

一、寫出國字注音，改錯請寫在後方空格：共 36 分

當我被高中聯招狠狠淘汰，只能在私立高中與五專之間做選擇，不必 

ワ	ス
---	---

 葛 沒有 

出
---

 念——當然 

ヲ	シ
---	---

 願去念五專啦，一點遺憾也無，我再也再也不要考聯考了。

那時候，我只想著趕快拿到一張畢業證書，就可以就業了。像我這種不會念書，又沒有 

一
---

 力發掘自己優點的人，做什麼工作，都只是混一口飯吃，其實沒什麼差異。而我進了五專才發現，沒了聯考的符咒，大家的日子過得太愜意了。不是舞會就是聯誼，再不然就是烤肉踏青方便 

カ	ス
---	---

 達的小晏會，連上課都勻不出時間。

ム	ス
---	---

 舍裡學姊們打扮得時髦又亮麗，益發 

イ	ラ
---	---

 出我的暗沉。

孤 

ス	ニ
---	---

 又沉 

ロ	ビ
---	---

 的我沒有舞會與聯誼，朋友也很少，只是上學、放學，

シ	ル
---	---

 慎規律的在自已狹小的生活裡運轉。

直到專科四年級的國文課，有位鄉音好重的老師，突然讚賞了我的作文，像奇 

ワ	一
---	---

 一般我的世界裂出一個口子，燦亮亮的 

イ	ラ	ト
---	---	---

 大刺刺照耀進來。彭老師已經退休了才來五專任教，教到我們這一屆，已經十八年了。他的態度和 

所
---

 認真但語音含混，因為聽不懂他的鄉音，同學們雖然坐在教室裡卻都做著自己的

事，如果不是因為校方的點名制度，我相信教室裡只會剩下我一個人——因為我不知道要去哪裡。

那天，老師發著同學們的作文簿，我撐著下巴 

カ	ウ
---	---

 記著下堂課的考試，身後的同學在我耳邊問著：「你的作文怎麼還沒發呀？」當我回過神，聽見台上的老師清清候嚨慎重其事的說：「接下來，這是我教書十八年來遇見的一朵奇葩，我覺得太高興了。這就是壓卷！你們知道壓卷是什麼嗎？」看見老師這麼激動，同學們少見的安靜下來，

カ	ウ
---	---

 時，我便聽見老師叫喚了我的名字。他說，我的作文是壓卷；我就是那朵奇葩。

我手足無 

カ	エ
---	---

 臉色 

ヒ
---

 紅的上前領取作文簿，聽見一個男生問身旁的女生：「什麼是『奇葩』啊？」

那次作文，題目和春天有關，我把它寫成小短篇的愛情故事。講 

ル	ス
---	---

 著憂傷、

シ	ム	ム
---	---	---

、多愁善感的少女情懷。進入五專開始，我便在作業本上寫自以為是的小說，打發那許多不知所云的課，那只是我 

ム	ス
---	---

 羅著腦袋瓜眾多故事裡寫出來的一個。

但是既然做為一個奇葩，許多國文課的問題，同學都來問我了，面對他們的 

一	ハ
---	---

 期

盼，我只好多花點時間祥實地把那些文言文弄明白。於是，也考出了從未有過的好成績。

多年後當我自己成為老師，也常思索這個問題，彭老師為什麼會鼓勵一個根本沒在寫作文的學生呢？我寫的是小說，不是作文，他當然很清楚。為什麼他還要肯定我？給我這麼好評價呢？難道他看見的是穿越時空之後，未來的我？（本文改寫自《親子天下》第三十一期

張曼娟我的圓桌「五」士

--	--	--	--	--

## 二、根據文意回答問題（共9分）

- 1.（ ）什麼是「奇葩」？ ①奇怪的人 ②優秀傑出的人或事物 ③特別不一樣 ④奇妙的事件。
- 2.（ ）『壓卷』是指 ①最差的考卷 ②老師不喜歡的作品 ③特別優秀冠於眾人作品之上 ④剛好放在最後一張的考卷。
- 3.（ ）彭老師的鼓勵為何讓作者的學習有了進步？ ①作者從此知道如何學習 ②彭老師開始幫作者補習作文 ③作者因此發現自己的天賦而認真學習 ④作者因為常被同學追問而開始認真學習。

