

一、寫出正確國字或注音(25分)

兔子阿美有著跟同伴不同的

	ㄉㄨˊ
	ㄊㄣˊ

。她

的大頭一低下來能

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

出兩個下巴；她的肚子

圓

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

，吃飽時會鼓得像要爆炸的皮球；

一坐下來要

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

兩個位子，才塞得下她的

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

股；她一睡覺會打很響的呼嚕；她餓了就可以

吃五

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

蘿蔔、五棵大白菜，再加上兩大杯

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

果汁。

「阿美那麼胖，吃那麼多，睡覺又會打

呼，她一定不是兔子。」同伴們都這麼說她。

「我不是兔子。魯魯ㄨ說我和她一樣胖

嘟嘟。我想變成

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

，這樣他們就不會笑我

了。」阿美對最

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

她的媽媽說。

「我不是兔子。皮皮象說我和她一樣大食

量。快用

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

把我變成象，這樣他們就不

會笑我了。」阿美對常陪她玩的爸爸說。

媽媽抱著阿美溫柔的說：「妳有長耳朵，聽

力

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

佳；一雙

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

亮的眼睛，不用

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

眼

，是我心中最可愛的寶貝。」

爸爸摸摸她的

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

頭說：「我沒辦法把妳變

成ㄨ或象。胖嘟嘟的妳，頭

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

好，

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

事都能隨

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

應變；力氣大，一下子就能提

起兩個大水

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

，是家事高手；畫圖超級有

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

意，

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

能科目都拿高分。這些都是妳的優

點，妳是

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

一無二的小兔子，更是家裡還沒開

挖完畢的珍貴

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

寶

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

藏

	ㄕㄨˊ
	ㄕㄨˊ

。」

聽完爸爸媽媽的話，阿美終於放心的笑

了，不用成為誰，做特別的自己就好。

二、選擇題(12分)。

() 1. 故事中的阿美為什麼想要變成ㄨ？

() ① 兔子的模樣她並不喜歡

() ② 想要成為魯魯ㄨ的好朋友，跟她一樣

() ③ 希望能跟ㄨ一樣，盡情的大吃特吃

() ④ 害怕自己跟同伴不一樣而被嘲笑

() 2. 下列說明哪一個不是故事中阿美的特質？

() ① 胖嘟嘟食量大

() ② 睡覺打呼體能不佳

() ③ 聽覺靈敏反應快

() ④ 擅長畫圖與做家务

() 3. 文中的「寶藏」，應該填入什麼標點符號？

() ① () ② 「」 ③ ——— ④ 『』

() 4. 請試著推測爸爸對阿美說的話裡「寶藏」的

涵義是什麼？

() ① 善用愛畫畫的特質，美化家中環境

() ② 開發自己的潛能，未來希望無窮

() ③ 家裡的地下藏著寶藏，要更努力去開挖

() ④ 爸爸的財富很多，足夠阿美使用

三、請將錯字圈起來，並依序寫出正確國字(10分)。

【知識大補帖】兔子的長耳朵有什麼用？

兔子為了逃避天敵的追急，必須隨時掌握周

維的情況，因此在掩化過程中，他們的耳朵就變

成現在的樣子。長耳朵確時很有幫助，當聲音從

遠處傳來時，兔子的大耳朵能急時接收聲波，若

出現可疑的聲音，就會立刻逃之夭夭。

四、填入成語裡的國字，再依文意填入代號。(共16分)

A、打〔	〕堂鼓	B、五體〔	〕地
C、〔	〕紫千紅	D、〔	〕頭蛇尾
E、有〔	〕無患	F、參差不〔	〕

學校的阿華田雖然不是()的花園，卻綠意盎然，生氣蓬勃。一開學我們撒下了香菜與紅蘿蔔的種子，經過兩個月，田裡菜苗與雜草()的模樣，令老師心急不已。為了不讓課程()，老師特別安排我們拔香菜做料理。

不愛香菜的我，原本要()，把整束都送進冰箱關起來，但沒想到媽媽將香菜做成香酥可口的煎餅，讓我一口接一口，我對媽媽真是佩服得()。

五、圈出正確的字、詞、注音(共13分)

1. 他靠著真(工\功\攻)夫，帶著軍隊在敵國(工\功\攻)城掠地，兩年後返回家鄉，皇帝論(工\功\攻)行賞，讓他得到一大筆錢財，晚年不用再努力(工\功\攻)作，也能過著好日子。

2. 曾(ㄗㄥˋ\ㄗㄥˊ\ㄗㄥˋ)經失(意\憶)的梅西，並沒有放棄練習，奮鬥是他在足球場上的(生命\使命)，這次的世界盃，在親(密\蜜)家人的注視下，他得到非常滿(意\憶)的成果，也將會是足球生涯中最甜(密\蜜)的回(意\憶)。

3. 生活中(不是\不但)缺少美，(總是\而是)缺少發現美的眼睛。

六、課文動動腦(8分)

() 1. 「最年輕的奶奶」中，作者為什麼覺得奶奶很「年輕」？

- () ①皺紋只有出現在手背上，臉上並沒有
- () ②髮上的閃閃銀光比陽光明亮
- () ③奶奶把作者當作寶貝
- () ④日常中充滿活力，做事快又好

() 2. 「唉呀！誤會大了」中，作者認為我們為什麼會對動物產生誤會？

- () ①對動物了解太少
 - () ②對動物太過恐懼
 - () ③資訊無法流通
 - () ④資料太多不易研究
- () 3. 「石虎的告白」中，石虎告白的對象是誰？
- () ①農夫 ②商人 ③一般民眾 ④以上皆是

() 4. 下列哪一句話不能形容昆蟲的保命妙招？

() ①各式各樣 ②五花八門 ③五光十色

() ④形形色色

七、選詞造句(8分)

請自行在上下框框中，各選擇至少一個合適的詞句圈起來，並用這兩個詞語來完成造句。(共兩句，圈詞不可重複使用)

不一會兒 聞風而逃 手舞足蹈 誤以為 神出鬼沒 一動也不動	響亮 開朗 淘氣 愉快 威風 逼真
--	----------------------------------

一	二

八、寫作測驗(8分)

描寫人物時，只要掌握一個人的外表、做的事、說的話等特點，就可以把這個人寫得活靈活現。

1. **外表**：從身材、五官、表情或穿著，找到較有特色的部分加以描述。

範例：他長得高高壯壯的，看起來很帥氣。我最喜歡在二樓遇見他，當我向他問好時，他會笑咪咪地對我點點頭，用溫柔的聲音說「早安」。

2. **做的事**：描寫動作或行為，讓人物更生動。

範例：他常常在二樓的走廊上欣賞風景，安安靜靜的觀察，當他在脖子上掛著望遠ㄣ、賞鳥時，就像好奇的記者在尋找大明星一樣專注。

3. **說的話**：從人物的話語裡，展現為人處事的態度。
範例：他是我們在學校的「鄰居」老師，雖然我不常有ㄣ會跟他說話，但他親切的笑容，卻常常提醒我，要當個守規矩有禮貌的乖小孩。

★請仔細閱讀範例中的文字，猜猜看，「他」是學校中的哪位師長？()

★請挑選其中一個重點，描寫你三年級的班導師。