

桃園市大華國小一一〇學年度下學期五年級期末評量國語試卷
一、請仔細閱讀這篇文章，寫下國字及注音，並圈出錯字後
在後面的空格中寫出正確的字：（每字一分；共二十八分）

節錄改編自劉墉：靠自己去做功 談考試

你奶奶在世時常說我考運好，又講「這一定是因為祖上的陰功、父母的德性、自己的努力。」她還有個好笑的迷信，說我考高中的時候，考場在成功高中，所以我考上成功；考大學的時候考場在師大附中，所以我進了師大；要是我的考場在台大，就一定進台灣大學了。

每次你奶奶這麼說，我都回她一句：「不可能，因為我一共只填了四個志願，根本沒填台大！」

當年大家都填幾十個志願時，我確實只填了四個，而且其中有三個是美術系。好多老師聽了都睜大眼睛說我開玩笑，似乎我在填志願這件事上過於「

吝」，但我

我知道自己在做什麼，我知道我要什麼，別人很難影響我。

我唸書也一樣，你一定聽說過，我以前因為搞社團、參加演講競賽，總請公假、不上課，中間又因病休學一年，成績當然受這些事

落，初中高中都常常不及格，要靠暑假補考及格才能免於留級。

我更是常受模擬考試的「

凌」，從沒上過榜，唯一一次榜上有名，還是備取。問題是，高中我考上成功，大學上了師大，那些每次模擬考試都金榜題名的同學，最後反而自榜上

落。你猜！那是因為什麼？

那也是由於我洞

實

別人，只要橫量為對的，就堅持走下去。

譬

圍太大，第一個月，考一年級全部；第二個月，考二年級全部；第三個月，考一二年級全部；第四個月，連三年級教過的一起考。但是我功課本就爛，一年級二年級沒好好念，當然不可能短時間

遲

模擬考試已經考五本教科書的時候，我才準備了兩本，也因此每次都落榜。

只是，我並不為同學嘲笑調

五年 班 號：姓名： 不理會老師責罵，我

仍 是依 計劃好的進度前

進；我用「剩下的日子」除以要準備的每個科目，算出每一科能用多少時間

結果，我成功了。那些天天上補習班，好像很棒的同學反而有很多失敗了。

後來我和那些失敗的同學討論，得到個結論——他們失敗，敗在沒有自己的計劃，而一直趕模擬考的進度。他們拚命趕、拚命念，好像都念得很熟了，模擬考也都得到高分；問題是他們沒有精讀，每次ㄟ習時，翻一翻課本，畫得紅紅藍藍、寫得密密麻麻，好像都沒問題；等到真正「上戰場」，許多所學的知識似乎變得隱

曲折，不再理解。加上好多同學每天趕兩班車去老師家補習，還要到學校上課，體力透支太多。老師有時間考，沒時間教；學生有時間「學」，沒時間「習」；好像只顧吃，卻沒本事消化，當然不可能健康。

那些去老師家補習的同學，又因為老師放水，把學校將考的題目先做過一遍，每次都考得好，在學校可以做視群儕。

他們甚至在腦中

譜 寫自己已在「已經金榜題名」的途上，等到面對真正的考卷，才憾恨好多沒念到。

坦 求學最忌躁進，為學最忌隨俗，處世最忌盲從。我非常欣賞美國人常說的—I know what I am doing.（我知道我在做什麼）；那句話不是在別人婉言勸說時用來推鉅的「自以為是」，它真正的精神是認定目標，鍥而不捨地做下去。

自然而然就有好的回

孩子！你知道我為什麼說這許多嗎？

那是因為我聽你媽媽講，你聽宿舍裡別的同学練習，發現他們進度比你快，你怕自己太慢，有些憂慮，所以我才

海傳真這封信來勉厲你。

只要你自認盡了最大的力，只要你有自己的計劃、一定的進度和自我的要求，就不用管別人。

我又要引一句你奶奶的話了——「一聽打鼓就上牆頭的孩子，不可能有了不得的成就。」

你是你，堅持做你自己，最後的成功一定屬於你。

二、填入適當的答案：(每題兩分；共三十分)

