

一、是非題(每題2分)20%

- 1.()清帝國與日本發生戰爭，於西元1895年將臺灣與澎湖割讓給日本。
- 2.()臺灣在日治時期所設立的總督府，為最高統治機關。
- 3.()臺灣在西元1945年，日本戰敗投降之後，由中國共產黨宣布接收臺灣與澎湖。
- 4.()蔣渭水與林獻堂等人成立「臺灣文化協會」，使臺灣社會走向文明。
- 5.()在日治時期的藝術家，學習西方的創作方法，但作品內容往往受到政府的限制，禁止表達對家鄉的關懷。
- 6.()我國於民國38年實施戒嚴，大大限制了人民的自由，時至今日都還尚未宣布解嚴。
- 7.()如今面對二二八事件，我們應該記取歷史的教訓，不同族群之間要學會相互理解與尊重，以免再度上演同樣的悲劇。
- 8.()日治時期引入西方現代文明事物，例如:服飾、休閒活動等，逐漸改變臺灣傳統社會風貌。
- 9.()臺灣經過日本統治50年之後，語言、文化、習慣都與中國大陸有很大的差異。
- 10.()臺灣在戒嚴時期，逐步實施地方自治，開放部分的地方首長、民意代表的選舉。

二、選擇題 (每題2分)50%

- 1.() 日治時期，為了管理臺灣人民，因此日本政府實施何種制度?(A)保安制度 (B)防諜制度 (C)警察制度 (D)健保制度。
- 2.() 臺灣過去受到日本的殖民統治，主要是因為清帝國與日本簽下什麼條約?(A)馬關條約 (B)天津條約 (C)北京條約 (D)臺灣條約。
- 3.() 如今位於臺北市的臺灣菸酒股份有限公司，前身最早可追溯到日治時期，總督府為了解決下列何者經費不足的問題，因此將樟腦、菸、酒等實施專賣制度?(A)治臺經費 (B)戰爭經費 (C)租借經費 (D)投資經費。
- 4.() 日治時期興建下列何項水利設施，增加大幅增加南部農作物的產量，並且沿用至今?(A)八堡圳 (B)曹公圳 (C)嘉南大圳 (D)瑠公圳
- 5.() 在日治時期如果獲得國語家庭認證，可獲什麼好處?(A)分配較多的物資 (B)減少繳稅費用 (C)就讀小學校 (D)以上皆是。
- 6.() 日治時期政府展開各項基礎交通建設，下列何者非當時所興建的?(A)縱貫鐵路 (B)擴建基隆港與高雄港 (C)阿里山鐵路 (D)桃園機場。

