

10-1-4 彈性學習課程—其他類課程

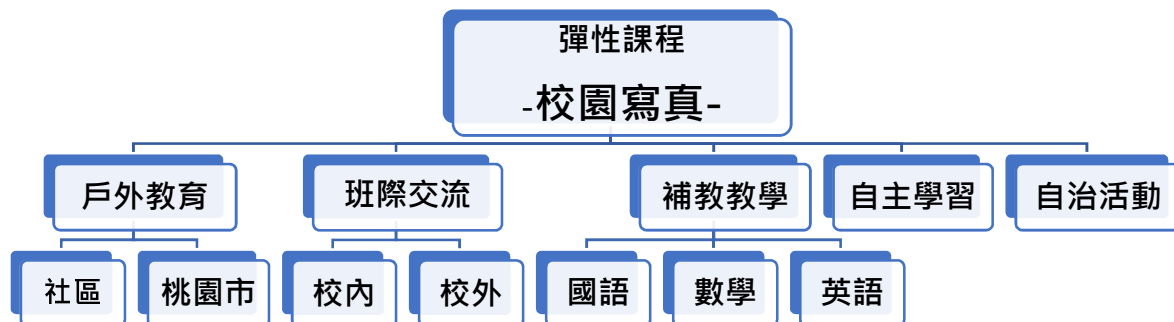
(一) 校園寫真

1. 設計理念與目的

本課程基於十二年國教課程發展之精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，並配合學校相關活動的需求來設計。

課程分成五大部分，『戶外教育』讓學生從校園環境出發，連結各領域，讓學生能將知識與實際相互對照與應用，體驗生命意義，進而願意致力社會、自然與文化的永續發展；『班際交流』讓學生透過團體競賽認識自己，開展與自我並學習與他人互動，實踐彼此的互惠與共好；『補救教學』以及『自主學習』強調學生自發主動的學習，了解自己的興趣與能力，養成自學的習慣，進而發展終生學習；『自治活動』讓學學生從熟悉班級事務開始，進而參與學校自治市活動，養成民主、法治觀念，主動積極關心、參加公共事務。

2. 課程架構



3. 各年級校園寫真課程計畫(如下方各表)

桃園市大華國民小學 110 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 校園寫真 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以戶外教育課程之策略，結合自然、人文、社區特色，讓孩子體會人與自然、人與空間的關係，涵養品格。 2. 強調運動與學習，建構一個樂活的運動環境，培養孩子健康的身心靈。 3. 藉校班際交流活動，規劃多元的校園活動，讓孩子藉由課程活化多元展能。 4. 培養基本能力學習發展，提供個別化補救教學學習輔導，孩子能樂於學習。
融入之議題	性別平等、環境、品德、生命、安全、防災、家庭教育
教學／學習重點	<p>學習內容</p> <p>生活</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>國語文</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>數學</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>健康與體育</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cb-II-2 學校運動賽會。</p> <p>Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</p> <hr/> <p>學習表現</p> <p>生活</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>

		<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>國語文</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>數學</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>健康與體育</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>		
評量方式		(略)		
週次 (日期)	單元名稱	教學內容	評量方式	備註
1	戶外教育 -觀察社區環境	1. 利用 google 地圖讓學生了解學校周圍大概的環境，並指出自己家附近的景物。 2. 實際走訪學校附近的土地公廟、農田、花圃。	口頭回答 完成學習單	
2				
3				
4				
5				
6	班際交流 -運動會	1. 練習排隊、看齊、敬禮、行走等動作。 2. 團體遊戲練習。 3. 運動會預演	檢核表	
7				
8				
9				
10	補救教學 -注音符號	1. 利用注音卡進行聽、讀、辨識的遊戲。 2. 利用注音卡進行小組拼音遊戲。	口頭回答 完成遊戲單	
11				
12	補救教學 -數學	1. 利用古氏積木練習 10 以內的分解與合成。 2. 利用小時鐘熟練整點、半點的操作並觀察時針與分針的關係。	完成學習單	
13				
14	補教教學 -國語	1. 熟悉基本筆畫。	完成學習單	
15				

		2. 利用彩色筆練習將學過的國字按照筆順寫下來。 (每一筆一個顏色)		
16	班際交流 -快樂迎新年	1. 欣賞各班表演。	上台分享	
17		2. 分享自己喜歡的表演活動。		
18				
19	環境教育 -埤塘賞鳥	1. 介紹埤塘功用	口頭回答 分享討論	
20		2. 埤塘散步與賞鳥		
21	班際交流 -團結合作	1. 練習簡單的接力。 2. 和其他班級交流比賽。	檢核表	

