

一、填入正確的國字或注音（每格2分，共28分）

樹梢ユヅ冒出カハ芽，蝴蝶穿梭ムスデ

在花間，春天クハ到來。

為慶祝即リ到來的假期，

且讓家人忘記平時的

勞，我想爸爸會帶大

家，在天下騎著腳踏

車，一邊欣海一邊聽

海鷗說海的故事。避開

人潮，享受和樂融融的氣

氛。

二、請填入適當的語詞（每答2分，共18分）

你們、我們、五顏六色、七嘴八舌、千奇百怪、驚喜、興奮、到處、討論、飛揚、掛念、池塘、剛才、常常、長長、將來、過去、終於

過去老師（ ）背著背包

（ ）去遊玩。這次他讓

（ ）自己（ ）要去哪

裡踏青。大家（ ）的說

著，同學們提出各種（ ）

的點子，最後（ ）決定先到附

近的（ ）散步，（ ）長

大，大家再一起去環遊世界。

三、請選出正確的選項（每題2分，共18分）

1.（ ）春天的顏色這篇文章，想傳達什麼想法？①小青蛙很會跳 ②春天容易看到小動物 ③春天是美麗的 ④小燕子很會飛。

2.（ ）從花衣裳一課中，可以知道這一家人相處的情況如何？①很親密 ②很愛吵架 ③很陌生 ④很害怕。

3.（ ）根據彩色王國，三個王國的人們為什麼想要交換花的種子？①國王規定的 ②大家過得太無聊 ③大家想要有不同顏色的花朵 ④大家想賺錢。

4.（ ）爸爸一課中，為什麼用「月亮」來形容爸爸？①爸爸的懷抱很溫暖 ②爸爸會陪伴他 ③爸爸晚上才會回家 ④爸爸身材圓圓的。

5.（ ）我的家人一課中，為什麼要特別用「」將小妹妹標示出來？①因為是家裡剛出生的寶寶 ②因為作者是喜歡小女生 ③因為妹妹很可愛 ④因為是家裡養的小貓。

6. () 根據愛笑的大樹一文，要如何讓這棵樹長出葉子？①幫它澆水 ②和大家分享傷心的事 ③到校園找不同的葉子貼上 ④和大家分享快樂的事。

7. () 「哥、舌、固、品、合」五個字中，口部的字有幾個？①一個 ②兩個 ③三個 ④四個。

8. () 「舞臺上躲在牆角的角色是誰扮演的？」句子裡的「角」應該怎麼念？①ㄐㄩㄥˇ、ㄐㄩㄥˊ ②ㄐㄩㄥˊ、ㄐㄩㄥˇ ③ㄐㄩㄥˊ、ㄐㄩㄥˊ ④ㄐㄩㄥˇ、ㄐㄩㄥˇ。

9. () 「布丁被我吃掉了」和下面哪一句話的意思相同？①我把布丁弄丟了 ②布丁被我拿走了 ③我想要吃布丁 ④我把布丁吃掉了。

四、照樣寫一寫（每格3分，共18分）

1. 小狗（跑出）（狗屋），一眼就看見（雪白）的（雪地）。

妹妹（ ）被窩，一眼就看見（ ）的（ ）。

2. （一杯杯）（香甜）的（果汁）。

（ ）（ ）的（ ）。

五、寫出完整的句子（每題4分，共8分）

1. 請用「當……的時候……」寫出完整的句子。

2. 請用「不管……都……」完成句子。

六、讀完文章回答問題（每題2分，共10分）

床下的朋友 改寫自馮輝岳《松鼠下山》之〈床下的朋友〉

夏天的鄉下一到傍晚，蚊子就特別多，牠們總是在竹林下與院子裡上下飛舞。

放學後，我總喜歡坐在門前的竹林下休息，看看有沒有蟋蟀、甲蟲的蹤影。偶爾翻動竹林下的石塊，會發現蟾蜍就躲在底下，但我不敢驚擾牠們，因為牠們又粗又皺的臉上，似乎提醒著我「請勿打擾」。

晚上，我躺在床上睡覺，蚊子就像一架架小小戰鬥機，在我的房間裡飛繞。我躲在蚊帳中，聽著耳邊傳來蚊子嗡嗡的拍翅聲，不禁想起院子裡的蟾蜍，想著牠高超的捕蚊技巧，一伸舌，就將蚊子逮個正著。真希望牠們也能進來我的房間跳一跳……。

隔兩天，我竟然發現一隻大蟾蜍，住進我的床下。牠眨一下眼睛，骨碌碌對我看，我怕驚擾牠，慢慢退出來，輕輕跟牠說：「哈囉！你，真是我的好朋友！」

1. () 這是哪一種文本？①詩歌 ②記敘文 ③應用文 ④歌曲。

2. () 為什麼作者會覺得蟾蜍好像在提醒著他「請勿打擾」？①蟾蜍又粗又皺的臉讓他不敢靠近 ②蟾蜍正在捕蚊 ③蚊子很多 ④蟾蜍正在睡覺。

3. () 為什麼作者將蚊子形容成「戰鬥機」？①他很喜歡戰鬥機 ②蚊子長得像戰鬥機 ③蚊子會到處飛又發出嗡嗡的聲響 ④蚊子會吸血。

4. () 作者床底下的朋友指的是誰？①蚊子 ②蟋蟀 ③甲蟲 ④蟾蜍。

5. 生活中誰是你的好朋友？

是我的好朋友。