聯絡電話	(電話) (手機)	
身心障礙證明正反面影本 或 鑑輔會證明影本 或 醫療診斷證明影本 (浮貼)				

◎特殊需求項目：請學生依需求勾選申請項目

申請服務項目 (請依學生需求勾選)		鑑定小組 審定結果
申請	試場服務： ☐ 提早入場 ☐ 獨立試場 ☐ 延長作答時間 (休息時間相對減少) ☐ 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試	☐ 同意 ☐ 否
服務	輔具服務 (准予自備)： ☐ 擴視機 (以考生自備為原則) ☐ 放大鏡 (以考生自備為原則) ☐ 點字機 (以考生自備為原則) ☐ 檯燈 (以考生自備為原則) ☐ 調頻輔具 (以考生自備為原則) ☐ 盲用電腦及印表機 (以考生自備為原則) ☐ 特殊桌椅 (以考生自備為原則) ☐ 其他 (請說明)	☐ 同意 ☐ 否
項目	試卷： ☐ 放大試卷 ☐ 其他 (請說明) 調整服務： ☐ 點字試卷	☐ 同意 ☐ 否
	作答方式： ☐ 放大答案卡 (卷) 調整服務： ☐ 代標答案卡 (卷)	☐ 同意 ☐ 否
	其他：(請說明)	☐ 同意 ☐ 否

學生親自簽名：_____

監護人代簽：_____，說明原因_____ (無法親自簽名者由其監護人代為簽名並註明原因)

學生本人以上特殊需求相關資料經本校 年 月 日特教推行委員會審查通過

就讀國小特 教承辦人	簽章	輔導主任 或 教務主任	簽章	校長	簽章
審查單位審定結果及核章：					

鑑定證

請自行下載列印

請記得鑑定測驗日期、
時間及地點

桃園市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定

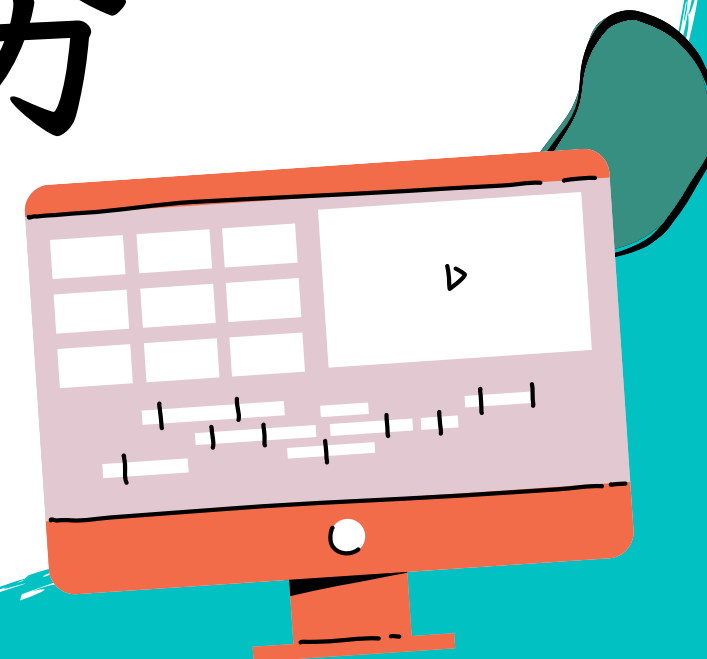
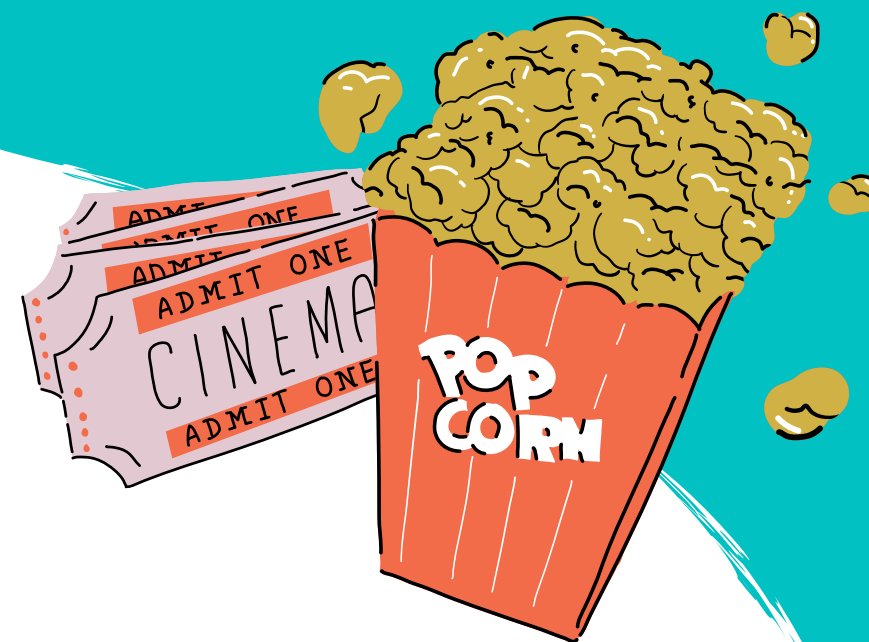
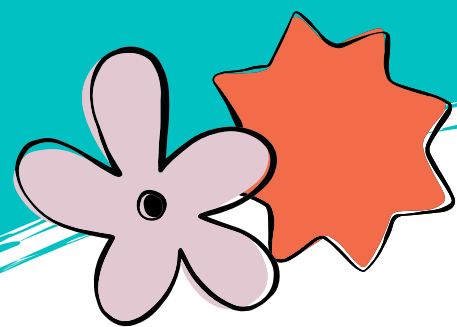
【初選鑑定證】

		鑑定證號碼：_____號	
姓 名		初選測驗日期 113 年 3 月 2 日(星期六)	
(照片)	測驗地點	義興國小	
	進場時間	8：30 至 9：00	
	測驗時間	9：00 開始	
	測驗科目	團體測驗	
	主襄試人員 簽 章		

注意：

1. 考生必須攜帶鑑定證及足資證明之身分證件(健保卡或桃樂卡等)，並自備 2B 鉛筆及橡皮擦應試。
2. 考試時請將此證放在課桌左上角。
3. 報到時間：113 年 3 月 2 日 (星期六) 8：30 前。
4. 測驗時間預估約 150 分鐘，視學生例題詢問及作答情形而定。

安置與服務





安置方案一

分散式資優資源班

(義興國小、西門國小、大華國小、新埔國小、建國國小、華勛國小、僑愛國小)

- 1.請於113年4月30日(星期二)前9：00至16：00持複選鑑定證、複選結果通知書及安置申請書向各安置學校辦理報到手續。
- 2.請於113年7月10日前至各校完成轉學手續，**無需遷移戶籍**。
- 3.每週依其學習能力與需求**安排部分時間**在資優班接受資優教育服務，其餘時間在普通班上課。
- 4.資優生能接受**較完整的資優服務**且能與其他資優同儕共同學習。

安置方案二

接受資優教育方案服務

(原學校未設該類資優班，於原學校部分時間接受資優教育方案)

