

三年_____班_____號 姓名：_____

一、對的畫○，錯的打×：每題 2 分，共 20 分

- 1.()貓空纜車載著遊客上山下海，它的運行方式就是使用風力。
- 2.()每種植物都有很多顆，才能更有機會繁衍下一代。
- 3.()葉子錯開生長是為了躲避陽光強烈的照射。
- 4.()如果在外面聞到有人的煙味，表示你當時是位於抽菸者的下風處。
- 5.()某些植物的葉子具有特殊氣味，可用來做料理調味，也有防禦被動物咬食的功能。
- 6.()風帶給我們許多生活上幫助，卻也有可能造成傷害。
- 7.()將家裡損毀的木製家具回收重製再利用，也是一種珍惜植物資源的方式。
- 8.()空氣看不到也摸不到，但是從天平實驗可知，空氣是具有重量的。
- 9.()風向袋會設置在飛機跑道旁的空曠處，讓機師可以在飛機起降時，判斷當時的風力和風向。
- 10.()我們會利用視覺、嗅覺、味覺和觸覺來觀察植物。

二、選擇題：每題 2 分，共 30 分。

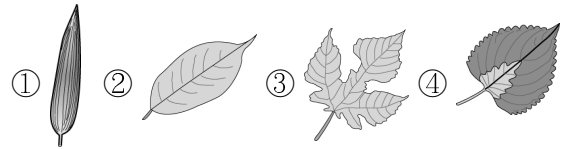
- 1.()豆漿是利用黃豆磨製而成的，黃豆是植物的哪一部分？① 根 ② 莖 ③ 花朵 ④ 種子。
- 2.()下面哪一種葉子的特徵比較不適合用來分類？① 葉形 ② 葉子的數量 ③ 葉脈 ④ 葉緣。

- 3.()用風力風向計觀測時，在以下哪個地方最適合？① 樓梯間 ② 操場中央 ③ 廁所 ④ 風雨教室。

- 4.()廖阿欣發現路旁有一株植物的莖會攀附在牆壁上，請問它有可能是下列哪一種植物？① 薔荔 ② 大花咸豐草 ③ 台灣欒樹 ④ 蒲公英。

- 5.()下列哪一種飲料不是用植物的花做成的？① 蘋果茶 ② 蝶豆花茶 ③ 茉莉花茶 ④ 菊花茶。

- 6.()下面哪一種葉脈是平行脈？



- 7.()右圖中的這個實驗，是在說明空氣有什麼特性？

- ① 流動產生風 ② 具有重量 ③ 占有空間 ④ 沒有固定形狀。

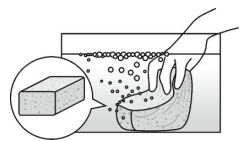


- 8.()使用指南針時，附近不能有什麼物品，否則會影響準確度？① 橡皮擦 ② 自然課本 ③ 口罩 ④ 磁鐵。

- 9.()下面哪一種物品的原料來自植物？① 石雕像 ② 鐵絲網 ③ 羽絨衣 ④ 藤椅。

- 10.()在臺灣的海邊或是一些風力較強的地方，可以見到大型風車，它的主要功用是什麼？① 減弱風力 ② 降低氣溫 ③ 發電 ④ 美化景觀。

- 11.()如右圖，老師在水槽中擠壓海綿，發現水中出現氣泡，表示海綿內含有什麼？① 細菌 ② 空氣 ③ 水 ④ 沙子。



- 12.()詹阿丫宣看到教室遠處的火煙，
窗冒出白煙，一直往西邊飄去，
表示當時吹的是什麼風？ ① 西風 ② 東風 ③ 北風 ④ 南風。
- 13.()有些植物的葉子特別厚(如：落地生根)，是有什麼特別的功能呢？ ① 儲存水分 ② 讓雨水滑落 ③ 吸引昆蟲播種 ④ 這樣比較可愛。
- 14.()觀測風向時，為什麼要用「方位」？ ① 方便使用指南針 ② 老師規定的 ③ 方位不會因觀測者位置而改變，可以正確描述風向 ④ 可以快速辨別風向。
- 15.()下面哪個是風對我們的生
活造成的不好影響？ ① 使帆船前進 ② 吹乾衣服 ③ 造成空氣汙染擴散 ④ 幫助發電。

三、填字題：每個格 2 分，共 10 分
(請將正確答案用國字填入空格，錯字或使使用注音會扣分)

食用品 生活用品 美化環境

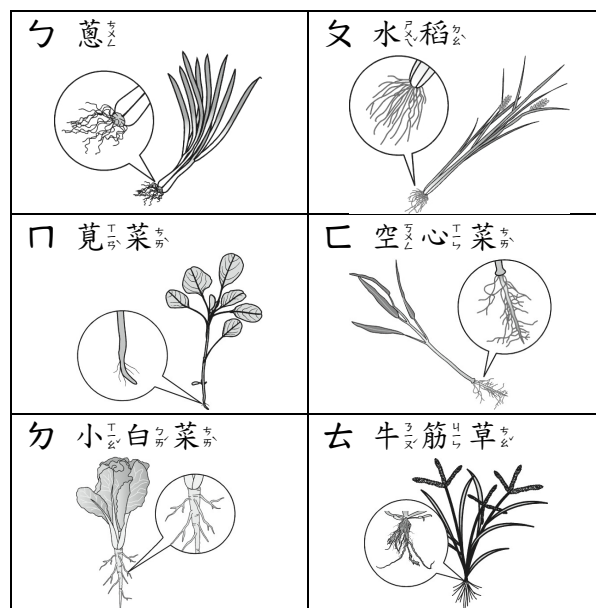
1. 植物在我們的生活中有很多
的應用，像是絲瓜製成絲瓜
絡，可以當清潔使用的
()；金針花美麗又可
以-()，常常被拿來做成
料理。