**桃園市大華國民小學 110 學年度第二學期 一年級
彈性學習課程 校園寫真 課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	一年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 以戶外教育課程之策略，結合自然、人文、社區特色，讓孩子體會人與自然、人與空間的關係，涵養品格。 2. 強調運動與學習，建構一個樂活的運動環境，培養孩子健康的身心靈。 3. 藉校班際交流活動，規劃多元的校園活動，讓孩子藉由課程活化多元展能。 4. 培養基本能力學習發展，提供個別化補救教學學習輔導，孩子能樂於學習。		
融入之議題	性別平等、環境、品德、生命、安全、防災、家庭教育		
教學／學習重點	學習內容 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		

<p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>國語</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>數學</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>健康與體育</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cb-II-2 學校運動賽會。</p> <p>Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</p>				
<p>學習表現</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>國語</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>數學</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>健康與體育</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>				
評量方式		(略)		
週次 (日期)	單元名稱	教學內容	評量方式	備註
1	環境教育 -認識阿華田	1. 阿華田簡介	口頭回答 實際操作	
2				

3		2. 阿華田整地-撿小石頭與翻土 3. 認識小麥	分享討論	
4	班際交流 -親職教育日	1. 走訪路跑路線，認識稻田、花田及行道樹。 2. 了解路跑應遵守之規則。 3. 討論並和同學合作完成相關的布置。	學習單 口頭分享	
5				
6				
7				
8	戶外教育 -我所居住的桃園	1. 利用 google 地圖認識戶外教育的地點在桃園市的位置，同時對環境先做了解。 2. 參與戶外教育的活動。	口頭回答 戶外教育學習單	
9				
10				
11				
12	補救教學 -國語	1. 搭配影片『漢仔』認識部首。 2. 拆字練習。 3. 透過學生對物品外表的描述進行猜物品的活動。	學習單 物品描述檢核表	
13				
14				
15	補救教學 -數學	1. 透過文字題練習分析題目。 2. 出題練習，參考課本的題型練習自己出題目。	學習單	
16				
17	環境教育 -獨角仙生態認識	1. 影片觀賞-阿華田的仙寶寶。 2. 利用校園的牆上海報認識獨角仙的一生。 3. 介紹光臘樹與親近獨角仙	口頭回答 實際操作 分享討論	
18				
19	環境教育 -健爬五酒桶山	1. 介紹五酒桶山人文歷史與生態環境。 2. 一年級進行健爬。	口頭回答 分享討論 圖畫日記	
20				
21				

桃園市大華國民小學 110 學年度第一學期 二年級

彈性學習課程 校園寫真 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	二年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係
課程目標			
融入之議題	環境教育、戶外教育		
教學／學習重點	學習內容 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-4 共同工作並相互協助。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 數學 數- 加減算式與直式計算 ：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 數- 鐘面的時刻 ：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 健康與體育 Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-II-2 學校運動賽會。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。		
	學習表現 生活		

		<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>國語</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本</p> <p>數學</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>健康與體育</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>		
評量方式		(略)		
週次 (日期)	單元名稱	教學內容	評量方式	備註
1	戶外教育 -觀察社區環境	1. 社區環境觀察，並討論四季變換景象有何不同。	口頭回答 學習單	
2				
3				
4				
5	班際交流 -運動會	1. 趣味競賽練習。 2. 進場練習。 3. 運動會預演。	檢核表	
6				
7				
8				
9	補救教學 -數學	1. 加減法的直式練習。 2. 熟練1000以內數數。	學習單	
10				
11				
12	補教教學	1. 練習上台說話的禮儀。	檢核表	

13	-國語	2. 上台分享自己的生活。	實際上台發表	
14		3. 朗讀練習。		
15	班際交流 -快樂迎新年	1. 練習表演節目。	檢核表 完成所負責之工作	
16		2. 製作相關裝扮或裝飾。		
17		3. 欣賞他人表演。		
18				
19	班際交流 -團結合作	1. 大隊接力技巧練習。	檢核表 活動參與心得	
20		2. 和其他班級進行大隊接力交流比賽。		
21				

桃園市大華國民小學 110 學年度第二學期 二年級

彈性學習課程 校園寫真 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	二年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標			
融入之議題	環境教育、家庭教育、戶外教育		
教學／學習重點	學習內容 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-4 共同工作並相互協助。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 國語 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		

<p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>數學</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>健康與體育</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cb-II-2 學校運動賽會。</p> <p>Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</p>				
<p>學習表現</p> <p>生活</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>國語</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>數學</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>				
評量方式		(略)		
週次 (日期)	單元名稱	教學內容	評量方式	備註
1	戶外教育 -觀察社區環境	1. 走訪校園附近菜園、或花圃。 2. 種植簡單的職務並觀察植物的生長。	完成紀錄單	
2				
3				
4	班際交流 -親職教育日	1. 熟悉路跑路線並知道如何調節自己的速度。 2. 討論並和同學合作完成相關的布置。	學習單	
5				
6				
7				