- 7.() 總督府為了消除臺灣人民民族意識，使臺灣人效忠日本參與戰爭，推動「皇民化運動」下列何者非當時的策略?(A)參拜神社 (B)改日本姓氏 (C)國語家庭認證 (D)鼓勵到日本遊玩。
- 8.() 臺灣稻米、蔗糖產量，在日治時期有明顯的提升，但農民收入，卻沒有因此而增加，請問是受到什麼因素的影響?(A)機器取代人力 (B)收購價格由糖廠決定 (C)政府稅收負擔太重 (D)以上皆非。
- 9.() 日治初期臺灣的衛生環境不佳，傳染病頻傳，許多人因此染疫或死亡。下列何者為總督府為了降低死亡率所採取的措施?(A)規定民眾要戴口罩 (B)大力推行中醫 (C)興建西式醫院並培養醫師 (D)鼓勵民眾多運動。
- 10.() 以下為日治時期的殖民政策，請依照推行的先後順序排列，並選出正確答案①警察制度②基礎交通建設③皇民化運動。(A)①②③ (B)②①③ (C)③①② (D)③②①。
- 11.()臺灣身為民主自由的國家，我們可以透過新聞、網路與報紙，看到人民在總統府前舉行請願、遊行、演講等方式，引起社會關注，影響政府決策。請問該活動稱為?(A)社會表現 (B)社會抵制 (C)社會運動 (D)全民運動。
- 12.()日治時期所發行的<臺灣民報>，其中內容為何?(A)對政府的批評與建議 (B)歌頌政府的偉大 (C)保密防諜的教育 (D)講述人民困苦的生活。
- 13.()下列關於「臺灣議會設置請願運動」敘述何者錯誤?(A)曾抵達日本爭取自治權利 (B)提出設立臺灣議會 (C)當局政府最終採納提議 (D)間接導致部分議員選舉產生。
- 14.()臺灣在日治時期，舉辦第一次選舉活動，但有諸多的限制條件，請問以下何者正確?(A)男性/年滿25歲/繳交足夠稅金 (B)日本人/年滿30歲/沒有犯罪前科 (C)男性/年滿20歲/高中畢業 (D)中國人/年滿26歲/繳交足夠稅金。
- 15.()日治時期在公共場所隨處可見時鐘，請問設立時鐘的目的為何?(A)建立民眾守時觀念 (B)為了裝飾建築物 (C)展現日本人的精緻工藝 (D)以上皆非。
- 16.()日本統治臺灣時，由誰領導革命，推翻清帝國，建立中華民國?(A)蔣中正 (B)蔣經國 (C)孫中山 (D)李登輝。
- 17.()小袋於民國89年出生，請問換算成西元是幾年?(A)1990 (B)2000 (C)2010 (D)1999。

- 18.()戒嚴時期，下列何種歌曲**不會**遭禁? (A)凝聚反共力量 (B)打擊士兵氣勢 (C)批評政府施政 (D)不符合善良風俗
- 19.()下列何者**不是**「二二八事件」發生的原因? (A)官員腐敗 (B)臺灣民眾求職遭到拒絕 (C)本省人與外省人之間的對立 (D)政府完全採納民眾的改革訴求。
- 20.()為何臺灣民眾在日本戰敗投降後，對於接收臺灣的政府感到期待? (A)有機會受到公平的對待 (B)接收政府承諾給予臺灣人民優先任用公職 (C)接收政府非常的富有 (D)接收政府與日本關係良好。
- 21.()下列何者是戒嚴時人民所受到的限制? (A)不可批評政府施政 (B)出版品需要經過政府的審查 (C)有部分書籍與歌曲遭到查禁 (D)以上皆是。
- 22.()政府實施戒嚴的主要目的為何? (A)防止中共滲透，鞏固統治地位 (B)要報復臺灣民眾 (C)限制臺灣的經濟發展 (D)打壓日本政府。
- 23.()以下何人在戒嚴時期，只是參加讀書會，卻被政府認為叛亂組織，因而被抓進監獄，成為政治的受難者? (A)雷震 (B)蔡焜霖 (C)蔡培火 (D)蔡英文
- 24.()中華民國時期開放部分地方縣市長與民意代表選舉，民眾投票有那些限制呢? (A)年滿20歲 (B)只限男性 (C)需加入當時執政黨 (D)需要大學畢業證書。
- 25.()由學生所發起的野百合學運，提出何種政治訴求? (A)里長民選 (B)總統民選 (C)校長民選 (D)下修投票年齡。

加油~記得寫上班級、姓名、座號

2.請根據事件的敘述填入正確的代號。

- A.總統直選
B.野百合學運
C.解嚴
D.美麗島事件
E.二二八事件
F.國共內戰
G.臺灣光復

- 民國34年.()-日本戰敗投降，臺灣結束長達50年的日治時期。
- 民國34年.()-中華民國政府與中國共產黨為了爭奪統治權，爆發戰爭。
- 民國36年.()-政府查緝私菸與施政不當，引起民怨，最後採取血腥的武力鎮壓。
- 民國68年.()-以慶祝「世界人權日」為由，申請遊行與演講，由於政府不予核准，民眾與軍警發生流血衝突。事後相關人士以叛亂罪名遭到逮捕，在國內外壓力下，政府公開審判過程，相關人士對於自由、法治與人權的闡述，激勵更多民眾參與政治，成為臺灣日後走向民主社會的關鍵。
- 民國76年.()-解除黨禁、報禁、言論限制，人民恢復自由。
- 民國79年.()-又稱3月學運，來自臺灣各地的大學生，集結在中正紀念堂廣場上靜坐。
- 民國85年.()-人民可以透過手中的選票決定總統。