- 1.就讀原學校，學生不用轉學，由原學校安排(校本資優方案區域資優方案)資優輔導服務。
- 2.課程內容、上課方式、時間、地點等，由原學校統籌規劃。



安置方案三、四

方案三、**僅核發複選結果通知書**(通過資格證明)
放棄接受安置

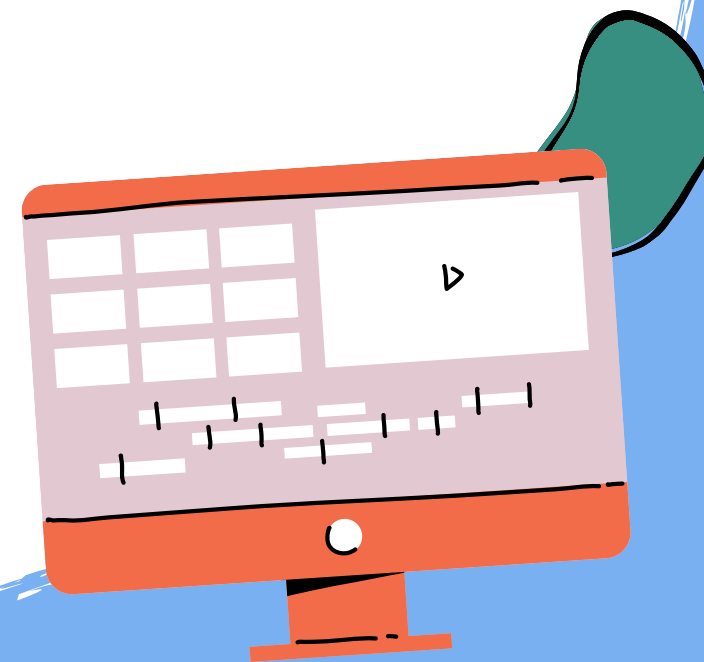
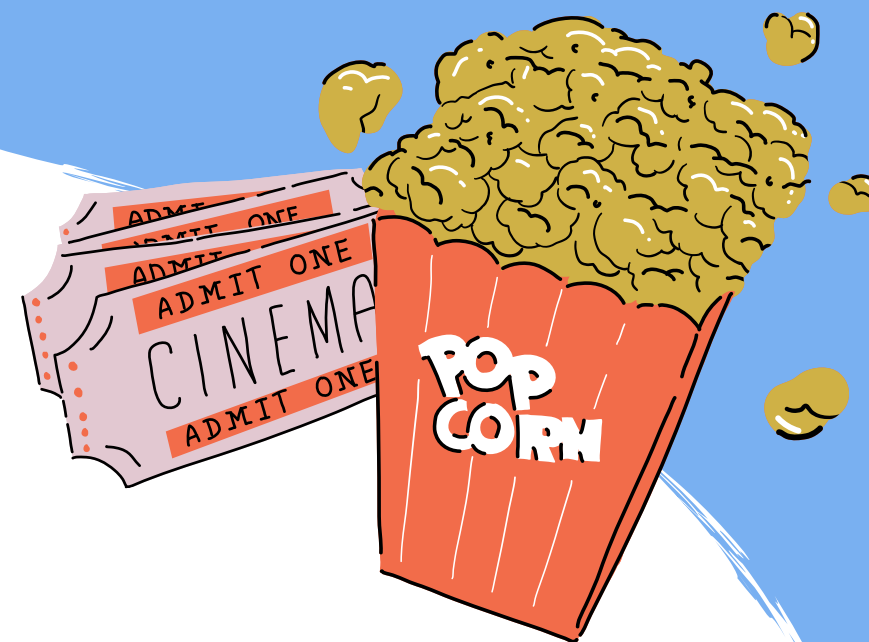
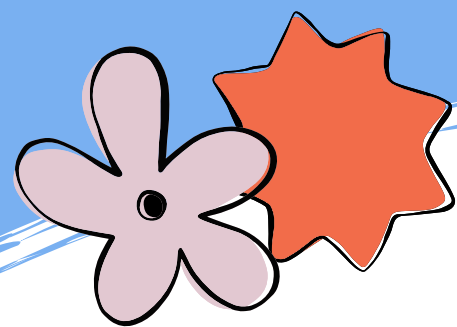
持有通過資格證明，得參加本局、本市各階段
別資優中心或各校辦理之活動。

方案四、**放棄安置** (放棄鑑定通過及安置資格)



項目	期程	時間	地點
初選申請	1/3(三)~1/5(五)	9:00~16:00	線上報名系統
初選鑑定	3/2(六)	8:30報到	義興國小
初選結果公告	3/19(二)	17:00	桃園市政府教育局、桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統、義興及青溪國小網站
複選申請	3/25(一) ~3/27(三)	9:00~16:00	線上報名系統
複選鑑定	4/13(六)		報到及評量地點於4/11 17:00前公告
複選結果公告	4/22(一)	17:00	桃園市政府教育局、桃園市國民小學資賦優異學生鑑定報名系統、義興及青溪國小網站
安置學校報到	4/30(二)前	9:00~16:00	義興國小

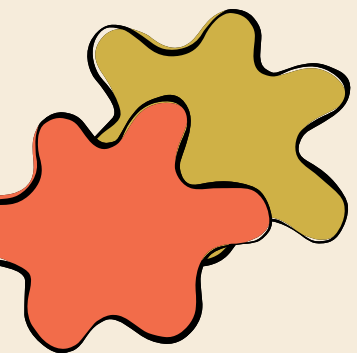
大華資優



資優班?? 都在做什麼?

- ~~一直寫很難的考卷
派很難的作業~~

- ~~學下一個年段的課程~~
- ~~追求比賽結果~~
- ~~注重升學考試，考私中首選~~



資優班其實是....

a.

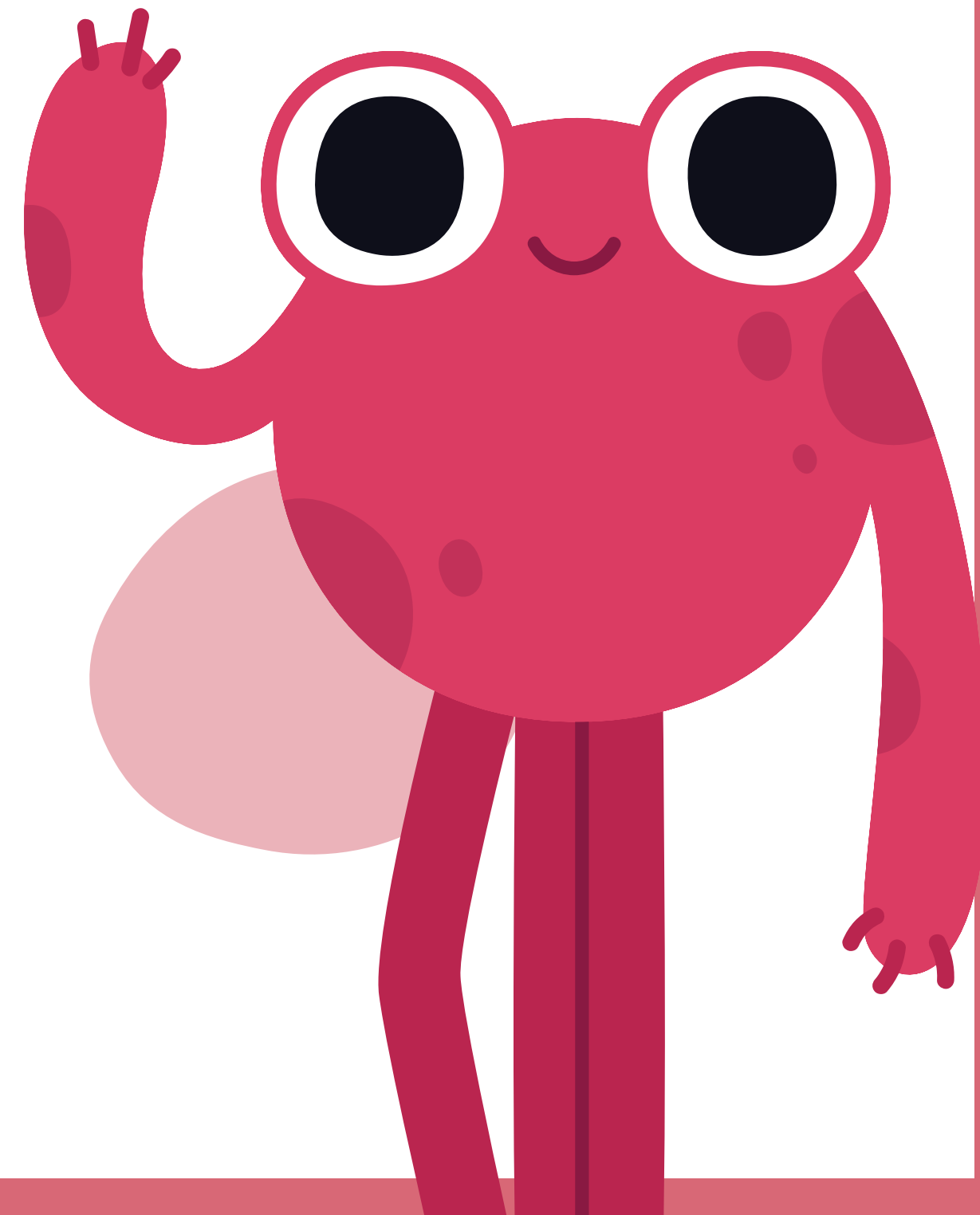
看重情意發展養成、團體合作及同儕刺激。

b.

