

桃園市蘆竹區大華國小 110 學年度下學期六年級 國語文 期中評量試卷

六年 班 座號： 姓名：

一、國字注音及改錯字

(國字注音一分，改錯字兩分，共二十六分)

經過了冷烈的冬天，來到了

熾熱的夏天。在這個

暑假我來到鄉下的爺爺家，爺爺家的樹上有著結實

的橘子樹，耳邊傳來

啾

的鳥叫聲，令我深深的陶醉其中。我坐在樹蔭

下，著眼睛，吃著甜有如蜜的橘

子，享受這片刻的美好。突然耳邊傳來一聲納喊，

原來是調皮的小男孩正爬在樹上，並且將樹皮

落，破壞了和諧的圍。小男孩一臉錯

愕與恐，沒想到一時的貪玩，竟傷害了這

棵樹。接著我沿著爺爺家門前的小路，往廣

袤的

田野走去，映入眼簾的是一株株虛低著頭的稻

米，因為有農夫辛苦的灌蓋，才能看到如此豐

的景象。

改錯字：

二、設問修辭判斷(每題兩分，共十分)

屬於疑問(懸問)打○，提問打×，激問(反問)打✓

1 ( ) 吾欲辱之，何以也？

2 ( ) 到底是過程重要，還是結果重要？我認為兩者同樣重要。

3 ( ) 我這張臉這麼醜，如果有另一張的話，還會用這張臉見人嗎？

家長簽名：

4 ( ) 所以然者何？水土異也。

5 ( ) 國王面前翻魚就要被處死，這是什麼法律？

三、選擇題(每題兩分，共二十分)

1 ( ) 請根據我不和你談論一課的文意，排列下面情節順序。甲、說明不想討論的原因。乙、要大家不要爭辯，去領略春風的溫柔。丙、解釋有什麼方法可以解決。丁、提出作者不想討論什麼：

①甲乙丙丁 ②甲丙乙丁 ③丁甲丙乙 ④丁丙乙甲。

2 ( ) 樹的語言一課中，有關樹和人的關係，下面哪一項不是作者的觀點？ ①樹向人傳遞豐富語言 ②樹可以用來盪鞦韆 ③樹帶來四季流轉訊息 ④樹會向孩子們說話。

3 ( ) 不可以翻魚一課中，「國王，我不知道哇！」「這不是理由，依照法律要處斬。」，從這些對話中，可以推測阿凡提的心情如何？ ①興奮激動 ②悲傷難過 ③莫名其妙 ④憤怒生氣。

4 ( ) 自嘲是幽默的最高境界一課中，自嘲能表現一個人的特質中，不包括下面哪一項？ ①自信 ②掩飾缺點 ③修養 ④大智若愚。

5 ( ) 橘化為枳一課中，可以推測晏子的性格如何？ ①容易緊張焦慮 ②喜愛爭吵 ③擅長辦案 ④機智善辯。

6 ( ) 留得枇杷聽鳥鳴一課中，作者決定把外表不佳的枇杷留在樹上的主要原因中，不包括下面哪一項？ ①味道特別的香甜 ②受到李商隱詩句的影響 ③園藝專家的建議 ④留給鳥兒吃。