8	戶外教育 -我所居住的桃園	1. 利用google地圖認識戶外教育的地點在桃園市的位置，同時對環境先做了解。 2. 參與戶外教育的活動。	口頭回答 戶外教育學習單	
9				
10				
11				
12	補救教學 -國語	1. 語詞接龍遊戲，增加常用詞彙。 2. 故事接龍。	學習單	
13				
14				
15	補救教學 -數學	1. 利用古式積木熟悉十十乘法。 2. 利用古式積木熟練評分活動。	學習單	
16				
17				
18				
19	班際交流 -足下爭霸	1. 了解的足壘球規則及技巧。 2. 與其他班級進行足壘球賽交流賽。	口頭回答 心得日記	
20				
21				

桃園市大華國民小學 110 學年度第一學期 三年級
彈性學習課程 校園寫真 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	透過多元的學習，提升學生自我探索的能力，覺察自己的人際溝通方式，能展現合宜的互動。		
融入之議題	性別平等教育、環境教育、品德教育、生涯規劃教育、戶外		

		教育		
教學／學習重點		學習內容		
		<p>綜 Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>健 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>健 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>健 Cb-II-2 學校運動賽會</p> <p>藝-表-E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>藝-表-P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>藝-表-P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p>		
		學習表現		
		<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>健 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>藝 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>		
評量方式		(略)		
週次 (日期)	單元名稱	教學內容	評量方式	備註
1	自治活動 一班會	1. 選舉班級幹部	口頭回答	
2		2. 制定班規	學習單 班會紀錄表	
3	自主學習	1. 暑假自主學習交流	暑假作業	
4		2. 上台報告暑假學習	口頭報告	

5	班際交流 —運動會	1. 排定進場隊伍	運動能力檢核 60 公尺測驗	
6		2. 大隊接力棒次安排		
7		3. 趣味競賽分組練習		
8		4. 個人項目分組訓練		
9		5. 大隊接力練習 6. 全程預演		
10	戶外教育 —認識社區戶外 鳥類	1. 學習使用望遠鏡	學習單 鳥類素描 作文	
11		2. 戶外觀察須知 3. 步行至埤塘實地觀察 4. 寫景寫物指導寫作		
12	戶外教育	1. 戶外教育行前說明	學習單 校外教學日記一篇	
13		2. 實地參訪		
14				
15	班際交流 —快樂迎新年	1. 討論節目形式主軸	參與活動檢核	
16		2. 節目準備及排練		
17		3. 參加快樂迎新年活動		
18				
19	期末班際運動友 誼賽	1. 各班分組比賽	參與活動檢核	
20				
21	自治活動 —班會	1. 學期末檢討 2. 期末照片展演	學習單	

桃園市大華國民小學 110 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 校園寫真 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	

		<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	透過多元的學習，提升學生自我探索的能力，覺察自己的人際溝通方式，能展現合宜的互動。			
融入之議題	環境、品德、生命、安全、家庭教育、多元文化、戶外教育			
教學／學習重點	<p>學習內容(需跨領域)</p> <p>綜 Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>健 Bc- II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>健 Bc- II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>健 Cb- II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>健 Cb- II-2 學校運動賽會</p> <p>藝-表- E- II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>藝-表-P- II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>藝-表-P- II-2 各類形式的表演藝術活動。</p>			
	<p>學習表現</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>健 2c- II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 2c- II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健 2c- II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>健 2d- II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>藝 1- II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>藝 2- II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>			
評量方式	(略)			
週次 (日期)	單元名稱	教學內容	評量方式	備註
1	自治活動 -班會	1. 選舉班級幹部 2. 分配打掃工作	能選擇適合自己的 職務 班會紀錄表	

2	自主學習	1. 寒假自主學習分享 2. 上台報告暑假學習	暑假作業 口頭報告 聆聽	
3				
4	班際交流 -我愛樂樂棒	1. 傳接球練習 2. 打擊練習 3. 分組與攻、守位置分配 4. 分隊比賽練習 5. 班際比賽練習	樂棒規則檢核 比賽練習	
5				
6				
7				
8	班際交流 -親職教育	1. 親職日活動之工作分配 2. 親職日路跑動線練習	小組工作檢核表 能說出正確路跑動線	
9				
10	社區踏查			
11				
12	戶外教育	1. 戶外教育行前說明 2. 實地參訪	學習單	
13				
14				
15	自治活動-自治市 選舉	1. 認識自治市 2. 認識選舉 3. 聆聽政見發表 4. 參加投票活動 5. 觀看開票	準備投票證件 參與投票	
16				
17	環境教育 -獨角仙生態認識	1. 認識獨角仙的身體構造部 物名稱 2. 了解獨角仙運動方式	口頭回答 分享討論 學習單	
18				
19	自治活動-班會	期末各職務與打掃工作檢討	口頭發表 聆聽	
20	自治活動-班會	班級照片展演	口頭發表 欣賞	
21				