

## 6-2-3 本土語言課程計畫

### 桃園市蘆竹區大華國小語文學習領域—本土語文/新住民語文課程實施計劃

#### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校推動語文教育發展目標。

#### 貳、基本理念

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂或舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習階段。
- 三、上課時數部份以語文學習節數實施為宜。

#### 參、現況：

##### 一、領域簡介

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

##### 二、學生學習成就概述

教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

##### 三、師資

以具專長及興趣教師、支援教師為主，師資不足部分由級任教師交換教學。

#### 肆、課程目標

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

#### 伍、實施原則及策略

- 一、善用協同教學、合班分組教學、教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程評量重於結果。

三、課程選修以閩南語為主，也能按自由意志選修想修習的他類本土語言或新住民語。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

五、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

## 陸、實施內容

### 一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)節數由本土語文學習節數上下學期各 20 節排定。

### 二、教材來源

教材選用均為教育部審定版本：

年級 選用版本	一	二	三	四	五	六
本土語言 閩語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
本土語言 客語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
本土語言 新住民語	部編版 教材	部編版 教材	部編版 教材			

### 三、教學方式與教學創新

運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

### 四、學生學習

(一)體驗學習、自主學習、合作學習、善用資源與求助學習。

(二)每週四為母語日，另訂實施計畫加強母語教學。

### 五、教學評量

評量方式以口頭評量、學習活動和學習態度評量為原則。

## 柒、教學資源：

### 一、學校資源

(一)班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的

教學。

(二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(三) 各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。

(四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

(五) 每週本土諺語教學。

## 二、其他-社區資源

(一) 社區熱心的家長協助本校推動晨間河洛語童謠教唱。

(二) 由

## 捌、預期成效：

一、學生能以本土語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

二、舉辦本土語文演說 朗讀 說故事比賽。

## 玖、評鑑：

一、組織學習領域評鑑小組自我評鑑、內部評鑑。

二、訂定評鑑方式與評鑑表。

三、評鑑結果作成紀錄以為改進參考。

拾、本計劃經學校課程發展委員會審核通過，呈校長核可後實施。