

四年\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

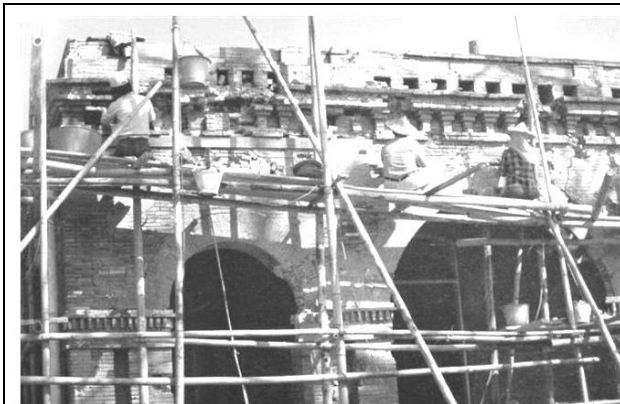
一、是非題(每題 3 分，共 30 分)

- ( ) 1. 高雄市美濃區的敬字亭，是早期孩童學習讀書寫字的場所。
- ( ) 2. 到台南市北門鹽田，可以體驗傳統曬鹽的方式。
- ( ) 3. 蘭草曬乾後，可以編織成草蓆、草帽。
- ( ) 4. 台南市中華聖母主座教堂雖然是天主教堂，聖母卻是中國仕女樣貌。
- ( ) 5. 隨著社會的發展，人口往鄉村集中，部分地區的人口因此日益減少。
- ( ) 6. 都市地區經常出現停車空間不足的問題。
- ( ) 7. 花蓮縣政府將玉里到安通之間的廢棄鐵道改建成高速鐵路。
- ( ) 8. 新住民可以為台灣社會引進多元的外來文化，促進居民對外來文化的了解。
- ( ) 9. 「田·滿」是一部是小學生所拍攝的紀錄片，探討農地逐漸消失的問題。
- ( ) 10. 「藍染」是台灣原住民利用礦物染料將布料，染成藍色的傳統技術。

二、選擇題(每題 3 分，共 30 分)

- ( ) 1. 排灣族的石板屋跟哪一個傳說有關？ ①八仙過海的傳說 ②耶穌的故事 ③百步蛇的傳說 ④飛魚的傳說
- ( ) 2. 哪一個價值觀屬於外來文化？ ①孝順父母 ②安寧療護 ③兄友弟恭 ④吃菓子拜樹頭
- ( ) 3. 關於「蓑衣」，錯誤的是？ ①是早期的雨衣 ②使用稻草纖維製成 ③穿起來十分笨重 ④是天然材料所製成

- ( ) 4. 「土埤厝」和「排灣族祖靈屋」的共通點？ ①建材都以石頭為主 ②主要的功能都是宗教場所 ③都是原住民的特色建築 ④都是就地取材來興建
- ( ) 5. 哪一項不是台灣傳統飲食？ ①米漢堡 ②蘿蔔乾 ③豆漿 ④草仔粿
- ( ) 6. 哪一項不是台灣的傳統文化？ ①布袋戲 ②歌仔戲 ③三地門鄉排灣族的琉璃珠飾品 ④衝浪
- ( ) 7. 工廠設立之前，必須經過環境影響評估，這項法規的目的是？ ①確保工廠不會虧錢 ②員工聘用必須符合勞基法 ③維護家鄉的自然環境 ④增加家鄉的就業機會
- ( ) 8. 哪些名勝不但自然風景優美，也是以前人類活動的遺跡？ [甲]新北市十分瀑布 [乙]新北市草嶺古道 [丙]台東縣八仙洞遺址 [丁]台北市西門紅樓  
①乙丙 ②甲乙 ③甲乙丙 ④甲乙丙丁
- ( ) 9. 關於霧峰林宅中的「大花廳」，錯誤的是？ ①其藻井精緻華美 ②在過去是宴客與看戲空間 ③內部設置蠟像呈現當時的風貌 ④展現早期工匠的精緻工藝
- ( ) 10. 這張照片是一個歷史建築在大約 30 年前年修復過程的檔案照，照片中的地址應該是？ ①高雄市美濃區敬字亭 ②打狗英國領事館 ③排灣族石版屋 ④嘉義鐵道藝術村



三、題組題(共 16 分)

甲、下列哪些做法有助於促進文化交流？正確的打✓，不正確的打×。(8 分)

- ( )1. 地方政府舉辦國際童玩節，邀請國外的藝術團隊到場表演。
- ( )2. 地方政府拆除具有歷史與藝術價值的古厝，改建成西洋建築。
- ( )3. 臺灣的舞蹈團體 —— 雲門舞集到多國城市進行巡迴演出。
- ( )4. 地方政府在世界大學運動會賽事舉辦期間，邀請各國選手體驗道地的臺灣美食。

乙、有關彰化縣八卦山脈保育協會的敘述，正確的打✓，不正確的打×。(4 分)

- ( )1. 陳錦煌先生召集當地居民共同成立
- ( )2. 在清水岩寺設立清水岩生態展示中心，展示各式昆蟲標本。
- ( )3. 在「希望下一代不要變壞」的理念下，舉辦許多藝文活動。
- ( )4. 開辦研習課程，帶領學員到戶外體驗八卦山自然生態。

丙、有關新港文教基金會的敘述，正確的打✓，不正確的打×。(4 分)

- ( )1. 由林懷民先生集結眾人創辦
- ( )2. 圖書巡迴車「維泰號」讓新港偏遠學校的學童，也能透過巡迴服務享受閱讀的樂趣。
- ( )3. 舉辦夏令營，讓青少年在暑假期間有健康的休閒活動。
- ( )4. 和縣政府合辦獨角仙藝術節，帶動當地的觀光發展。

四、應該用科學方法搶救野柳女王頭嗎？搶救與不搶救都有優缺點。請將甲~丁的代號填入表格中的適當位置。(8 分)

- (甲)能觀察石頭自然風化的過程。
- (乙)停止自然風化的過程，違反自然法則。
- (丙)保留現有的美麗模樣，讓後代欣賞。
- (丁)台灣少了一個具有特色的自然風景。

	優點	缺點
搶救		
不搶救		

五、下列地點經過重新規畫後，轉變為什麼場所？將符合的連起來：(6 分)

台北酒廠
西門紅樓
高雄港 舊倉庫

華山文化園區
駁二藝術特區
生活文創百貨

六、問答題(共 10 分)

1. 上課時有同學說：「我們的生活已經被外來文化所淹沒了。」請依照分類，各寫出一項在台灣可接觸到的外來事物。

答:(1)食物：

(2)商店：

(3)卡通：

(4)電影：

(5)節日：