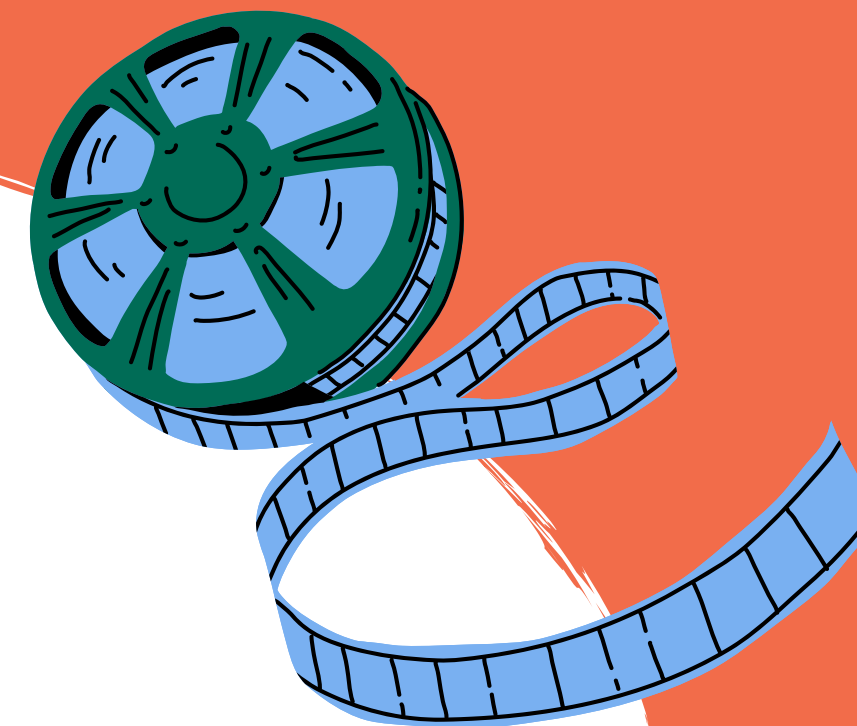
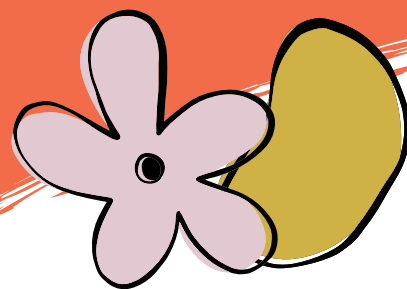
強調邏輯分析、批判思考、後設認知能力。

c.

培養認識自我、面對困難，邁向自我實現。



本校師資



The Team



臺中教育大學
特殊教育系

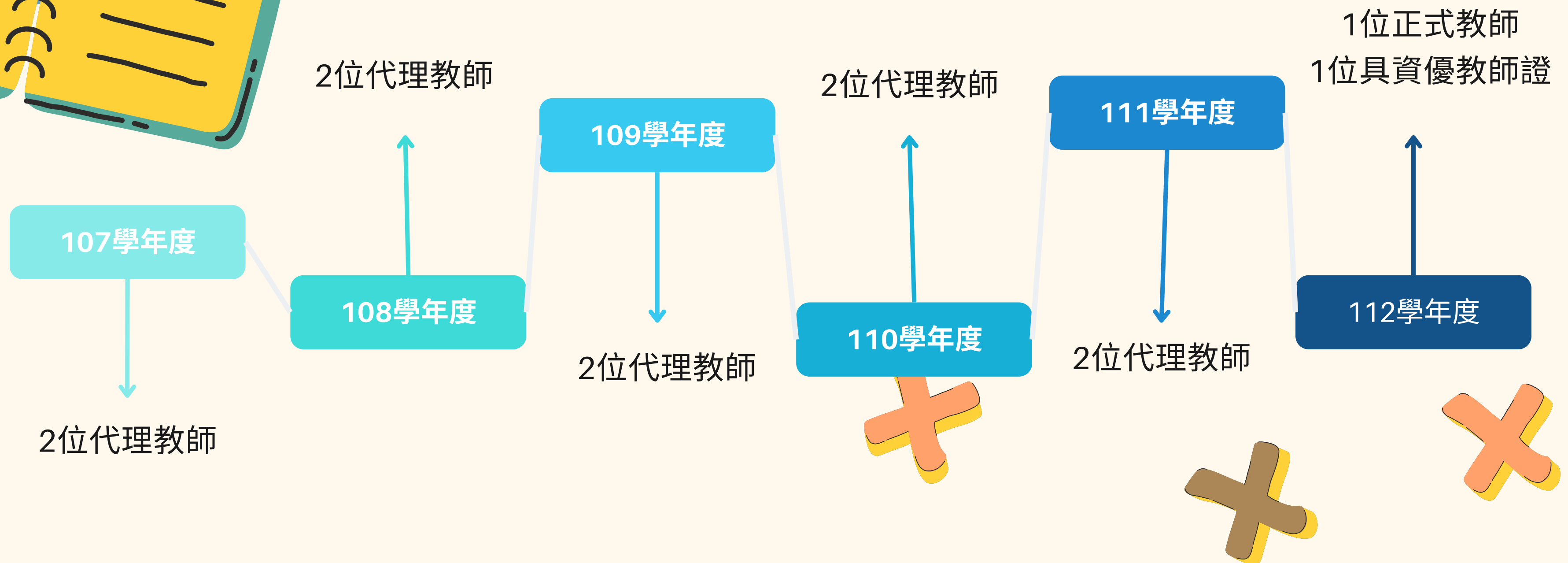


臺中教育大學
特殊教育系

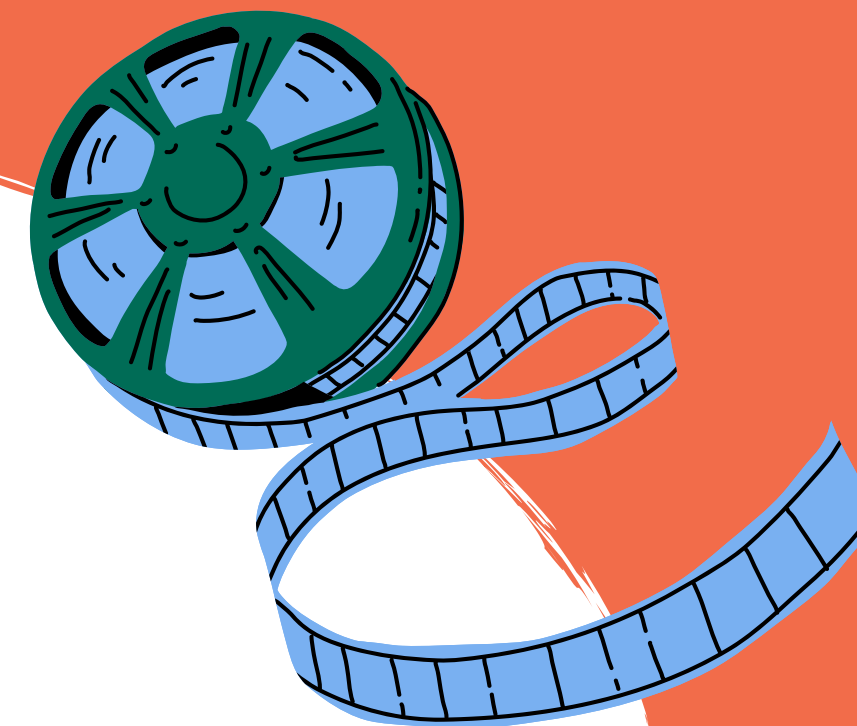
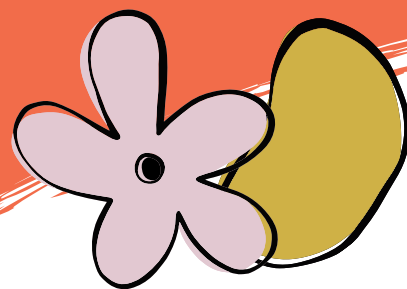


