

一．填入正確的國字或注音，並圈出錯別字，在文章後的空格寫出正確的字。（每個字一分，共二十四分）

合歡山，又名合歡主峰，台灣百岳之一，位在花蓮縣與南投縣的交界處。由於周邊是由七座山峰所串連，合稱合歡群峰，是台灣主要河流大甲溪、濁水溪和立霧溪的分水嶺。

合歡山冬季白雪皚皚，素有「雪鄉」之稱；春夏季有玉山矮箭竹與玉山杜鵑、紅毛杜鵑花叢，景色令人陶醉。

中橫公路沿線到合歡山一帶，四季都是旅遊的好去處。上山遠眺，蔚藍無限蒼

穹

下，盡是終年山

嵐繚繞的群峰，陵線以上是湛藍無雲的天空，底下則是綠草如茵的青青草原。合歡山是四季的魔術師，春暖花開、夏季賞景、秋觀日落雲海、冬季賞雪，用再

多的詞

也無法

徹

底的形容，唯有親身體

驗，才能真正感受到合歡山那如此多變的

圍。

春季：可以選擇在三月融雪時到訪，此時的合歡山生氣勃勃，高山植物開始在合歡山脈慢慢的滋長，而春

末夏初最重要的主角——杜鵑，也開始慢慢的含

。

待放了。這個季節，可以走訪東峰來一趟生態旅遊，關原附近也可觀察到許多高山鳥類，鳥語周啾，生態相當豐富。

夏季：合歡山主峰或是石門山沿線繽紛綺麗，紅毛杜

鵑、森氏杜鵑搶先示

了花季盛開的樣貌，玉山

杜鵑、台灣百合、玉山石竹：等也互不

讓，花

香撲鼻，而就算是到了炎夏，山林間沒有熾熱的豔

陽，只有被陽光照耀的樹梢，和被葉子

落下那

金黃

橙

橘的光影。除了這些，合歡山的夏夜也是

相當迷人，如果天氣晴朗，夜空的繁星一閃一爍，

傾

盡全力演奏出和諧的閃亮樂章。

秋季：雲海及夕陽是秋天不可以錯過的美景。如果想感受楓紅的，可沿中橫公路攀升，從慈恩至松泉崗沿線，秋高氣爽，火紅楓葉營造出來的熱情，更是大自

然的最佳賞

賜。

冬季：當鋒面南下，若氣溫夠低，冷冽空氣中的水氣凝結成雪，降落在每一個角落，此時，合歡山便染上一片銀白，穿上雪衣的喬木們，就算

瑟

瑟發抖，

但卻沒有絲豪屈服。冬季上合歡山旅遊，可以到小風口、松雪樓、武嶺等地，這幾處皆是最佳賞雪的地方。合歡山區公路旁設有展望台可遠眺奇萊群峰，而該地也是攀登合歡東峰、合歡尖山、石門山與中央山脈北三段的登山口。

請為自己安排一趟旅程，無論是不怕全身痠

的登頂挑戰，或是住在充滿濃濃歐洲風情的清

境民宿，徜徉在青青草原裡，都能體驗合歡山的各種

美麗

丰

姿，暫時忘卻束

縛，

用美景灌

身心吧！

二．選出正確答案(每題兩分，共三十分)

