

桃園市蘆竹區大華國小 110 學年度上學期五年級 社會 期末評量試卷

5 年 ____ 班 座號：____ 姓名：_____

一、選擇題：每題 3 分，共 60 分

- () 1. 人民可以自由選擇想要加入的政黨，是因憲法保障人民的哪一項基本權利呢？
①平等權 ②參政權 ③受益權 ④自由權。
- () 2. 耿鶴希望參選 2022 年桃園市長，但卻在登記參選的時候被告知以他的年紀目前還無法參選，想請問耿鶴今年可能是幾歲呢？
①26 歲 ②30 歲 ③36 歲 ④40 歲。
- () 3. 宥晨隨著父母搬家已經三次了，最近因為爸爸工作關係需要再度搬家到臺北市。請問：根據我國憲法的規定，他們是否可以再搬家？
①可以，因為人民有定期遷徙的義務
②可以，因為人民有遷徙的自由。
③不可以，因為臺北有人口總量管制
④不可以，因為搬家次數太多了
- () 4. 下列何者是人民有平等權的具體實例？
①王子犯法與庶民同罪 ②人人都有相同薪水
③人人都需要繳稅 ④人人都應生三個子女。
- () 5. 下列哪一項建設的經費來源，不是來自人民納稅的稅金？
①興建高速公路 ②開辦私立學校
③全民施打疫苗 ④興建公有停車場。
- () 6. 下列哪一個學習階段包括在國民教育中？
①參加安親班課輔 ②就讀幼兒園
③就讀國中 ④就讀大學。
- () 7. 如果國民都不繳納稅金，會對國家社會產生哪些影響？
①國家教育停滯 ②政府無法興建公共建設
③人民生活品質低落 ④以上皆是。
- () 8. 卑南文化中，卑南人經常利用什麼來製作棺材？
①玉石 ②貝殼 ③木板 ④石材。
- () 9. 彩薰和同學一起到長濱文化博物館參觀，裡面有一個先民生活想像的展覽區，他們可能看到下列哪一種生活景象？
①飼養牲畜 ②捕魚和狩獵
③磨製石器 ④使用陶器盛水。
- () 10. 如果搭乘時光機到臺灣的史前時代一遊，下列哪一個場景是不可能發生的？
①村民與外人正在交易生活用品
②村民正在雕刻玉器
③長輩教小孩練習寫字
④居民正在生火煮飯。
- () 11. 原住民族在器物的雕刻上，大多具有哪些特色？
①顯示身分地位 ②圖案多與神靈有關
③反映風俗和信仰 ④以上皆是。
- () 12. 語樂回故鄉參加豐年祭活動，他不可能看到下列哪一種景象？
①原住民族載歌載舞 ②拿香燭祭拜祖靈
③有許多外地遊客同樂 ④大多穿著傳統服飾
- () 13. 下列哪一個原住民族驍勇善戰，部落男子成年時須通過「打耳祭」的考驗？
①賽德克族 ②阿美族 ③布農族 ④卑南族。
- () 14. 下列是傳統文字的流變，請問哪個順序是正確的呢？
甲、甲骨文 乙、楷書
丙、篆書 丁、隸書
①甲丙丁乙 ②甲丁乙丙
③甲丁丙乙 ④甲乙丙丁
- () 15. 下列何者不是荷蘭人占領臺灣期間對臺灣的影響？
①引進黃牛和農作物 ②開發臺灣南部
③建立考試制度 ④宣揚基督教。
- () 16. 荷西時代，郭懷一率領漢人反抗荷蘭人的主要原因是什麼？
①荷蘭人驅逐了鄭成功
②荷蘭人向原住民族傳播基督教
③荷蘭人壓迫漢人
④荷蘭人引進黃牛。
- () 17. 荷蘭人統治臺灣期間，創造出「新港語文」，其主要目的是什麼？
①方便對外進行貿易 ②改善原住民族生活
③提高臺灣人的教育水準 ④傳播基督教。
- () 18. 下列哪一項是鄭氏時代在臺灣推行的重要政策之一？
①利用羅馬拼音，向原住民傳播道教
②制定考試制度，選拔人才
③舉行祭典，傳播原住民族文化
④推動選舉制度，選出公職人員。
- () 19. 臺南市「柳營」地名的由來，和鄭氏時代的哪一項政策有關？
①軍隊開墾荒地 ②發展海外貿易
③傳播漢人文化 ④推展種植特色植物
- () 20. 鄭氏時期在臺灣的統治結束於西元 1683 年，清廷派兵攻打臺灣。當時由何者投降，結束鄭氏時期在臺灣的統治？
①鄭經 ②鄭克塽 ③鄭成功 ④陳永華。

二、閱讀題：共 32 分

1. 請閱讀文章，並填入答案。(一答 2 分，共 10 分)