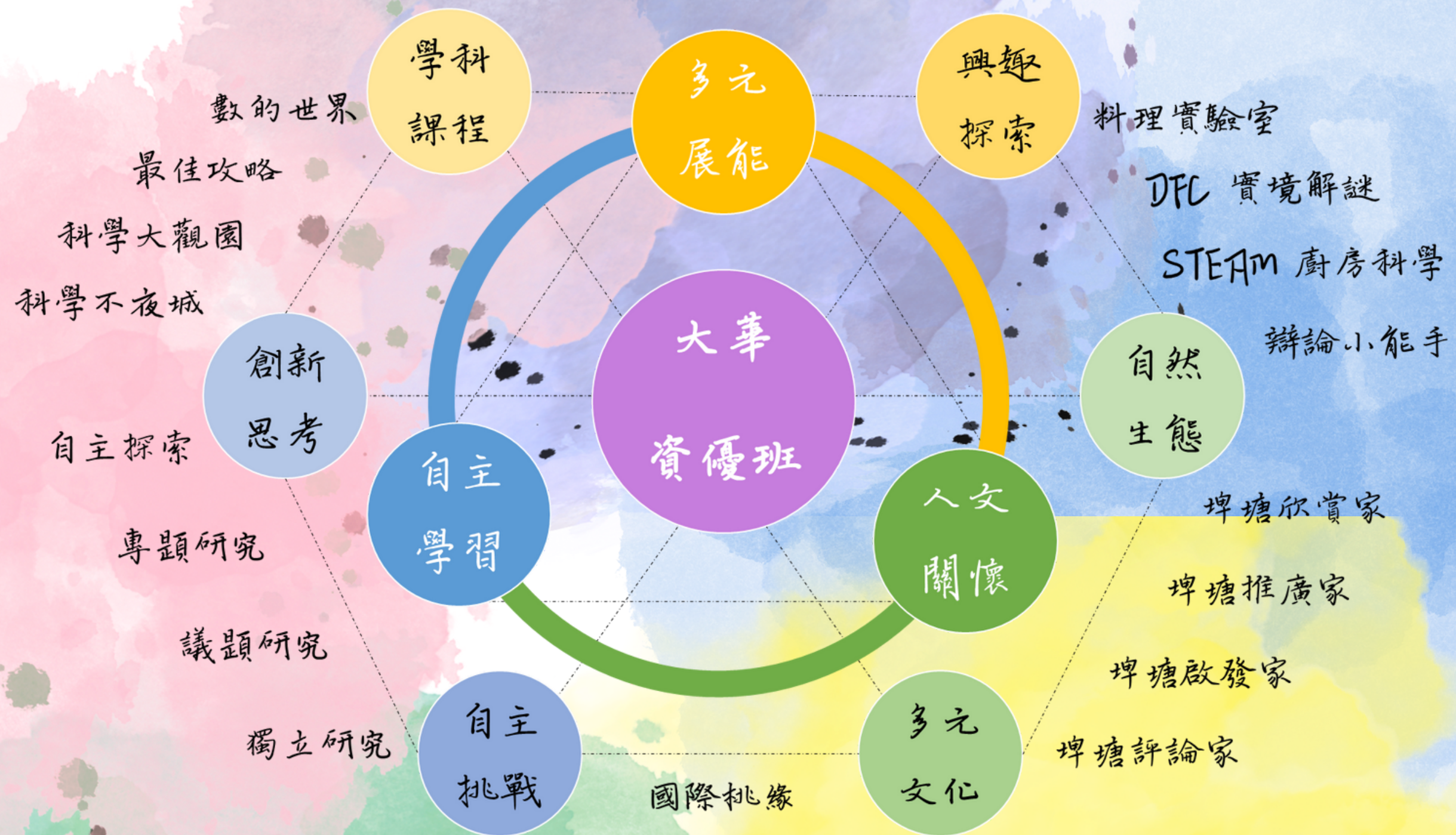


專業師資比



課程架構



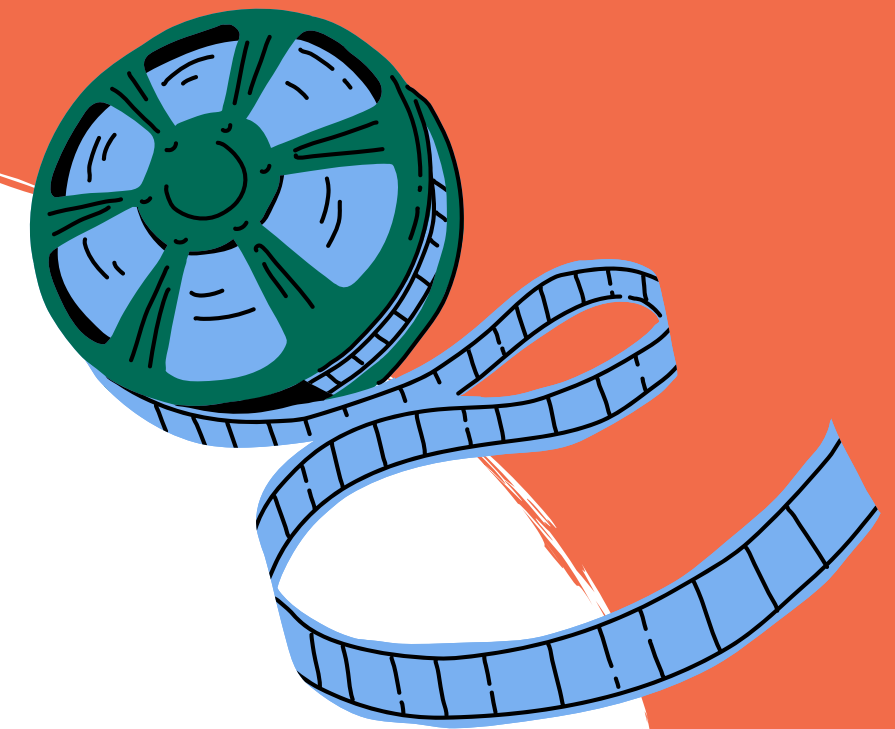
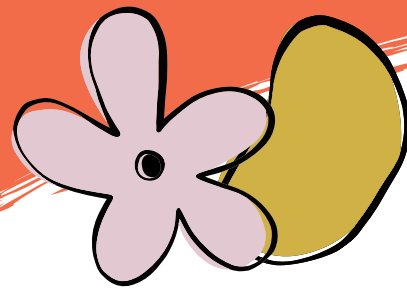
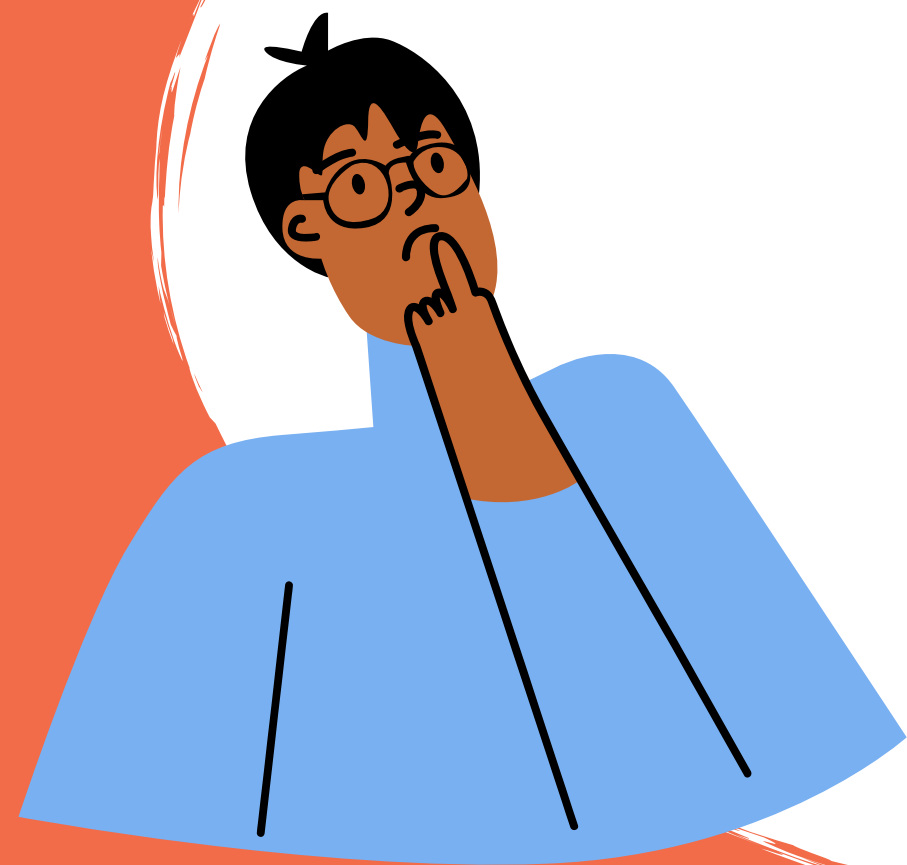


本校資優班以阮如里三合充實模式結合十二年國教的三大願景，透過不同面向的課程架構，帶領孩子激發學習動機、培養人文關懷、建立正向溝通，並配合校園特色，讓孩子在大自然中探索以追求自我實現。