根 莖 葉 花 果實 種子

2. 植物的()能吸收土壤的
養分和水，幫助植物長大。
而()的香氣和顏色可以
吸引昆蟲採蜜、授粉。最後，
植物的()會藉由風或動物
的傳播繼續繁衍下一代。

四、看圖回答問題：每個答案 2
分，共 40 分。

1. 以下是不同植物的根部圖片：



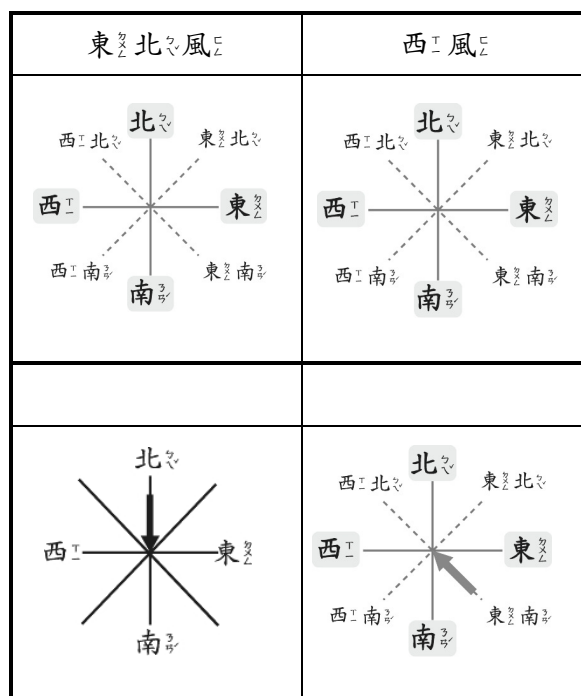
請問，屬於鬚根的的是：

()、()、()

屬於軸根的是：

()、()、()

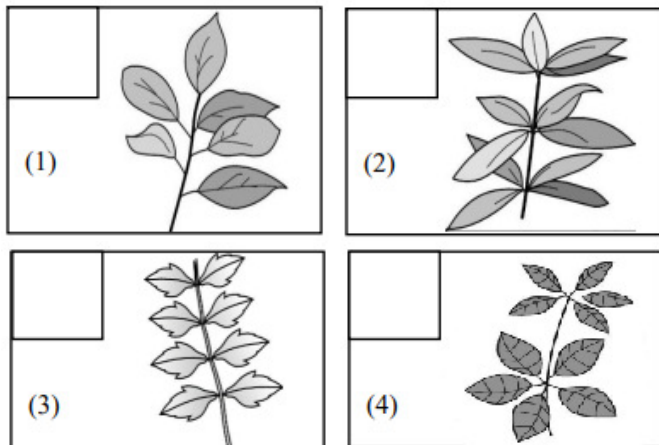
2. 請依據圖片，用箭頭標示或寫出風向：



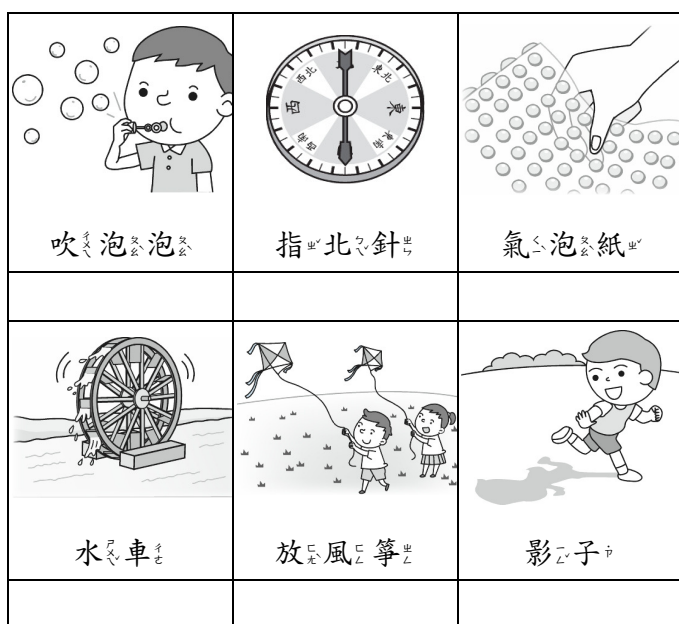
三年____班____號 姓名：_____

3. 請觀察下列圖片中的植物，它們的葉序都不相同，請你分類後填上正確的代號：

A 對生 **B 互生** **C 輪生**



4. 下面圖片中，空氣或風與我們生活有關的請畫○，與空氣或風沒有關係的請打×：



寫完後請仔細檢查2次喔！