## 三、寫出注音：共9分

- 1.我們在合歡山上的民宿住了一宿觀察夜空的星宿。
- 2.曾幾何時，父親的黑髮染上了時光留下的白，我幾乎要忘了，原來在我眼裡如

巨人般的父親，也會有衰老的一天。

- 3.只要能夠和好友比鄰而居，就算上班的距離比現在遠一點，也是值得。

- 4.滿修女來自菲律賓，她的熱情提醒了我們應該要珍惜現有的一切，不要妄自菲薄。

## 四、選擇題：共24分

- 1.（ ）下面哪一個「泉」字的意思和其他三者不同？ ①溫「泉」 ②湧「泉」 ③黃「泉」 ④清「泉」。

- 2.（ ）下面哪一個「」中的字讀音和其他三者不同？ ①「捕」捉 ②店「鋪」 ③「哺」育 ④「補」充。

- 3.（ ）在印象花蓮一文中，太陽睜開亮麗的眼後，匆匆喚醒了誰？ ①太平洋的波湧 ②秀姑巒溪 ③奇萊北峰 ④太魯閣峽谷的清泉。

- 4.（ ）下列哪一個不是作者對不來梅的描寫？ ①安徒生童話創作中的地點 ②位於德國的西北端 ③一座夢境與現實交會的城市 ④童話大道的盡頭。

- 5.（ ）下列哪一個詞語的解釋是錯誤的？ ①諷刺：以隱微的方式嘲諷譏刺 ②俐落：乾淨整齊 ③腔調：說話的口音 ④草木皆兵：形容疑神疑鬼、驚恐不安。

- 6.（ ）下面哪一個選項不是兔子阿姨看到的旅客留言簿內容？ ①維他瓦河沿岸的綠樹和彩色小房子 ②古老城牆邊撐著大洋傘的咖啡座 ③民宿那個熱情的老闆大叔 ④維他瓦河上的月光。

- 7.（ ）下面哪一個成語沒有錯字？ ①萬壽無疆 ②布衣疏食 ③木雕泥塑 ④前驢技窮。

- 8.（ ）『……成熟艷紅的番茄，不會擺在紅彤彤的辣椒旁邊，得讓明黃的櫛瓜花或翠綠的青椒和番茄比鄰，……』這一段文字使用的修辭是 ①擬人 ②譬喻 ③摹寫 ④誇飾。

9. ( ) 作者用什麼情景展現法國文化中的著於美味的那一面？ ①攤位

上的貨物擺放得井然有序 ②各式蔬果堆放著，顏色卻全都顧到 ③繫著圍裙的魚販俐落的處理魚蝦鮮貝 ④心平氣和的排隊購買新鮮長棍麵包。

10. ( ) 動物世界的溫情一文中有一些語詞加上了引號，如「閤家歡樂」

「牧童」「放牧」，請問它們的作  
用是什麼？ ①對話 ②表示特別  
引用 ④朗讀加強語氣

11. ( ) 請選出正確讀音 ①「攫」  
②「蠕」 ③「偎」 ④

「泫」 ⑤「」 ⑥「」 ⑦「」 ⑧「」

12. ( ) 下列哪一個不屬於議論文  
的寫作原則？ ①描寫感受 ②歸納結  
論 ③列舉論據 ④提出論點。

## 五、成語填空(填代號)：共10分

勺摩肩接踵 夕引經據典 口無可厚非  
亡獨善其身 勿潛移默化 去不足掛齒  
弓相得益彰 勿守株待兔 久歷久不衰  
巧販夫走卒 尸筋疲力盡 錯綜複雜

每到大華國小運動會時，來參與的家長、校友及社區民眾( )，非常熱鬧。比賽時想要得到勝利( )，但如果只是( )，不願意團結合作，就沒有獲勝的可能。運動家精神的培養有賴學校師長平常的( )，因此運動場上各種競賽師生都全力以赴，活動結束後每個人都( )，卻也留下無可取代的美好回憶。

## 六、造句：共8分

▲再……再……都不能……

解析：連續使用兩個「再」，來強調後面句子給予的強烈感受。

▲……不過……

解析：用「不過」寫出前後情境差異的感受變化

七、請舉出一個例子說明『幫助別人就是幫助自己』的道理：1分

寫完請檢視語句是否有以下缺失

- 缺少主詞
- 語詞多餘
- 語詞語境搭配不當
- 語意不合邏輯
- 語意不明

請確實檢查仔細作答