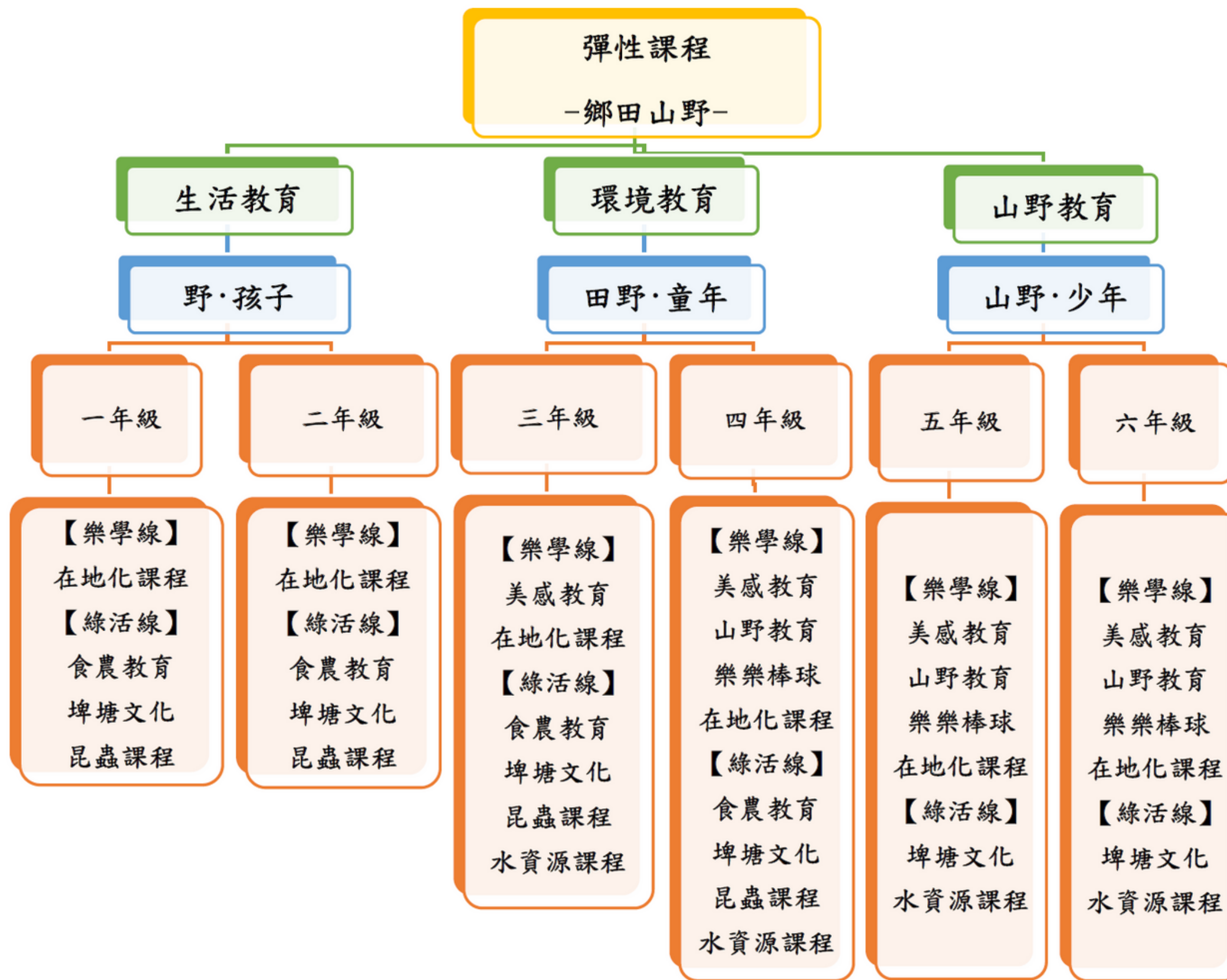
課程架構

年級 課程類型			三年級	四年級	五年級	六年級
自主行動	專長領域	人文	埤塘欣賞家	埤塘推廣家	埤塘啟發家	埤塘評論員
			愛地兒-埤塘守護者		辯論小能手	
		數理	數的世界		最佳攻略	
			科學大觀園		科學不夜城	
	獨立研究	自由探索	專題研究	議題研究	獨立研究	
		國際桃緣 (創造技法融入)		DFC-實境解謎 (創造技法融入)		
溝通互動 + 社會參與	領導才能 + 情意發展					

特色課程



大華願景





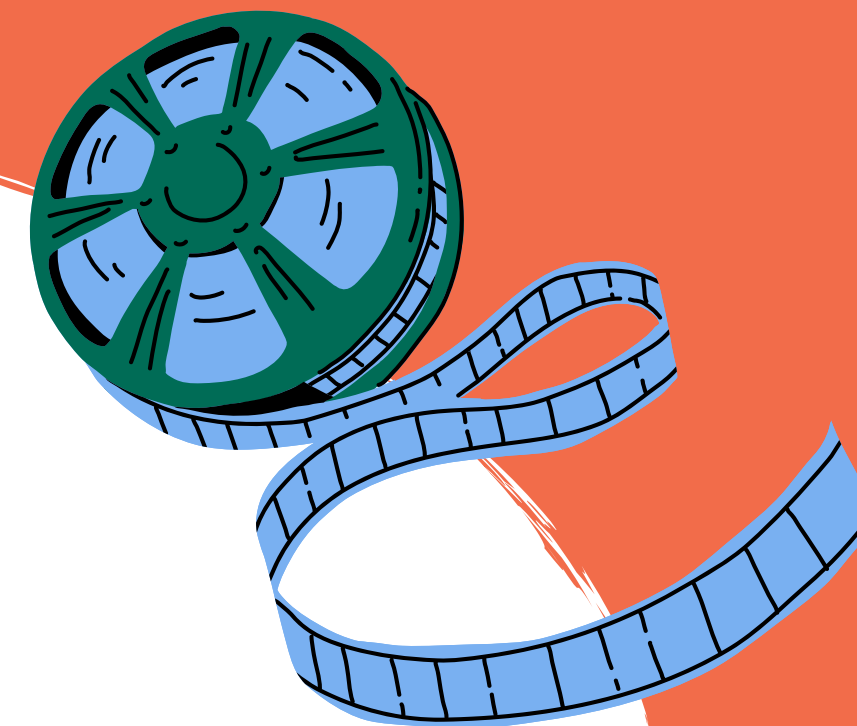
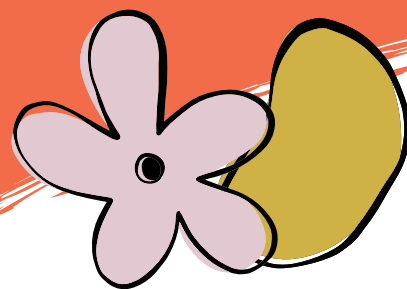
透過帶領學生實地踏查學校附近2-20號埤塘，以DFC四步驟為核心概念，配合校定課程、每周的路跑活動，進行小組討論，共同發想提出改善埤塘環境問題以及文化保存方式以達活絡周遭環境生態之願景，促進社區營造。





在實地踏查過程中，利用望遠鏡觀賞來過冬的候鳥，肉眼觀察水質問題、路途中看到的垃圾，從中培養關懷社區、愛護環境的同理心，並結合相同地理特色校園共同觀議課，打造健康綠校園！

校外競賽





桃園市
金頭腦
科學能力
基本競賽
銀牌獎

桃園市
科普擂台
知識賽
第三名/
優選

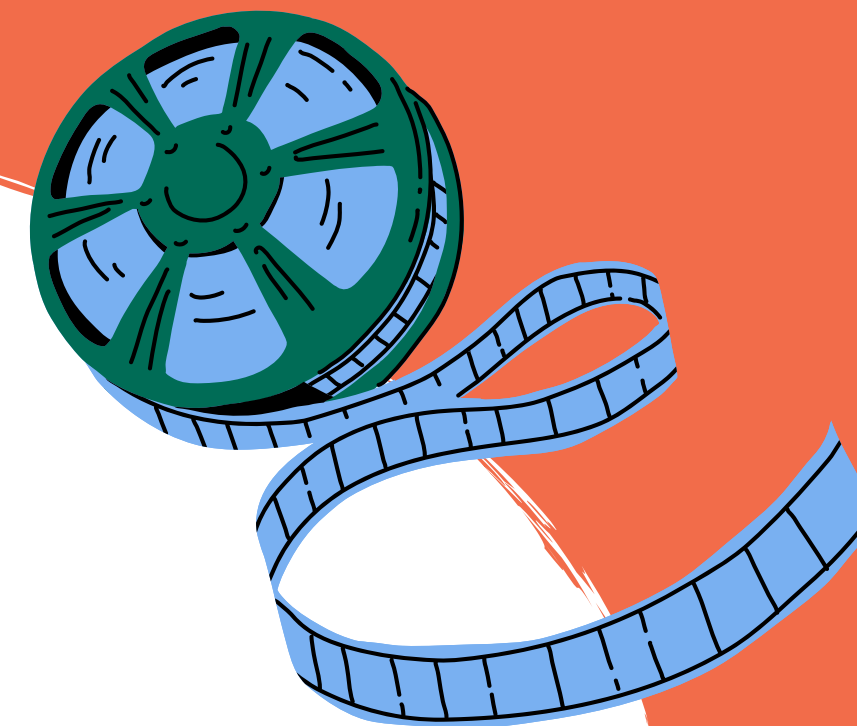
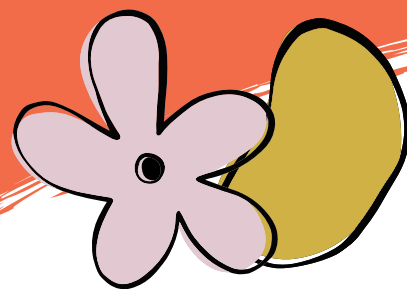
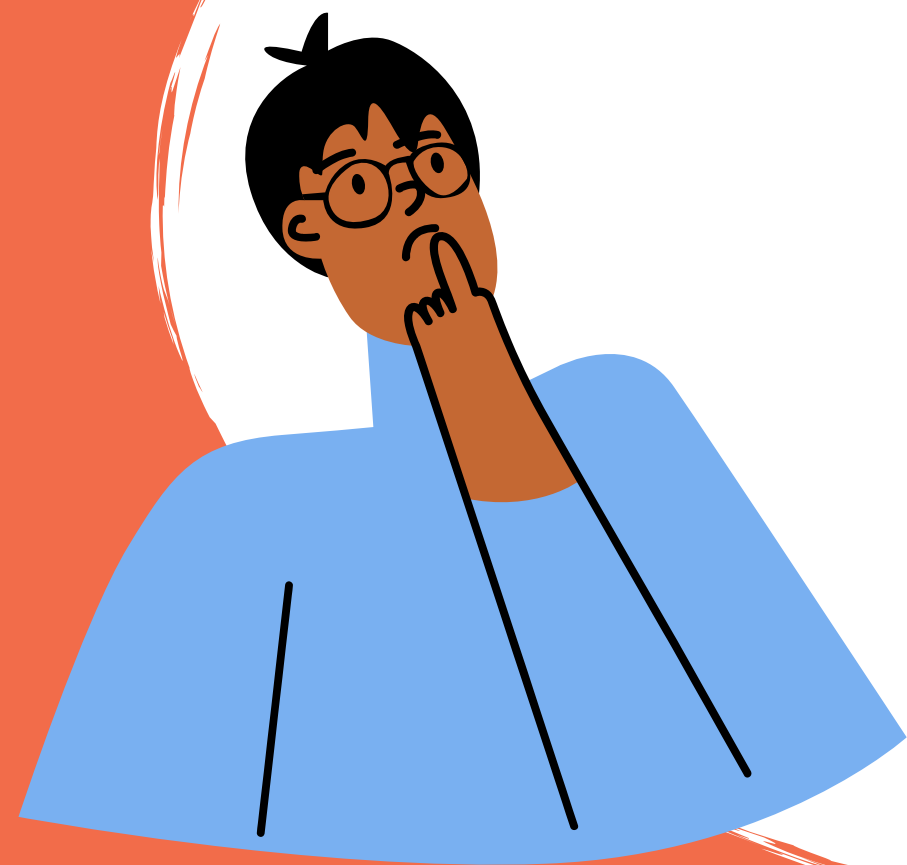




