

6-2-7 綜合活動學習領域課程計畫

桃園市蘆竹區大華國民小學綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 四、本校教育願景與發展目標。

貳、基本理念：

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標。
- 三、課程規劃應與學校總體行事、學年教學計畫、班級經營計畫等配合實施。
- 四、課程以「活動」教學型態呈現之教學活動，應特別注重真實評量。
- 五、融入十大基本能力暨七大議題於各學習階段及不同領域實施教學。
- 六、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 七、評量多元化，學習過程評量重於結果。

參、現況概述：

- 一、師資陣容：以級任老師授課為原則，要滿足綜合活動學習領域的師資，亦可透過校內之培訓課程，拓展教師其它專業技能。
- 二、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。

肆、課程目標：

- 一、生活實踐：綜合活動學習領域強調學生在真實生活中的實踐能力，協助學生表現與檢證學習內容，特別是家庭教育一環，帶領兒童建立愛家的觀念，學會關心家人食、衣、住、行、育、樂等日常生活習慣，體會家人的辛勞，進而激發愛家的具體行動。
- 二、體驗意義：以多種感官體驗世界，提供開放、多面的學習環境，重視學

生在實踐過程中體驗活動的意義，從中發現人生的意義。

三、個別發展：針對學生不同能力、興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機會，帶領兒童了解身心方面的變化與成長，探討性別平等之教育議題，並進一步悅納自己、欣賞別人

四、學習統整：融入各大重要議題，藉由多樣性活動讓學生開展、發掘並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會擔負起自己的責任。

伍、實施原則：

一、課程範圍：輔導活動、跨領域學習活動、跨班級、校際活動、十大基本能力、七大議題融入及其他教育議題宣導項目：資訊、環境、性別平等、人權、生涯發展、家政、品格、海洋、民主法治、反毒、全民國防、能源、消費者保護、租稅教育…。

二、教學方法：講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。

三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 一個學年度上、下兩學期共計 40 週（如教育部另有規定，則依教育部之規定）。

(二) 課表編排：按教育部十二年國民基本教育課程綱要，1-2 年級無綜合領域活動課程，3 年級排 2 節課；4-6 年級為九年一貫課程排 3 節課。其中一節全校固定排於星期五第一大節，配合其它相關議題之宣導教育，從早自習時間開始實施，整學年度下來預計每年級會多出 14~15 節的綜合活動學習時間，符合教育部所規定之每週最低學習節數。

主題或教育議題教學活動內容如下：

編號	活動名稱	實施時程	實施對象	活動內容
1	交通安全教育宣導	上學期	全校學生	演講、學習單、影片欣賞
2	反毒教育宣導	上學期	全校學生	演講、影片欣賞
3	校外教學：	上學期 下學期	全校學生	校外教學 生活體驗
4	腸病毒宣導	上學期	1~4 年級	
5	班會	上學期 下學期	3~6 年級	主題討論
6	健康飲食宣導	上學期	全校學生	
7	身心障礙宣導	上學期	全校學生	影片欣賞、體驗活動、繪本閱讀、學習單
8	反詐騙教育宣導	上學期	全校學生	
9	性別平等教育宣導	上學期、 下學期	全校學生	演講、影片欣賞、繪本閱讀、學習單
10	防災教育宣導	下學期	全校學生	影片欣賞、體驗活動
11	快樂迎新年	上學期	全校學生	才藝表演、情境佈置
12	互動式拒菸及戒菸課程	上學期	4~6 年級	影片欣賞、學習單
13	登革熱宣導	下學期	全校學生	
14	安全教育宣導	上學期	全校學生	影片欣賞、學習單
15	品格教育宣導	上學期	全校學生	影片欣賞及模範生選拔
16	民主法治教育宣導	上學期、 下學期	全校學生	自治鄉競選活動、學習單
17	運動會	上學期	全校學生	
18	親職教育日	下學期	全校學生	
19	參觀創世基金會校外教學活動	下學期	6 年級	

二、教材來源：

教材選用均為教育部審定版本：

年級 選用版本	一	二	三	四	五	六
綜合活動			翰林	翰林	南一	康軒

三、教學方式與教學創新：以「教人」的角度切入，則每位學生都有獲得完整人格，擁有豐富生命的機會，於是以達成「全人教育」的目標作為設計綜合活動課程要實現的願景。教師在活動進行中扮演著引導者、協助者的角色，隨時觀察兒童、鼓勵兒童，並適時提供協助；活動結束後，再回饋與統整該活動的重點，以達活動反思之目的。並結合社區資源發展出一系列大華社區漫遊校外教學活動。

柒、教學評量：

一、學生學習評量實施計畫採多元評量方式，包括：

- (一) 學習單和其他紙筆評量。
- (二) 學習態度與課堂參與狀況。
- (三) 主題活動演示（表演、實作等）。

二、評量兼顧形成性、總結性的結果，採主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

捌、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 各類專科教室。
- (二) 視聽設備：單槍投影機、手提收錄音機、影音光碟機。
- (三) 資訊設備：班級電腦、筆記型電腦、校園網路系統。

二、社區資源：花卉農場（蘆竹區草花節）、埤塘生態、田園樂趣。

玖、課程評鑑：

1. 授課老師自評。
2. 各課程領域小組召集人評鑑。
3. 課程發展委員之委員評鑑。

拾、本計劃經學校課程發展委員會審核通過，呈校長核可後實施。