- 1 () 請選出意義相近的語詞：①考驗／磨練②仰望／俯瞰③瀾漫／散亂④裝點／改裝。
- 2 () 「小時候／我不認識字／媽媽就是圖書館／我讀著媽媽」詩人的意思是：①媽媽是圖書館志工②詩人自小從圖書館自學③媽媽在圖書館借了很多書給詩人讀④媽媽懂很多事，詩人可以跟媽媽學習。
- 3 () 「禮貌的言語就像冬天的陽光」運用哪種修辭法？①設問②排比③^{ㄉㄨㄣˋ}喻④轉化。
- 4 () 「頤指氣使」的詞義是：①形容食物很好吃②形容指使別人時的傲慢模樣③形容很有權勢④形容責難他人時的疑問語句。
- 5 () 「竹篾」的詞義是：①用竹子編成的門②薄而狹長的細竹片，可用以編製竹籃等③用木頭削成的細長薄片④用竹子製作器具的總稱。
- 6 () 根據憨孫耶，好去睏啊的課文，作者祖母對作者的期望是：①希望他功成名就賺大錢②希望他能當大地主③希望他好好讀書，成為有名望的人④希望他能平安長大。
- 7 () 「子時」指的是什麼時間？①晚上十一點到次日一點②凌晨一點到三點③中午十一點到下午一點④下午一點到三點。
- 8 () 請選出意義相近的語詞：①陰寒／炎熱②名望／希望③費力／浪費④記掛／惦念。
- 9 () 根據聽！流星的故事的課文，下面哪一個不是二堂哥說故事的能力？①拖泥帶水②擅長「隨機說故事」③口若懸河④是個「蓋仙」。
- 10 () 根據誕生的課文，當生命對我有ㄣㄣ「ㄣㄣ贈」這「ㄣㄣ贈」指的是什麼？①良好的考運②生命中有貴人相助③嬰兒的誕生④昂貴的禮物。
- 11 () 王曉書覺得手語是「無聲勝有聲」的語言，她的理由是？①手語是國際通用的語言②手語的手勢更能傳達心意③手語無聲所以不吵④一般人對手語不熟，更會專心聽。
- 12 () 「滿嘴的甜言蜜語，倒不如一個『我愛你』的手勢，更能傳達心意」運用哪種修辭法？①設問②排比③轉化④映襯。
- 13 () 「回復到原來的樣子」是指：①恢復②平復③往復④光復。
- 14 () 「王曉書常常被叫成「王小豬」是什麼原因？①她從小的綽號②她的名字發音時，即使加上四聲，音調還是平的③同學開玩笑④作者和聽人親近的方式。
- 15 () 下面哪一句話，可以成為永遠不會太晚課文主旨？①我還年輕，還會成長，我的時飛得比飛機還高②要抱怨起步太晚，一切都太遲③對想做的事情充滿熱情，就「永遠不會太晚」④無利不起早。
- 三、分辨同音字：將正確的「ㄣ」的國字填入（ ）中：（每答一分；共五分）
- 1 這棟花費大量錢（ ）外觀美輪美奐的房子，興建時就有（ ）端，而住戶們更是（ ）帚千金。沒想到一次地震，應提供掩（ ）風雨的大樓卻倒塌，而讓三人（ ）命當場。

四、請將語詞代號填入（ ）中：(每格二分；共二十二分)

- A 展現氣度 B 咄咄逼人 C 不久之前 D 叮囑一番
- 1 媽媽想對哥哥仔細（ ），想告訴他我們要用有禮貌的言語（ ），表示和善，但（ ）還看見他，轉眼之間就不見了。
- E 有所領悟 F 意有所指 G 風雨交加 H 有所作為 I 若有所思
- 2 小華一個人坐在書桌前（ ），他好像在思考為什麼小明（ ）的告訴他「學習不是坐在書桌前花時間就可以，而是需要真心花力氣去理解，將來才能（ ）」。希望他對這一段話能真心感受而（ ）。
- J 胸無大志 K 別出心裁 L 明察秋毫 M 反敗為勝 N 按部就班
- 3 老師告誡我們：若（ ），怎麼能在比賽時（ ）呢？包青天能（ ），了解事情來龍去脈，並（ ）的設一齣戲碼，讓嫌犯俯首認罪。
- 五、短文練習：請任選三個語詞造句造出合理通順的短文，並將句子中的語詞圈出來（共六分）
- 1 A 前因後果 B 大驚小怪 C 天南地北 D 內憂外患 E 山明水秀 F 頭重腳輕 G 前仆後繼 H 大材小用 I 天昏地暗 J 內外交困 K 輕重緩急 L 難以抗拒
- ◎答：

六、閱讀測驗：請依第一大題內容，回答問題（共九分）

- 1 () 從文章推論，作者要告訴女兒的是：①只要你有自己的計劃、一定的進度和自我的要求，就不在乎他人想法②考試一定要按學校進度來讀，不然會來不及③作者之所以有好成績是因為運氣太好④讀書若能輔以補習，就一定能有好成績
- 2 () 依據文章內容，同學最後失敗的原因不包含下列哪一件事①沒有讀書計畫②沒有精讀③上補習班④趕模擬考的進度。
- 3 讀完文章，請你寫出哪一句關於學習話語讓你最有感觸，這句話將會如何改變你的學習（請寫三十字以上）？
- 我的回答：



雖然大家辛苦寫完考卷了，但還是要請大家好好的檢查考卷至少三遍哦！