

桃園市蘆竹區大華國小一一三學年度下學期六年級國語期中評量試卷

六年

班

號：姓名：

一、請仔細閱讀這篇文章，寫下國字及注音，並圈出錯字後在後面的空格中寫出正確的字：（每字一分；共三十分）

節錄改寫自康納曼：《快思慢想：懶惰的控制者》

心理學家史坦諾維胥和魏斯特，將心中的兩個思考系統分別命名為「系統一」：（快思）「直覺思考，快速、不太費力，易上當。」和「系統二」：（慢想）「理性思考，做費力複雜的計算、不易出錯但耗神懶惰且易受直覺影響。」

歸功於系統一的自動化，也許你曾有過，在

比

次的大樓間、

空綠

陰

下，於熟悉的路上

一邊騎車，

一邊胡思亂想，不知不覺就到家了。但系統二也有它自己的步調，即使輕

，你還是花了一些心思在胡思亂想和監控周遭，一旦

臨危險可以馬上停

並反應。但遭逢某些

極端的情況，系統二有限的資源就會窘迫。例如，當你跟情

誼

深厚的好友散步閒聊時，突然請他心算23X78並馬上

回答。此時，他幾乎會

撒

下一切並佇足不動去做心

算。也就是說，我們可以一邊散步一邊想事情，但無法一邊散步一邊去做需要大量負荷並讓大腦感到

的作業。

令人震奮的是人們有時不需意志力，以

澎

的熱

情，就能付出大量時間及努力。心理學家契克生·米哈利把這種

峰狀態叫做「心流」。體驗過心流的人，描述它是

「完全不花力氣的專注，深陷堆

夢想中，完全忘記時

間、自己或手邊的問題。」這種全神貫注、忘卻一切的喜悅，從繪畫到摩托車賽車……皆有。令人

愛的活動可以

把人帶進心流的境界，契克生米哈利亦稱它為「最佳經

驗」。

系統二的其中一個主要工作是監控系統一所「建議」的思想和行動，並依此而對事件做出反應。例如：看到香氣四溢的烤雞，系統一讓你想要去吃它，但系統二卻提醒你正在減肥，要克制；收到花樣特殊的十元，系統一會說是假錢吧，但系統二會說要好好分辨，也許是紀念幣。

例如下面這個很簡單的問題，先不要去解題，請先聽一下你自己的直覺。

「一支球棒和一顆球要價110元。球棒比球貴了100元。請問球要多少錢？」

直覺上「110元」馬上出現，但這顯然是

劣的答

人的直覺。但沒檢查顯然不聰明，因檢查只是小事一椿，只要幾秒鐘的

剖

析即可（問題難度不高）。而針對此問題

入學申請難度較低的學校學生，錯誤率更是高達80%以上。

許多人沒有

底明白且太過自信，疏忽了直覺常是錯的。他們顯然覺得，認真思考會不太舒服，會盡量避免。

現在我要給你看一個問題。請用最快速度決定這個三段論法是否合理？

「所有玫瑰都是花。有些花很快就凋謝。所以有些玫瑰很快就凋謝。」

絕大部分的大學生認為，這三段論法是合理的。事實上，它不合邏輯，要將二三句對調才合理。就像球棒和球的問題一樣，一個似是而非的答案馬上進入你的心中，如果要反駁它，需要花力氣，你腦海中一直堅持著「它是真的，它是真的！」使你很難去檢查它的邏輯性，大部分人都懶，缺

乏

細的心去仔細想問題。

心理學史上著名的實驗，米邱爾和他的學生讓四歲孩子「選擇要馬上吃一塊巧克力餅乾，還是等15分鐘可以吃兩塊」的兩難情境。孩子會被單獨留在空空的房間裡，維有一塊餅乾，和一個可以呼叫要吃這餅乾的搖鈴。其中一半不是搖鈴，就是吃掉餅乾。而記錄小朋友站起來，或是表現出難過的跡象的影片，每次都能使觀眾哈哈大笑。但有一半的孩子會設法把注意力從散發璀

誘人光芒的餅乾移轉，成功

等待了15分鐘。追

十或十五年後，發覺能等待的孩子

，在智力測驗上的分數會高許多。奧瑞岡大學研究團隊的研究也發現，訓練注意力不但改善執行控制力，亦能提升非語言的智力，他們亦證明，控制注意力的能力跟控制情緒的能力有密切關係。