桃園市 專題研究 比賽 優選



課外活動



華山展覽



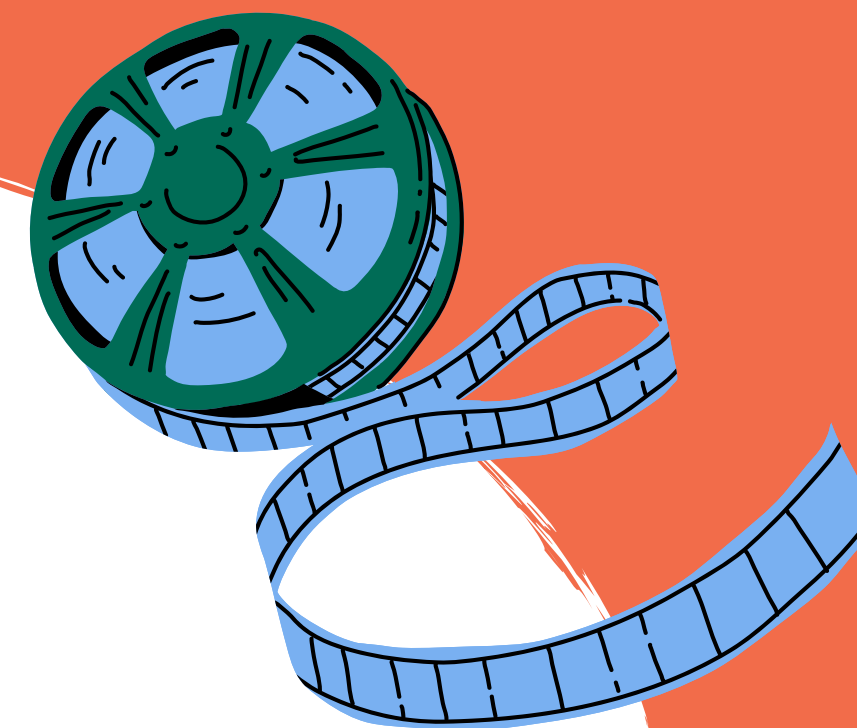
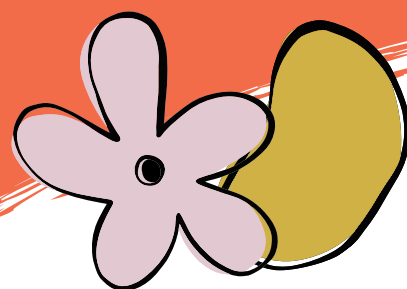
士林科教館