7 ( ) 享受過程一課中作者告訴我們如何才能獲得快樂？ ①全程專注於目標 ②必須贏得最後勝利 ③感受過程的美好 ④苦多於樂，才能得到快樂。

8 ( ) 形聲由「意符」和「聲符」共同組成，請問下列哪一個是形聲字？ ①男 ②鳥 ③上 ④忠

9 ( ) 公明儀為牛彈清角之操 ②，伏 ③食如

故 ④。非牛不聞，不合其耳 ⑤也。轉為

蚊 ⑥之聲，孤 ⑦憤之鳴 ⑥，即掉 ⑦尾奮 ⑧

耳，蹀 ⑨而聽。」請問此寓言故事是

哪一句成語？

【注釋】①為：給。②清角之操：高雅的曲子。③伏：臥著。④故：從前。⑤耳：耳朵聽。⑥鳴：鳴叫聲，作名詞。⑦掉：搖擺。⑧奮：豎直。⑨蹀躞：小步走。

①對牛彈琴 ②牛驥同皁 ③初生之犢 ④汗牛充棟

10 ( ) 關於王羲之的敘述，下列何者錯誤？  
①有書聖之稱 ②所著蘭亭集序有天下第一楷書的美稱 ③東床快婿是其典故  
④曾和衛夫人學習書法。

四、成語填空(每題兩分，共二十分)

作繭自縛 響徹雲霄 丰姿綽約 琴瑟和鳴 愚公移山  
僧多粥少 心不在焉 指桑罵槐 玄機妙算 痛定思痛

1 他們本著( )的精神，逐步推動這項艱難的工作。

2 經過成績退步的打擊，使他( )決定收起玩心，努力用功。

3 事情的發展果然如你所料，真是( )，令人佩服。

4 每年有這麼多人參加考試，然而( )，注定有許多人要落榜的。

5 廟會上人潮聚集，敲鑼打鼓聲，( )。

6 進行化學實驗時，千萬不可( )則後果難以想像。

7 我是個直腸子，聽不懂別人( )話請直說。

8 幾年不見，她已經成為一個( )的女子。

9 這件麻煩事是他自找的，如今( )怪不得別人。

10 他在婚禮上祝福這對夫妻百年好合，( )。

五、造樣造句(每格一分，共六分)

1 享受每個步伐的節奏

( ) (每個) (的) ( )

2 點綴在深綠的葉間

( ) (在) (的) ( )

六、寫出符合情境的造句，並加上合適的標點符號

(每題三分，共六分)

1 大華國小原訂四月六日拍攝畢業照，卻因疫情攪局，同學們在班群詢問，畢業照是否延期？導師給同學一個十分明確的答覆。請用「如果……就……」造一個句子，作為導師的回應。

2 小花從小嬌生慣養，她將父母的愛與付出視為理所當然，因此，她成天抱怨自己有多不幸、有多可憐。請用「只有……才……」造一個句子，來勸告小花要珍惜眼前的幸福。

七、閱讀測驗(選擇每題三分，共十二分)

下班之後，便是黃昏了

偶爾也望一望絢麗的晚霞

卻不再逗留 因為你們仰向阿爸的小臉

透露更多的期待 加班之後，便是深夜了

偶爾也望一望燦爛的星空 卻不再沉迷

因為你們熟睡的小臉 比星空更迷人

阿爸每日每日的上下班

有如自你們手中使勁拋出的陀螺

繞著你們轉呀轉 將阿爸激越的豪情

逐一轉為綿長而細密的柔情 就像阿公和阿媽

為阿爸織就了一生 綿長而細密的呵護

孩子呀！阿爸也沒有任何怨言 只因這是生命中

最沉重 也是最甜蜜的負荷

作者：吳晟

1 ( ) 請問吳晟的這篇作品，文體是什麼？

① 記敘文 ② 說明文 ③ 議論文 ④ 詩歌。

2 ( ) 根據本文，請問表達的是父母對子女的

哪一種感情？①對子女的慈愛之情 ②盼望子女有一顆感恩的心 ③對子女成長的

不捨之情 ④望子女出人頭地的期待之情。

3 ( )

根據本文，請問下列敘述何者正確？①

感慨毫無自由的悲慘生活 ②以陀螺做比

喻，表明孩子已成為父親生活的重心 ③吳

晟是鄉土文學作家，此篇作品採用客語寫

作 ④「只因這是生命中最沉重也是最甜蜜

的負荷」，這句使用擬人修辭。

4 如果你是作者，根據本文為它擬定一個適切的題

目。

( )

恭喜你完成試題，請再次檢查