聰明的你看完這些之後，是否有

塞

霍

然頓開之感？相信將來你在做決定時，一定會避開直覺的陷阱，使自己成為更有智慧的人。

二、填入適當的答案：（每題兩分；共三十四分）

- 1（ ）下列哪個面向描寫是正確的？①覓食方式：會偽裝成枯葉以便捕捉獵物。②活動時間：有如枯葉般的扁平大尾巴③運動方式：夜行性動物④外形特徵：白天會在樹上睡覺。
- 2（ ）根據馬達加斯加，出發課文，作者要呼籲讀者重視什麼問題？①旅費愈來愈高昂②爭取種族權益③維護生態④旅遊時慎選導遊。
- 3（ ）下列哪個面向描寫是正確的？①建築技法：馬丘比丘位於祕魯南方。②特殊景物：幾隻祕魯國寶大羊駝在前現身。③地理位置：在印加帝國時期，由何人所建？④心中的好奇：那山像極了一個仰望空的巨人。
- 4（ ）「留些白，才會有歲月的靜好；留些無解，才會有探索的樂趣；留些想像，才會有傳奇的故事可寫……」運用哪種修辭法？①譬喻②擬人③設問④排比。
- 5（ ）下列文句，何者可看出作者如願以償造訪馬丘比丘的心情？①這些雲霧細雨，更能凸顯馬丘比丘的與眾不同之處②每一個片刻，每一個轉身，都是那麼讓人屏息。③我內心澎湃不已，想對天空大喊：「馬丘比丘，我終於來了！」④眼前這片看似繁華文明的遺址，究竟是如何搭建的？
- 6（ ）選出正確用字的選項：①這個柵欄②已被雨水淋得腐爛了，③爸爸只好溝買了一些新的材料來修理，④以攔阻野獸入侵。
- 7（ ）根據走進太陽之城課文，佛萊堡成為「永續之都」的原因不包括哪個？①日照長②運用最先進的石化能源③在屋頂加裝太陽能光電板④減碳節能推共享。
- 8（ ）為了讓敘述更明確，我們會運用適當的說明方法，以下的配對，何者是正確的？①用比喻：老舊的校舍，好像是一個飽經風霜的老者②列數據：以前只有賣炸雞排，近年增加了許多特色餐館③作比較：這個長者已經一百零八歲了。④列數據：這種房子不便宜，比一般的售價還貴許多。
- 9（ ）根據送友人一詩敘述，下列何者正確？①「孤蓬」像徵自己的難捨心境②「落日」象徵友人漂泊不定的行蹤③本詩由動態到靜態進行描寫④以馬鳴為離別之聲，襯托無限的離情。
- 10（ ）根據送友人一詩，可看出李白詩作的風格是：①悲天憫人②豪放飄逸③社會寫實④恬淡閒雅。
- 11（ ）根據送友人一詩敘述，下列何者正確？①表現與家人分離的不捨②共有四句③為五言律詩，共四十字④「浮雲」像徵李白情感濃烈。
- 12（ ）請選出「」中與其他三者不同意思的選項①這部電影宣傳的「力道」十足。②哥哥的手腕「力道」強勁，無人能敵③他說話充滿「力道」，遠遠就聽得到④現今雙腳支撐身體的「力道」大不如從前。
- 13（ ）請選出「」中與其他三者不同意思的選項①爬合歡北峰時，雙腿像灌了鉛般「不聽使喚」②這台冷氣運轉時總是「不聽使喚」，換新的吧③作業員竟「不聽使喚」，擅離職守。④小狗好調皮，怎麼喊牠都「不聽使喚」。
- 14（ ）下列何者是指「暫時抒解困境，無法根本解決問題」？①揚湯止沸②拔本塞源③疲於奔命④釜底抽薪。
- 15（ ）根據童年·夏日·棉花糖課文，作者沒有將做棉花糖想像成哪一件事？①魔術②剪紙藝術③袖珍手工業④模型製作。
- 16（ ）「想要一朵朵柔軟甜蜜的祥雲，停駐在你手中嗎？」「沒有運用哪種修辭法？①摹寫②轉化③譬喻④設問。

17（ ）

「閱讀□有趣的事，□知識寶庫的鑰匙，□□開啟未來的任意門。」空格應依序填入哪一組詞語？①越／越／更是②既／也／也是③是／是／也是④一／一／立刻。

三、多音字：將正確注音填入（ ）中：（共八分）

1 剛採收過的田野旁，屎蚋（ ） 螻正努力滾動糞球，農家早已輾（ ） 穀完畢，收成足以供（ ） 應今年所需。炊煙裊裊，此時，輾（ ） 轉托人買回的新鮮蚋（ ） 仔正在鍋中翻炒著，孩子在一旁屏（ ） 息等待。樹林形成的天然屏（ ） 障，將庇護著這片世代供（ ） 養農人的世外桃源。

四、請將語詞代號填入（ ）中：（每格二分；共十二分）

A 心馳神往 B 得天獨厚 C 變化無常  
D 情景交融 E 無憂無慮 F 有感而發  
G 大千世界 H 岌岌可危 I 咫尺天涯

1 夜深人靜，他望著堆積如山的書本，知道前幾次都考不好，成績（ ），內心焦急。憶起老師的勉勵，他心中觸動（ ），下定決心努力。曾經無需煩惱、（ ）的時光已逝，如今特別優越可謂（ ）的學習環境卻讓他更添壓力。夢想近在眼前，卻如（ ），只有奮鬥才能抵達那片讓人（ ）的天地。

五、填入正確的字：（每格一分；共六分）

1 這件用咖啡紗  織的短 ，已申請專利來 止他

人模 ，但竟有人偷走，幸好警察快速逮捕並用手銬將

犯人 在警車後，失主終於露出如陽光般 爛的笑容

六、閱讀測驗：請依第一大題內容，回答問題（共十分）

1（ ）從文章可得知，以下哪一項不是系統二的功用？  
①監控系統一所「建議」的思想和行動②不知不覺就騎車到家③耗神懶惰且易受直覺影響④做費力的複雜運算。

2（ ）依據文章內容，以下關於「心流」的敘述何者錯誤：  
①完全不花力氣就能專注②完全忘記時間③艱難的數學無法體驗心流④不需要大量意志力。

3（ ）從文章可以得知，何者與訓練注意力的成效無關：  
①提升人際溝通能力②提升控制情緒的能力③改善執行控制力④提升非語言的智力。

4 讀完文章，請你寫出三十字以上的理由來說明，你如何運用快思及慢想讓自己成為更有智慧的人（四分）  
我的回答：



雖然大家辛苦寫完考卷了，但還是要請大家好好的檢查考卷至少三遍哦！