讀書會



慶功宴

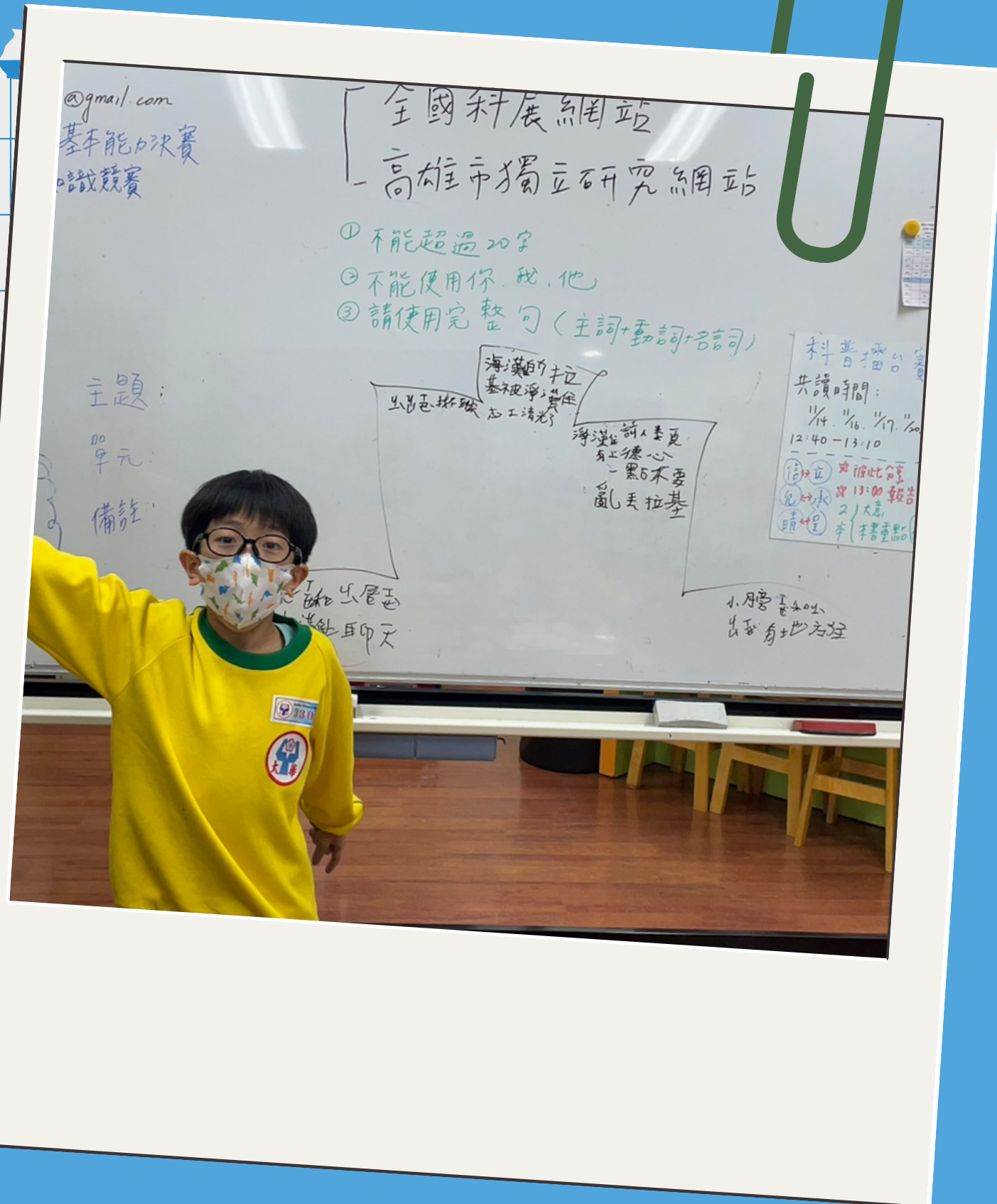
課程花絮



童話改寫

學習重點：口語表達、語文思辨

分析童話故事要素，學習閱讀策略，並透過耳熟能詳的童話了解故事邏輯與架構，並嘗試多元面向創作與賞析，除口頭報告外，使用科技媒體操作更是近代趨勢所需提升的技能。



龍宮的故事

1. 開場: 有一個漁夫看見海龜他救了海龜

2. 發展: 海龜帶他去龍宮

3. 轉變: 他在龍宮待了3天

4. 結果: 村莊和村民都變

校園中的問題



學習重點：同理他人、關懷社會
高年級小孩透過在校學習的這些年，熟知校園角落，並觀察常被人忽略卻會造成危險的一角，進而省思可以如何改善，落實安全又友善的校園行動。



廚房科學



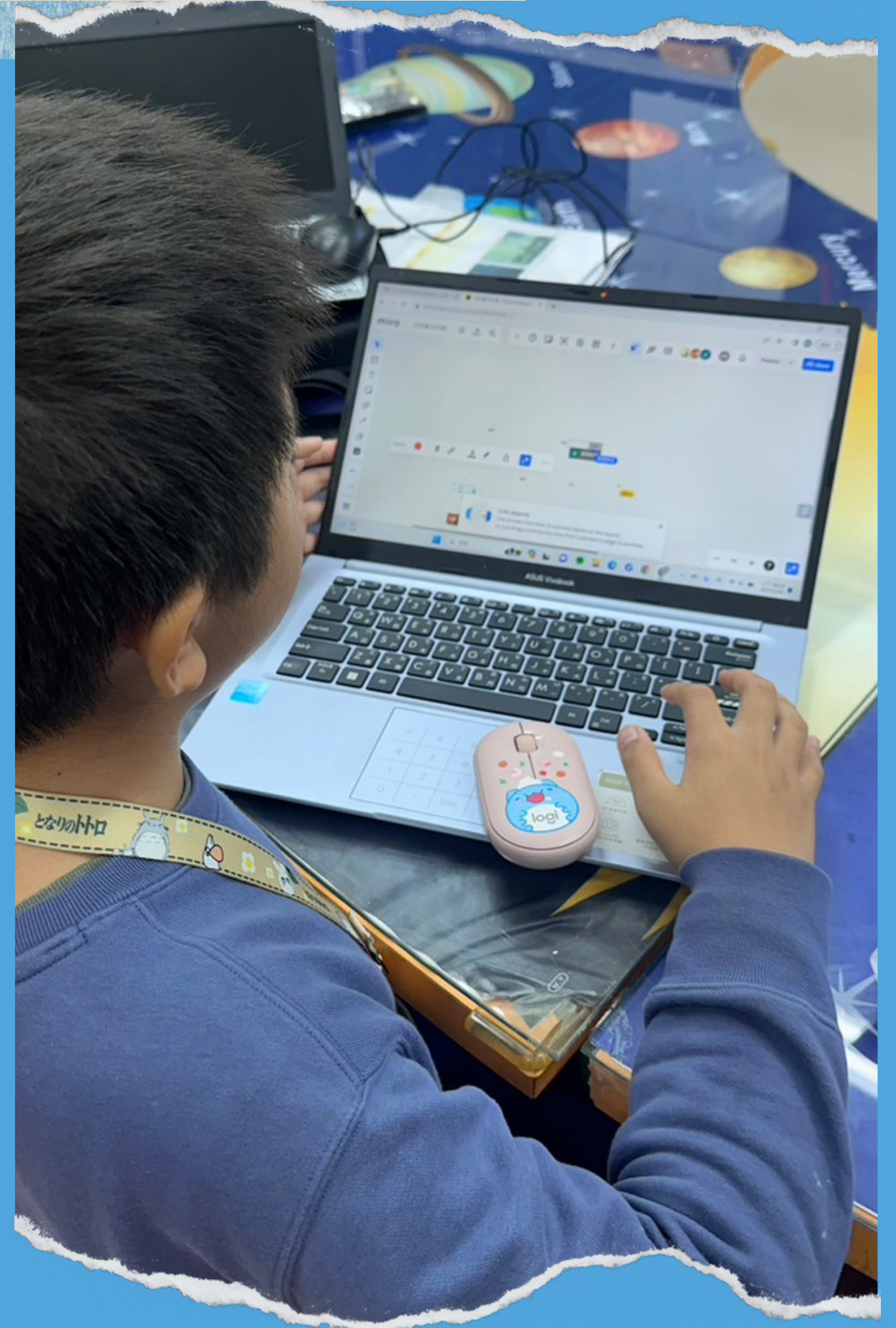
學習重點：動手操作、科學知能
從生活中常見食材學習科學知能，從中探索問題，思考解決方式。比如常見水果酸鹼度、廚房常見電器的加熱原理、實驗不同麵粉作出料理的膨脹度...等等，讓小孩一同探索有趣的科學！



獨立研究



學習重點：任務規劃、問題解決
從三年級到六年級的獨立研究，每年透過不同面向，比如興趣探索、專題探究、到最後找到自己最感興趣的主題進行獨立研究，由教師擔任諮詢者，學生為主導者的角色進行自我實現的過程。



數概念融合手作





融合桌遊



自我探索



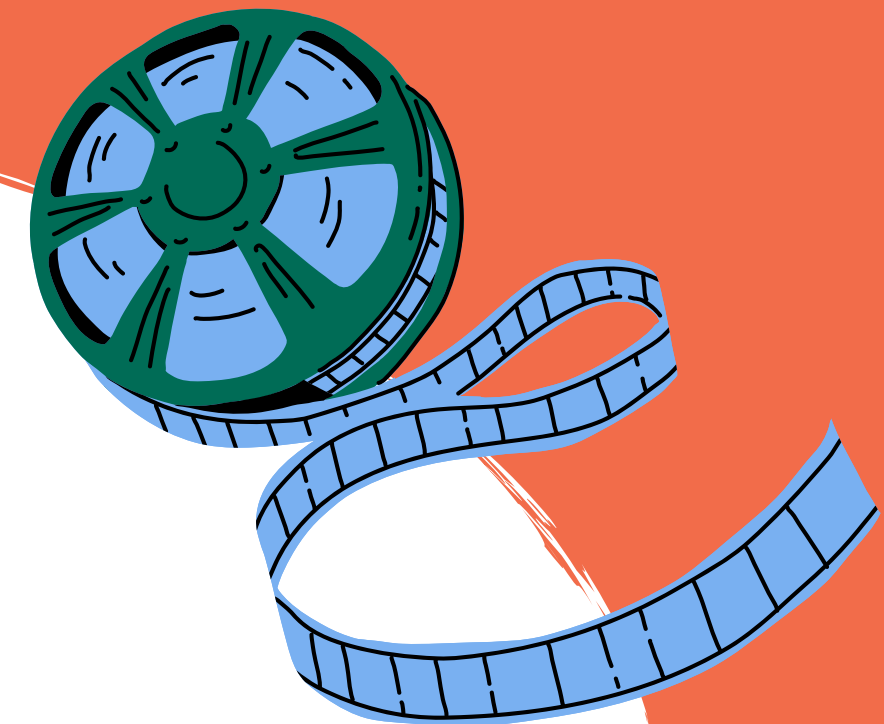
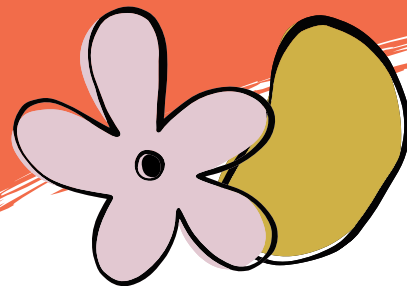
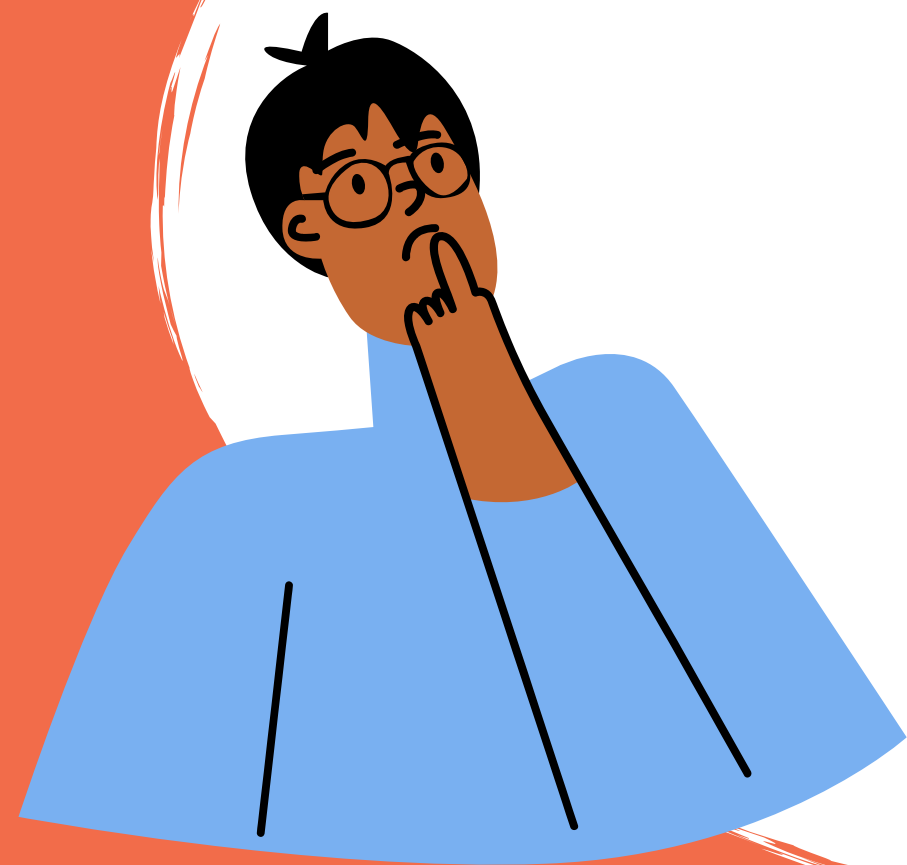
獨立研究



