



五、請填入正確的語詞。6分

据 锯 倨

- (1) 曉萱因為家裡經濟拮( ) 而付不出學費。
- (2) 看他那付( ) 傲的態度，真讓人無法恭維。
- (3) 你知道甚麼植物的葉子會呈現( ) 齒狀嗎？

喂 畏 餵

- (1) 動物園裡的動物不可以隨意( ) 食。
- (2) 何老師不怒而威的模樣，讓學生心生( ) 懼。
- (3) 看偶像劇時，小狗常依( ) 在我身旁。

六、閱讀測驗。12分

給「登革熱」的一封信

神秘的登革熱：

您好！您是否能告訴我們，您是從哪裡來？要到哪裡去？

當我們一如往常的過日子時，您悄悄來到了人間，更無聲無息伸出魔爪，不斷的擴張勢力。現在人人聞「登革熱」色變，因此使我們不得不對您起戒心，甚至希望您趕快離開！

我們希望能過著免於受到威脅的平安生活，相信您也是。但不幸的是，人類正生活在一場夢魘中：看到蚊子即恐慌、見登革熱患者如遇瘟神，在生活中人人自危。難道這是您樂見的結果嗎？

人類確實應該自我檢討，不該放任髒亂、積水容器成了您的溫床，讓您更加壯大聲勢。然而人類所受到自然災害的懲罰還不夠嗎？難道需要您再湊上一腳，為人類譜上一曲悲歌嗎？

我們渴望能有平安、快樂的生活，請您快快離開，還給我們平靜的生活。

敬祝

早日消失

希望您離開的小學生 敬上

○月○日

- 1 ( ) 下面哪一個是作者希望登革熱做的事呢？ ①能夠留下來 ②為人類作曲 ③快一點離開 ④做個旁觀者。
- 2 ( ) 「無聲無息伸出魔爪，不斷的擴張勢力」這句話是什麼意思？ ①登革熱疫情不斷的擴大 ②登革熱找來更多的幫手 ③登革熱是個魔術師 ④登革熱是個黑社會組織。
- 3 什麼行動可以讓登革熱的疫情減緩，請舉出一個例子？

答

單車之旅

假日，我們參加爸爸服務單位舉辦的單車之旅活動。我和姐姐是單車族，因此騎車對我們而言簡直□□□□，但對平日以汽車代步的媽媽來說，卻是體力上的一大考驗。

媽媽為了不掃我們的興，要我和姐姐兩人互相照顧，先隨著車隊向前騎，而爸爸則是緊跟在媽媽身邊。整個行程中，雖然坡度不大，但卻也時而出現體力大考驗的上坡路段，時而是可以欣賞沿路風光，迎風滑行的下坡路段。

我和姐姐每騎一段路後，總會停在路旁等待媽媽，幫她加油打氣，然後再催促她繼續前進。每次媽媽總是無奈的笑著說：「能不能讓我休息一下？你們都已經休息夠了，總要讓我停下來喘口氣吧！」爸爸則在一旁微微的笑著，這是否就是人家說的「少年夫妻，老來伴」呢？

- 1 ( ) 作者的媽媽騎腳踏車的速度慢，是因為什麼原因？ ①年紀大 ②喜歡沿路看風景 ③討厭騎腳踏車 ④平日缺乏運動。
- 2 ( ) 文章中的□□□□應該填入哪一個語詞？ ①手忙腳亂 ②舉手投足 ③易如反掌 ④淺顯易懂。
- 3 請問文中作者一家人的感情如何？請說明理由

七、文意理解 共7分

難忘的兩分

(摘錄自螢火蟲出版社天天閱讀)

期中考試，我數學得了九十九分，排名全班第一。放學後，我拿著試卷興高采烈的回家。一進門，就眉飛色舞的對媽媽說：

「媽媽，我又拿了個冠軍！」媽媽接過試卷，看了一眼，高興的兩眼眯成一條縫，趕緊圍上圍裙說：「媽媽給你煮兩個大雞蛋，慰勞慰勞你。」

那頓飯吃得好看。飯後，我要媽媽在試卷上簽名。媽媽有個習慣，她簽字的卷子，都要認真檢查。媽媽檢查完我的試卷，意外發現我一道小題答錯了，老師卻沒有發現。媽媽沒有隱瞞我的錯誤，在我的試卷寫下一段話：「發現一處差錯，應扣兩分，請老師處理。」落款是媽媽的名字。我看了媽媽給老師的話，向媽媽提出抗議。媽媽說：「那好，是對是錯，我們再算一遍！」

結果，還是我錯了，把七點八九寫成了七十八點九。媽媽說：「服氣了吧！拿去讓老師重新給分！」重新給分意味著什麼？意味著要減去兩分，意味著第一名要不翼而飛！我覺得還是作為一種「特殊」的情況來處理比較好，反正我自己也知道錯了，這次就維持原來得分好了。可是媽媽不同意。媽媽似乎把這應該減去的兩分，看成更重要的東西。她說：「數字成績可以用分數來計算。把實情告訴老師，你失去的是不應該得到的兩分，而得到的卻是無價的誠實！孩子，你是要虛假的兩分，還是要誠實？」媽媽的一番話，使我深受震撼，我自然要可貴的誠實。透過這難忘的兩分，我看到了媽媽的用心良苦，看到了自己想法的錯誤……

- 1 ( ) 為什麼媽媽的一番話會讓作者深受震撼？ ①因為媽媽堅持讓老師重新給分，讓作者沒辦法拿到第一名。 ②因為媽媽決定煮了兩顆大雞蛋，讓作者非常開心。 ③因為媽媽讓作者了解到誠實的可貴。 ④因為媽媽讓作者發現自己小數點點錯位置。(2分)

- 2 作者希望用「特殊」的情況來處理比較好。其中的「特殊」為何要使用引號呢？(2分)

- 3 在這篇文章中，針對媽媽的處理態度，你覺得作者的媽媽是個怎樣的人？請從文章中找出支持的證據。(3分)
- 我覺得作者的媽媽是個( )的人，因為( )。

八、請寫出符合情境的句子。(每句3分，共6分)

- 1 請用「不同的……，不同的……，都有……」來描述自己在旅遊結束後的心得或感想。

- 2 在學校的生活中，常常會發生各式各樣的事件與狀況。請用「……看似……，但卻……，因為……」來描述你在學校中曾經發生過的事情。

試題結束