

## 6-2-2 英語課程計畫

### 桃園市蘆竹區大華國民小學語文領域-英語文課程實施計劃

#### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、教育局公佈之「桃園市國民小學一至六年級英語課程綱要及能力指標」。
- 四、本校推動語文教育發展目標。

#### 貳、基本設計理念

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎、培養國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力，增加國家競爭力。營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語。

#### 參、現況分析：

本校位於鄉村區域，平均每班只有 3-5 成的學生，有參加課外的英語補習，大部份的學生接觸英文時間及文化刺激較少，學生的英文程度參差不齊，呈金字塔狀的分布，整體來看只有少數同學很優異，其餘的學生程度不佳，在學習上也較被動。該社區的家長對英文重視度不高，這也使得英語教學在推動執行上更加辛苦，老師們也格外需要費心來提高學生的學習興趣。

#### 肆、實施方式

##### 一、實施原則：

- (一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級選用教材內容則注重未來國中英語課程之銜接。

- (二) 實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。
- (三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化為原則，教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。

## 三、課程目標

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三) 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

## 四、實施原則

- (一) 實施時間與節數：

課表編排：每學年排課 40 週，一、二年級每週一節，結合校定課程認識世界學習節數實施；三年級每週二節，利用語文領域及校定課程認識世界節數各 1 節實施；四~六年級每週二節，利用語文領域及彈性學習節數各 1 節實施。

- (二) 教材來源：由教科書評選委員會議決議選用之教育部審定版本。

年級 選用版本	一	二	三	四	五	六
英語			康軒 Wonder World 第 1 冊	何嘉仁 eStar 第 3 冊	康軒 Follow Me 第 5 冊	何嘉仁 eStar 第 7 冊

## 五、課程設計

### (一) 教學方式與教學創新：

營造一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養英語溝通之能力。

### (二) 成立自學角落：

提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。

## 六、教學評量：

實施多元評量，提昇學習興趣，包括測驗式評量、活動式評量、學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量體系內。

## 七、教學資源：

### (一) 學校資源

1. 教學媒體設備：電子白板、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備等。

2. 教材部分：相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

(二) 數位資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站、教育部 Cool English、桃園市英語輔導團熱血小英桃。

(三) 其他：教學觀摩影片。

(四) 教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。

伍、本計劃經學校課程發展委員會審核通過，呈校長核可後實施。