小組討論



校外教學



華山展覽



士林科教館

華山展覽

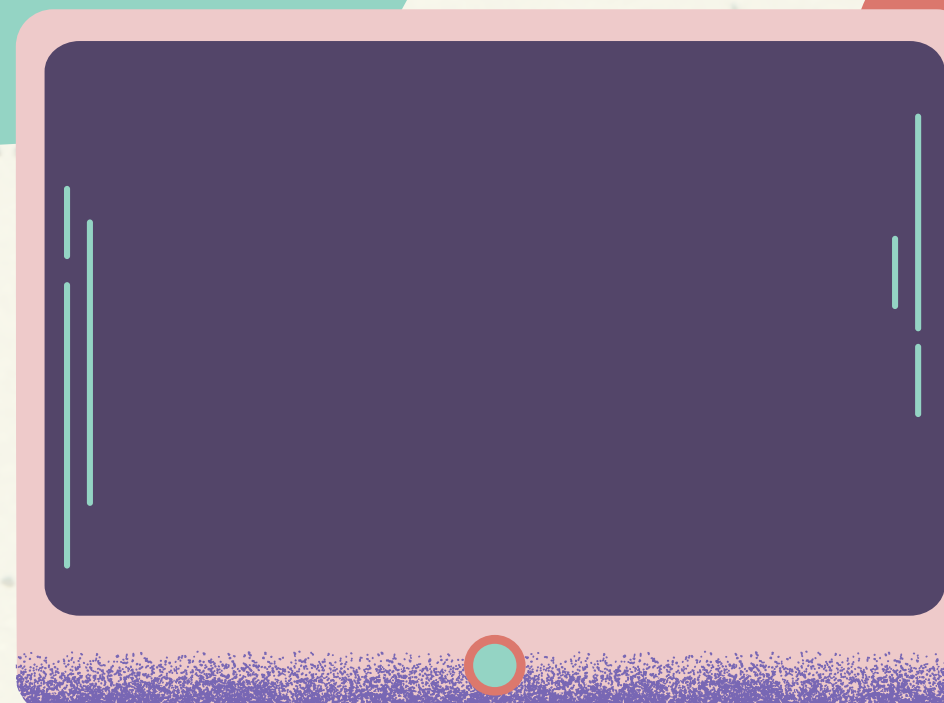
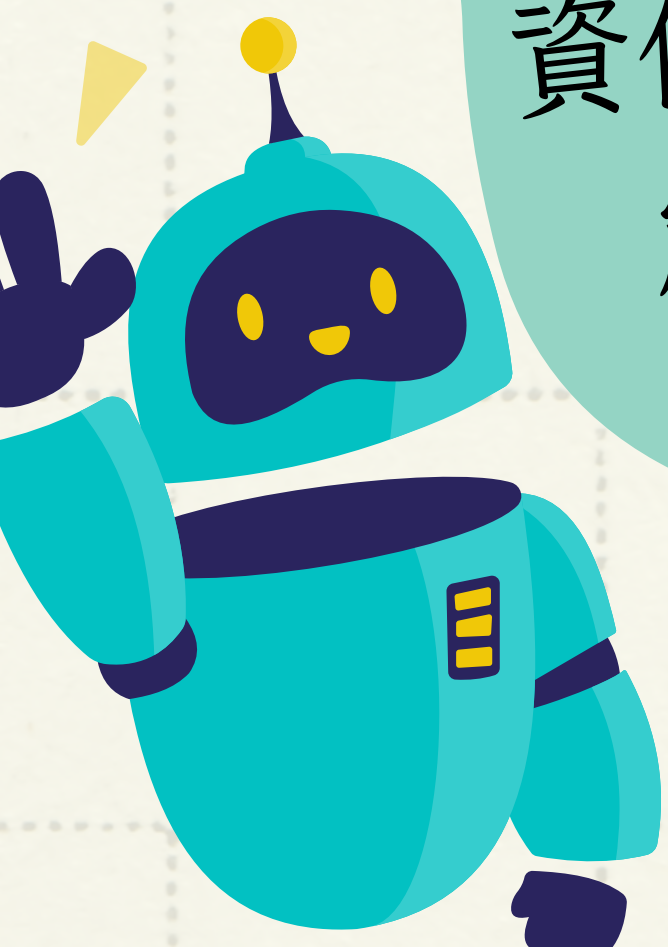


士林科教館

STAY HUNGRY, STAY FOOLISH.

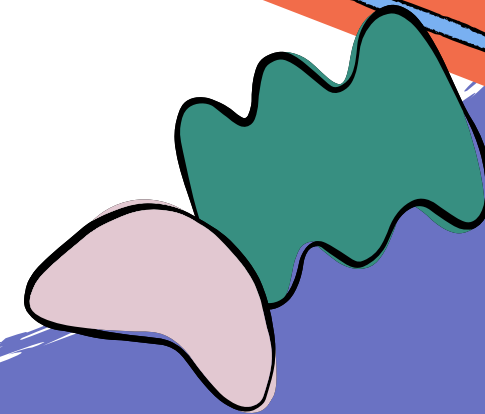
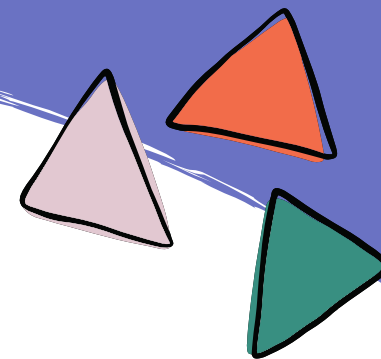
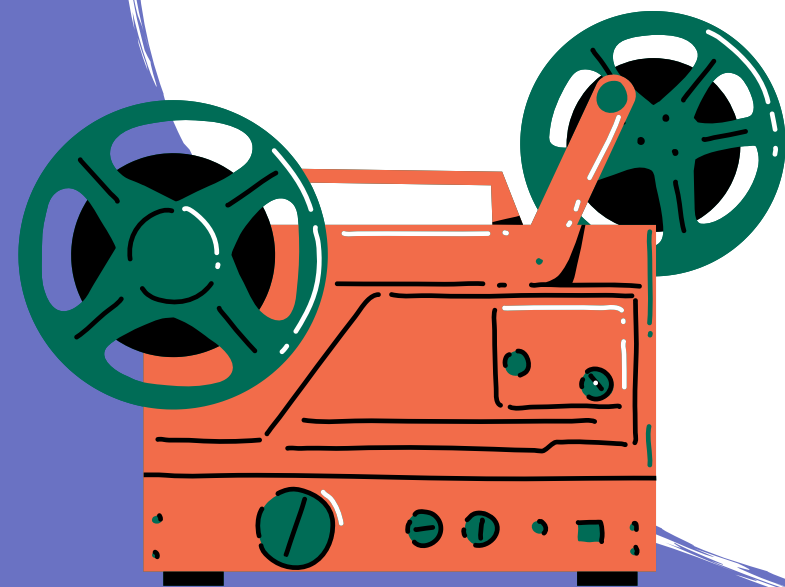
求知若渴，虛懷若谷

資優教育的目的是幫助孩子瞭解自己的特質、
能力並邁向自己渴求的生涯規劃與實現，
讓我們帶著孩子盡情探索世界!!!



Q&A

Add your references here.



體驗活動

Add your references here.

