

6-2-5 健體與體育學習領域課程計畫

桃園市蘆竹區大華國民小學健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 四、本校教育願景與發展目標。

貳、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

參、現況分析：

- 一、本校積極推動樂活計畫，師生每天利用晨間樂活時間運動 25 分鐘，藉以培養運動習慣。
- 二、本校為推動學生游泳能力，規劃於二年級起實施游泳教學，以期學生畢業前能達成 60% 合格率之目標。
- 三、目前本校學生 BMI 指數未達標準比率為 18.2%，達成健康促進體位，仍有努力之空間。

肆、教學方式與原則：

一、教學方式：

- (一) 健康之教學方法及過程要靈活安排，彈性運用。並透過價值澄清法、腦力激盪、遊戲法、布和紙偶戲、戲劇、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答講述法等，使學習過程生動有變化。
- (二) 健康之教學應利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、影音多媒體、

布偶戲、故事、報刊資料、網際網路等以資提高教學效果。

- (三) 配合綜合活動及彈性時間，進行健康教學活動如視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、檳榔防治、藥物使用教育、環保教育、防火、防震、防災等活動。
- (四) 體育教學注重適性發展，以啟發、創造、興趣化教學，讓學生在獲得成就感中，享受運動的樂趣。
- (五) 依不同運動項目之特徵，倡導學生對該項運動之基本能力與正確技術學習，奠定參與運動之基礎。
- (六) 體育教學加強運動傷害防範，應了解偶發事件之緊急處理程序。

二、教學原則：

- (一) 採協同教學或主題式合作教學。
- (二) 充分運用各種教學媒體。
- (三) 教學活動須活潑有趣。
- (四) 把握教學目標。
- (五) 教學內容多元化、統整化。
- (六) 掌握適性原則，隨時因應學童需求，調整教學策略。
- (七) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

三、教材來源：

教材選用均為教育部審定版本：

年級 選用版本	一	二	三	四	五	六
健康與體育	南一	康軒	翰林	翰林	南一	南一

肆、學校體育特色發展

- 一、學校發展羽球、五人制足球、直排輪、扯鈴、桌球等，並遴選學校代表隊積極對外參賽。
- 二、實施游泳教學，使本校畢業之學生皆能擁有基本游泳能力。
- 三、定期辦理班際體育競賽，以啟發、創造樂趣化健體領域教學，充實學生運

動舞台並享受運動的樂趣。

四、配合樂活時間推行運動認證。

參加對象	活動內容	備註
低年級	跳繩、跑步	結合學校榮譽制度與班際體育競賽，由導師認證並公開給予獎勵
中年級	扯鈴、跑步	
高年級	籃球、跑步	

五、實施主題或教育議題教學活動：

編號	活動名稱	實施時程	實施對象	活動內容
1	戶外教育活動	上下學期	全校學生	戶外教育、生活體驗
2	互動式拒菸及戒菸課程	上學期	4~6年級	影片欣賞、學習單
3	運動會	上學期	全校學生	
4	親職教育日	下學期	全校學生	

伍、教材來源：評選教育部審定版本。

陸、教學評量：

- 一、健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
- 二、評量方式採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、學習單，上課態度及術科表現進行。
- 三、健康評量範圍包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量。
- 四、體育評量項目包括運動技能、運動精神、學習態度、體育知識等項目。
- 五、評量兼顧形成性、總結性的結果，採主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、課程評鑑：

- 一、授課老師自評之。
- 二、各課程領域小組召集人評鑑之。
- 三、課程發展委員會之委員評鑑之。

捌、本計劃經本校課程發展委員會討論通過，呈校長核可後實施。