

## 6-2-8 社會學習領域課程計畫

### 桃園市蘆竹區大華國民小學社會學習領域課程實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒訂之十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部頒訂之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校教育願景與發展目標。。

#### 貳、目標：

- 一、達成十二年國民基本教育課程教育目標
- 二、了解本土與地區的環境和人文特徵，差異性及面對的問題。
- 三、充實社會科學的基本知識。
- 四、發展批判思考價值判斷及解決。

#### 參、現況描述

本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長以宏竹(農村)居多，加以部份外來人口，從事工商業者多，重視學生學習成就，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

#### 肆、基本理念：

社會領域的教學主要在發展學童統整自我，人與人、人與環境間互動關係所產生的知識、價值與能力，就人與環境的層面而言，它包含人的生計、生存、生活與生命四大項目，以及其彼此之間產生的交錯、綜合與互動關係。

本校社會領域的設計理念在於引導學童從了解自身出發，進而認識生活週遭的環境，鄉土社區的變遷，民族、社會的發展過程與趨勢，最後並以學童為中心統整生計、生存、生活與生命四個方面。

#### 伍、實施方式：

社會領域採二階段劃分方式：第一學習階段為小學三、四年級；第二學習階段為小學五、六年級。每一階段並統整藝術與人文、自然與生活科技、語文、數學、健康與體育等學習領域為生活課程，讓小朋友從自身的生活經驗出發，了解外在世界的變遷。

三至六年級階段採每週三節配置，以加強學生對於社會環境的了解，並積

極學習與社會產生互動，以加深其投入社會活動的能力。

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

陸、實施內容（教材）：

一、依據各階段規劃課程，配合人與社會環境之互動。教材來源：主要以教育部審定本為主。

教材選用均為教育部審定版本：

年級	一	二	三	四	五	六
選用版本						
社會			翰林	南一	康軒	康軒

二、融入十二年國民基本教育課程綱要之教育議題，將能力指標納入適合之學年單元中。

三、對於社會上重大事項則考量其教育價值，以課間補充、修訂教材方式或提供資料閱讀等形態進行。

柒、學校特色課程：

一、社區漫遊：

三年級：學校到住家簡易路線圖

四年級：家鄉踏查/深化在地化課程

五年級：社區服務

六年級：配合綠活圖進行「遊走大華」活動

二、戶外教育：（每年固定戶外教育）

捌、教學方式與原則：

一、教學方式：社會領域強調個人與社會環境之互動，因之對於其他學習領域課程均有關聯，在安排單元活動時，需考量已經具備之舊有經驗，配合其能力發展與現實狀態之結合情形，適度聯繫其他學習領域教學使能相互輝映。

二、教學原則：社會學習領域之教學不能單採記憶之輸入教學，考量單元能力指標之需求，採用訪問、觀察、紀錄、比較、統整及評鑑等方式，使學生

能體會社會現象組織成因，並思考解決問題之方式。

三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

玖、各單元內涵：

項目	課程內容
歷史文化	社區發展、學校沿革、本國歷史、國際認識……
地理環境	生活環境、國家地理、世界地理……
社會制度	家庭倫理、班級常規、學校組織…….
道德規範	生活倫理、班級倫理與互動社會倫理……..
政治發展	班級行政、國家政治發展、國際局勢…….
經濟活動	儲蓄行為、計畫性開支…….
民主法治	班級自治幹部推選、小市長選舉、法令認識……
人際活動	生活禮儀、飲食文化……
鄉土教育	社區認識、台灣史地、民俗文物……
生活應用	溝通能力、知識應用、技能發揮…….

拾、教學資源

一、校內資源

(一)室內、外活動場地：各班級教室、電腦教室、圖書室。

(二)教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。

(三)視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

(四)資訊設備：網路系統、數位電台、數位攝影機、數位相機、VOD系統、電子白板。

二、社區教學資源

本校位於大華街中心，附近多處眷村，形成了解眷村文化最佳場所，惟目前因眷村的遷移而凋零，亟待保存。宏竹里蘆竹區草花重點培植區並與蘆竹區農會、四健會及蘆竹區五福宮合作設計在地化課程，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、本土關懷的情操。

拾壹、評量方式：

一、依單元學習內容，採多元評量方式。

二、兼顧形成性、總結性、診斷性評量。

拾貳、評鑑：

一、組織學習領域評鑑小組自我評鑑、內部評鑑。

二、訂定評鑑方式與評鑑表。

三、評鑑結果作成紀錄以為改進參考。

拾參、本計畫經學校課程發展委員會審核通過，呈校長核可後實施。