1. () 在「自嘲是幽默的最高境界」一課中，作者沒有舉出哪一位人物當例子？
①張大千②傑斯塔東③唐吉訶德④林肯
2. () 下面哪一組語詞的關係與「爭辯／爭論」相同？
①冷靜／急躁②領略／領會
③貶低／誇獎④熱鬧／安靜
3. () 根據「橘化為枳」課文中，下列哪一項敘述正確？
①橘子和枳的味道相同②楚王成功的羞辱了晏嬰
③楚王機智善辯④晏嬰以「橘化為枳」的故事來比喻被綑綁的人。
4. () 根據「自嘲是幽默的最高境界」課文中，哪一項不是作者對於自嘲的說明？
①自嘲要適可而止
②自嘲可以展現寬闊的氣度③取笑別人也是自嘲的一種表現④自嘲是一種修養
5. () 「我不和你談論」一課中，「河水」是要展現什麼？
①頑強的生命力②照顧人們的生活③生活的內涵
④玄妙的思潮
6. () 請根據「留得枇杷聽鳥鳴」課文，排列下列順序。
甲、作者種了枇杷樹，可是果實小。
乙、作者不好意思分贈鄰居。
丙、鳥兒賣力的歌唱當作報酬。
丁、枇杷引來鳥兒啄食，作者將枇杷留樹上。
①甲乙丙丁②甲丁乙丙③甲乙丁丙④丁丙甲乙
7. () 在「樹的語言」一課中，關於樹傳遞給人們的故事，下面哪一項不正確？
①鳳凰樹不喜歡孩子用力搖他的手臂②苦楝樹的秘密是他苦苦暗戀阿勃勒
③榕樹最喜歡孩子在他枝幹上盪秋千④楓香樹喜歡大家來看他
8. () 「不可以翻魚」一課中，可以推測作者想要刻畫國王的角色性格是如何？
①膚淺無情②機智聰明③冷靜鎮定④智者風範
9. () 「樹的語言」一課中，作者在煩惱時，會和樹有什麼互動？
①靠近花朵聞花香②聽風和樹的對話
③在樹下盪秋千④抱著樹訴說心情。
10. () 「留得枇杷聽鳥鳴」這篇文章標題呼應文中李商隱的詩句「留得枯荷聽雨聲」，請問這是用了哪一種修辭法？
①引用法②轉化法③映襯法④設問法
11. () 「橘化為枳」文中，「晏嬰，齊之習辭者也」，請問下列選項中，哪一種工作內容最需要「習辭」？
①健保局長②外交官③廚師④畫家
12. () 「我不和你談論」是哪一種文體？
①記敘文②說明文③文言文④詩歌
13. () 「左鄰右舍」的詞性結構與下列哪一個相似？
①呼天搶地②親朋好友③忽明忽暗④東奔西跑
14. () 「不可以翻魚」一課中，阿凡提到國王的王宮的目的為何？
①吃新鮮的魚②欣賞音樂
③商討國家大事④接受表揚
15. () 「我不和你談論」、「留得枇杷聽鳥鳴」與「樹的語言」這三課的內容，主要傳達的重點是什麼？
①生態保育的重要②萬物皆有情③如何照顧植物
④認識樹的種類

三．造句(每題四分，共八分)【請造出完整有情境的佳句】

1. 並不是…而是：

2. 大智若愚：

四．選詞填寫，請填入正確代號(每格兩分，共十二分)

①疾言厲色②難怪③嘲諷

1. 我們用() 的語氣對班上同學說話，() 老師會如此() 的責罵。

①赦免②膽戰心驚③機智應變

1. 因為這位大臣的() ，讓皇上心服口服的() 他的罪行，再也不用() 的等待判決。

五．照樣寫短語(每格二分，共十二分)【請注意詞性的符合】

1. 去撫觸清涼的河水

去() () () 的() ()

2. 訴說著心情和故事

() () 著() () 和() ()

六．閱讀測驗，請依照第一大題的文章，回答下列問題。(第1.2.3.題每題三分，第4.題五分 共十四分)

1. () 文章中對於合歡山的敘述，下列哪一項「錯誤」？

①雲海及夕陽是秋天不可錯過的美景。

②四季都能親身到合歡山旅遊體驗不同風貌。

③合歡山是主要河流大甲溪、八掌溪的分水嶺。

2. () 文章中「穿上雪衣的喬木們，就算瑟瑟發抖，但卻沒有屈服」這句話使用了哪一種修辭法？

①頂真法②擬人法③借代法

3. () 如果你想要到合歡山看到最豐富的花開美景，哪一個季節去最適合呢？

①夏季②春季③秋季

4. 看完了這篇文章，如果你要挑一個季節到合歡山旅遊，你最想要在哪一個季節去呢？原因為何？(三十字)

★恭喜你完成了試卷，記得再仔細檢查喔！