

7-1 主題或教育議題教學活動彙整表

附表六：

桃園市大華國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施週次		實施 對象	節數 來源	節數 / 學期	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、 教法、教學資源、配 合專案……等	負責 教師	備註
			上學期	下學期						
1	家政教育	綜合	8 16	8 16	3-4 年級	綜合	2	宣導、實作 瞭解日常飲食、衣 著、生活管理、家庭 生活的實際活動，充 實日常生活所需的基 本知能	輔導室 導師 領域 教師	
2	家政教育	綜合	4 6 8 12 14 16	4 6 8 12 14 16	5-6 年級	導師 時間	12	宣導、實作 加強對日常生活的關 懷，維繫與自己、他 人及環境間的和諧關 係。陶冶改善家庭生 活及建立幸福家庭的 信心、志趣與理想。	輔導室 訓育組 體衛組 導師 領域 教師	
3	家庭教育	生活 / 綜合	7 9 18	7 9 18	1-6 年級	導師 時間	3	配合親師活動 親職教育 宣導、實作 瞭解家人與家庭關係 家庭生活管理 家人關係/關懷家人 家庭生活規劃與管理	輔導室 導師 領域 教師	獨立 授課 每學 年 應實 施 4 小時以 上
4	家庭暴力防治教育	生活 / 綜合	7 9 18	7 9 18	1-6 年級	外加 課程	3	配合親師活動 親職教育	輔導室 訓育組 領域 教師	
5	性侵害防治教育	生活 / 綜合	3 13 19	3 13 19	1-6 年級	生活 綜合	3	演講、影片欣賞	訓育組 領域 教師	
6	性別平等教育	生活 / 社會	5 8 10 12 15 17	5 8 10 12 15 17	1-6 年級	導師 時間	6	演講、影片欣賞	訓育組 導師 領域 教師	獨立 授 課 每學 期 最少 6 節 (4 小 時)
7	環境教育	健體	6	6	1-2	健體	4	配合親師活動	體衛組	每年應 實施 4

		自然	11 16	11 16	3-6 年級	自然		戶外教育	導師 領域 教師	小時(6 節)以上
8	身心障礙宣導 特殊教育	健康	16	16	1-6 年級	健康 綜合	1	透過影片欣賞方式及 身心障礙體驗活動宣 導關懷周遭弱勢學生	特教組 領域 教師	
9	作文教學	語文	6 10 14 18	6 10 14 18	3-6 年級	語文	4	文章欣賞 作文教學與實作練習	教學組 領域 教師	
10	品德教育	語文 生活	2 14 15 20	2 14 15 20	3-6 年級	語文 藝文	4	品格教育競賽	訓育組 導師 領域 教師	
11	防災教育 複合型災害防救宣導	健體	4 8 12 16 20	4 8 12 16 20	1-6 年級	健體	5	演講、影片欣賞 配合消防局宣導	訓育組 事務組 領域 教師	
12	生涯規畫教育	生活 社會	19	19	1-6 年級	生活 社會	1	演講、影片欣賞 具備生涯規劃的知識 與概念。覺察探索自 己的能力與興趣。	輔導室 領域 教師	
13	海洋教育	生活 自然	8 11 14 17	8 11 14 17	1-6 年級	生活 自然	4	海生館兒童網站 自然與生活科技課本	體衛組 領域 教師	
14	法治教育	生活 社會	18	18	1-2 年級 3-6 年級	生活 社會	1	民主生活與品德教育 討論校、班規	訓育組 導師 領域 教師	
15	交通安全教育	健體	12 13	12 13	1-6 年級	健體	2	配合學校自行車 申請考照活動	訓育組 體衛組 導師 領域 教師	
16	桃園市 在地生活化課程	社會	10 11 12	10 11 12	4 年級	社會	6	研究與發表 桃園市自編在地生活 化課程	社會 領域 教師	

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。