只剩下最後一面

三、填空題 (每題2分)20%

- 1.日治時期總督府，引進現代化教育制度到臺灣，並規定日本人、漢人、原住民族兒童，就讀不同學校。請根據他們所就讀的學校填入正確的代號。

A.日本人 B.漢人 C.原住民

()公學校、()小學校、()蕃童教育所。

班級： 姓名： 座號：

四、素養題 (每題2分)10%

519 白色恐怖記憶日

1949 年 5 月 19 日，當時政府在台灣頒布「戒嚴令」，此後直到 1992 年修正刑法 100 條、廢除金門地區臨時戒嚴令，才終於結束長達 43 年的白色恐怖時期。

在白色恐怖時期，威權統治者，不僅限制人民集會、結社、言論、出版等憲法賦予人民的權利，更直接運用暴力手段，枉顧人權，任意對人民進行逮捕、刑求、監禁或槍決；摧毀至少 2 萬人的生計，甚至奪走生命和財產，並且對這些受難者家族和後代的生活造成巨大的影響，也使的人民因恐懼而選擇噤聲。然而，對於這一段歷史悲劇，我們竟然沒有一個提醒我們的記憶日。

「白色恐怖記憶日」的設置，具有諸多功能：第一，告慰政治受難者及其家屬，促進人們同理共感之情；第二，提醒並警惕執政者，記取歷史教訓，鞏固人權保障機制；第三，深化歷史意識，讓世代認識白色恐怖的錯誤與不正義，讓悲劇不再重演。

過去的歷史，已無法重來，但所留下的「記憶」，不是為了製造對立，而是化解對立；不是為了懷恨彼此，而是修補傷痕，請讓歷史的「記憶」成為一起前進的力量，實踐更美好的社會。

改寫歐芯萌：「519 白色恐怖記憶日」宣言全文-陳列：記憶是為了化解對立

- 1.()白色恐怖時期，直到何時才結束?(A)二二八事件 (B)政府宣布解嚴 (C)廢除臨時戒嚴令 (D)尚未結束。
- 2.()下列何者**不是**「白色恐怖記憶日」設置目的?(A)告慰政治受難者及家屬 (B)警惕政府，保障人權的重要性 (C)避免悲劇重演 (D)政府可以拉攏民心。

3.你是否覺得需要設立「白色恐怖記憶日」?為什麼?

臺灣光復之後的五個月，民主周刊出現了這樣的評論：「……接收人員那種耀武揚威的戰勝者姿態，和一個侵略者在別人的土地上有什麼兩樣呢？他們似乎忘記了臺灣是自己的土地，那裡的人民是自己的同胞，他們已被日本剝削了五十年，現在該讓他們喘一口氣的時候。我真擔心不久之後又要有類似『盼中央，望中央，中央來了更遭殃』的童謠呢！」

- 1.()當時來臺灣負責接收的最高行政長官是誰？(A)陳儀 (B)雷震 (C)蔣中正 (D)馬英九。
- 2.()根據短文推斷，臺灣人不滿接收人員的最主要原因為何？(A)接收人員對臺灣人民施暴 (B)接收人員過於懶散，引起臺灣民眾反感 (C)臺灣人權利不受重視，始終無法享受到公平的待遇 (D)接收人員認為臺灣人是日本奴。

麻煩細心檢查，祝大家考試順利