

桃園市蘆竹區大華國小 111 學年度上學期五年級 國語文 期中評量試卷

五年 班 座號： 姓名：

家長簽名：

一、國字注音及改錯字

(國字注音一分，改錯字兩分，共三十分)

疫情後的小旅行終於來臨了，我

著期待的心

情，臉上洋

著幸福的笑容，準備展開三天兩夜

之旅。第一天爸爸駕駛汽車，載著全家來到了屏東

東港碼頭搭船，雖然一路車程

轉令我有些

，卻澆不熄我的熱情。興奮的我踏上藍

白號，心想著快點抵達目的地——小琉球吧！第一站

我們來到蛤板灣，聆聽潮間帶導覽。平常在自然課

本裡的海參、海膽、海星應有盡有，在這裡不僅能

用眼睛觀察還能動手摸摸看。然而目光一瞥我卻看

到了潮間帶裡的香

盒子，因為擔心危害漆地生

物，我趕緊將

起，希望還給牠們

一個安心生存的環境。晚餐時刻我們來到一間泰式

餐廳，

覺靈

的我，進到餐廳就聞到濃濃

的咖哩香氣撲鼻而來，我迫不及待等著料理

上

桌，準備大快朵頤。然而媽媽提醒我吃飯時要細

嚼

慢嚥，才能享受料理的美味。第二天早晨我被

溫許的陽光喚醒，踩著輕

的腳步，下樓吃

盛的早餐。爸爸說：「今天要去花瓶岩浮潛看

海龜，要吃飽一點。」第一次浮潛雖然令我有些不

知所措，但幸好教練一直跟隨在我的身邊，讓我

脫不安的情緒。近距離觀賞海龜，真是這趟旅

程最難忘的回憶。第三天我們把握最後時光到鹿

粼

梅花鹿園區與可愛的梅花鹿互動，媽媽幫我與一隻

正在樹陰底下休息的梅花鹿合照，為這趟旅程畫下

句點。這趟旅行不但讓我遠離喧

的都市，

放課業的

力，還能感受小琉球獨特的

魅力，真是收

滿滿，不需此行啊！

改錯字：

二、選擇題(每題兩分，共二十四分)

1 (貝殼砂一課主要在告訴我們什麼道理

1

呢？①珍惜生命的可貴②風和浪琢磨沙粒的力量③如何製作人寵人愛的寶物④保護自然環境的省思。

2 (在湖邊散步一課中，作者沒有看見小白鷺，為什麼心裡還覺得踏實？①小白鷺已經找到了新的休息地②小白鷺回來時不會再被魚線纏住而受傷③小白鷺能吃的食物變多了④作者已經拍到小白鷺的照片。

3 (一池子的綠一課中，作者養植水芙蓉的池子最後形成了「一池子的綠」，這代表什麼意思？①水池上布滿了水芙蓉②水池中長滿了雜草③水池上有樹葉的倒影④水池上漂滿了落葉。

4 (書信一課中，相對於電話而言，作者偏好書信的理由是什麼？①傳遞訊息十分便利、快速②可以馬上知道對方的反應③無蹤跡可尋④書信可以經由保存一讀再讀。

5 (與山為鄰一課中，作者認為的「山產」是什麼？①鳥聲②水果③綠葉④山景。

6 (我的隱身術一課中，課文裡引用張潮幽夢影有什麼意義？①人生最快樂的事情就是無所事事②人生沒有事情是閒得下來的③有閒情的人都是不快樂的人④人生最快樂的事情是有閒情。

7 ( ) 水池裡的水芙蓉增多了，三朵、四朵、五朵□六朵□，好多好多□不斷的生長著□」根據一池子的綠課文，□中依序填入下面哪一組標點符號最適當？

- ①、……，。②、—，。③、！，。④，，，。

8 ( ) 幸福的味道一課中，可以感受父女之間溫暖的感情，下面哪一個不包括在內？  
①作者因為工作早出晚歸，和女兒說話的機會不多  
②作者要女兒上樓躲避油漆味  
③因為女兒睡不著，作者上樓陪她玩耍  
④作者仔細聆聽女兒所說的話。

9 ( ) 下面哪一個「」中的語詞使用何者錯誤？  
①我被「瑣事」耽誤了，所以無法準時赴約  
②書信的「特質」在於可以閱讀許多次，並且感受到對方的情意與關心  
③他為人「真摯」，對待每個人都十分虛假  
④牙醫師認為適時的「咀嚼」無糖口香糖，有助於口腔清潔。

10 ( ) 「現在是不是很靠近海呀？我聞到很濃的海的味道。」這句話使用什麼修辭法？  
①誇飾②譬喻③類疊④設問。

11 ( ) 擬人法使萬物皆有情。下列句子何者使用擬人法？  
①白淨的沙灘是水陸的交易會  
②水芙蓉就像是一艘帆船  
③終於成為山的鄰居  
④高樓上的我就像是漂浮在浪潮上的獨木舟。

12 ( ) 依據物體外在形狀，加以描繪創造的文字，稱為象形字。下列何者不是象形字？  
①日②人③山④甘。

三、成語選填：依文意填入代號。(共十二分)

ㄅ、重蹈覆轍 ㄆ、百折不撓 ㄏ、芒刺在背  
ㄘ、出類拔萃 ㄎ、蜻蜓點水 ㄩ、自命不凡

1 為了能在五年級第一次數學段考獲得好成績，彥廷考試前便把所有錯誤的題目重新算過，避免一樣的錯誤( )，因為他認為找出迷思概念，要比( )的複習來得有用。即使成績優異，但他從不因此而( )，是個謙虛的人，深受老師和同學的喜愛。

2 紹樂的羽球實力堅強，賽前就已經讓對手有( )的感受。然而能有如此傑出的表現，都是因為他擁有( )的毅力，不斷精進球技並且鍛鍊體力，才能成為( )的羽球選手。

四、照樣造句(每格兩分，共十分)  
1 (洗)出(人寵人愛)的(光澤)  
( )出( )的( )  
2 像(茶葉)一般的(清香)  
像( )一般的( )

五、造句(每題三分，共六分)

1 如果……就……

2 綻放：(請加入譬喻法)

六、閱讀測驗：根據第一大題回答問題(選擇兩分，共十八分)

1 ( ) 下列何者不是文中所提到小琉球的景點？  
①蛤板灣②花瓶岩③烏鬼洞④鹿<sup>カシ</sup>梅花鹿園區。

2 閱讀完文章，哪一個小琉球景點你最想去？為什麼？(三分)

3 閱讀時經常使用自問自答的方式，來理解文章重點。看完這篇文章後，請根據本文自行提出一個問題，再回答。(四分)

問題：

答案：

4 旅程結束後，爸爸帶我來到了紀念品店，我們挑選了一張明信片，想寄回台灣。

①請設計一張小琉球特色的明信片(兩分)

②請你化身文中的主角，自由選擇一個對象，寫下你在旅程的心得與感受，寄給他吧！  
溫馨叮嚀：注意書信格式。

(格式四分、內容三分)