今天是 12 月 16 日，品柔特別早起!因為五年級的同學今天要前往位在新北市八里區的「十三行博物館」。

還記得上課的時候，老師有提到：臺灣早期文化的起源，要追溯到幾千、幾萬年前，我們用(1)_____的出現來區分史前時代，以及歷史時代。

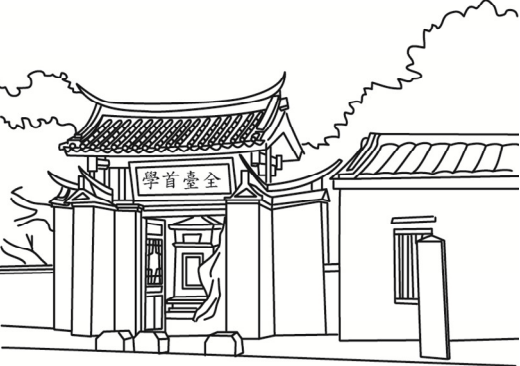
說到史前時代，從最早的舊石器時代開始，人類為了生活的便利性，不停地想改進日常生活周遭的工具。舉例來說，長濱文化的人類，利用(2)_____的方式來製作石器，雖然花了較多的時間，但絕對比原本空手好多了!

相比之下，新石器時代的人類更加聰明了。他們利用(3)_____的方法製作石器，讓器材更鋒利更好用，此外他們也製作了(4)_____，可以裝水裝食物，生活更方便了!

接下來就是到了今天參訪的十三行博物館。十三行文化是屬於金屬器時代，人類冶鐵製作器具，更加堅固耐用，並且也與海外的漢人有(5)_____的行為，購入需要的物資以及賣出鹿皮等等資源，換取到錢幣、玻璃製品等。

2. 請閱讀文章，並回答問題。(一答 1 分，共 10 分)

瑤僑的爸媽常利用假期帶著她四處參觀臺灣有具有歷史意義的文化建築。這次來到圖中的景點，這棟建築古色古香，假日的人潮眾多，請幫瑤僑爸媽告訴她更多有關這座建築的事。



- (1).該建築大門口有著一塊「全臺首學」的匾額，從名稱上可以判斷裡面應該是哪一種場所？對的請在□中打✓，錯的請打×。
- ☐①行政中心 ☐②教育
- (2).這座古蹟是什麼？對的請在□中打✓，錯的請打×。
- ☐①孔廟 ☐②熱蘭遮城
- ☐③普羅民遮城 ☐④聖多明哥城。
- 3、這棟建築來源已久，請問你能為瑤僑解答這是何時由誰提議蓋的呢？對的請在□中打✓，錯的請打×。
- ☐①荷西時期的郭懷一
- ☐②鄭氏時期的陳永華
- 4、這座古蹟有什麼意義？對的□中打✓，錯的打×。
- ☐①漢人的教育開始在臺灣發展。
- ☐②漢人宗教首次傳入臺灣。

3. 請先閱讀下列文章，再回答問題。(共 12 分)

佩慈就讀大華國小五年級，他決定明年要角逐參加蘆竹區的國語文競賽演說，他的口條清晰，而且條理分明，相信在這次的比賽中可以獲得好成績。

某一天，他從學校回家的途中，看到一位機車騎士因為在叉路口被汽車撞上，他見義勇為在第一時間報警以及撥打 119 叫救護車，迅速的將機車騎士送醫。回家後他將這個情形告訴爸爸，爸爸便向里長反映。里長發現因為該路口並沒有紅綠燈，加上車流量大，常會發生車禍事件，於是里長決定邀請爸爸和佩慈，隔天大家一起到區公所表達意見，建議區公所在這個路口加設紅綠燈，以保障用路人的安全。

爸爸和佩慈在表達完意見離開區公所後，他們在回家的路上看見市長選舉的宣傳車，爸爸對他開玩笑說：「你充滿正義感，而且又有號召力，不如大學畢業就直接競選桃園市長吧！」，但這時候的佩慈，眼睛已經被路旁的冰淇淋攤吸走，完全沒有聽到爸爸的玩笑，爸爸也只能摸摸鼻子，拿出錢包請佩慈吃冰淇淋了!

- (1).佩慈就讀大華國小五年級，這是屬於哪一種國民的基本義務？對的請在□中打✓，錯的請打×。(一答 1 分)
- ☐①受國民教育
- ☐②服兵役
- (2).佩慈的爸爸可以直接向區公所表達意見，建議裝設紅綠燈保障用路人的安全，是屬於哪一種基本權利？對的請在□中打✓，錯的請打×。(一答 1 分)
- ☐①自由權
- ☐②受益權
- (3.)佩慈爸爸說到，佩慈大學畢業可以參選桃園市長，請問這句話是正確的嗎？原因為何？(一答 2 分)
- 答：
- ①
- ②

4、以上所提到的權利，每個人民都有，這是因為憲法與法律都有明文規定。兩者之間有上與下位階的不同，那我們規定：①不能抵觸②，因為後者是國家的根本大法，請按照順序再底下填入①跟②的答案。(一答 2 分)

答：

①

②

三、回答問題：共 8 分

1. 荷蘭人與西班牙人來臺灣除貿易活動外，也積極地傳遞宗教，請問他們分別是傳甚麼教呢？（一答 2 分，共 4 分）

答：

① 荷蘭人：

② 西班牙人：

2. 所謂憲法賦予人民的自由權，是指人民享有不受非法干涉的自由，請你寫出兩項有關人民的自由權。（一答 2 分，共 4 分）

答：

①

②

