

三年級國語期中評量試卷

姓名：

一、選擇題：依課文內容回答問題（共36分）

（ ） 1 黑猩猩的守護者一文中，下列哪個描述是錯的？ ①珍·古德重要的貢獻之一

一是讓大家對黑猩猩的生態有了更多的認識 ②一開始許多人不看好珍·古德，認為她一定無法在野外世界開創成就 ③珍·古德在生態保育及醫療投入全心的努力，廣為大家所稱讚 ④珍·古德成立猩猩保護區收容許多小黑猩猩，並照顧牠們

（ ） 2

小白兔牛仔褲中，哪句話用來形容媽媽的行為最貼切？ ①友誼能倍增喜悅，減少煩惱 ②遇到困難時，我們應該要努力尋找巧妙的思路 ③我之所以能如此成功，都歸功於我把握光陰 ④永遠以積極樂觀的心態去拓展自己和身外的世界

（ ） 3

午餐作畫一文中，「唉！小柔就是胃口差，真不知道該怎麼做？」為什麼林阿姨說這句話時會覺得不好意思？ ①小柔身體不舒服，吃了幾口就不吃 ②主人用心準備飯菜，小柔卻嫌飯菜不好吃 ③小柔只想玩玩具，還不想吃飯 ④主人用心準備飯菜，小柔卻吃不下

（ ） 4

編織高手一文中，為什麼洪鶯的好朋友提醒她，不要把編織蘭草帽的絕活全都告訴別人？ ①為了讓洪鶯更專心編織，可以編更多蘭草帽 ②洪鶯的好朋友不喜歡那些人 ③因為大家都會了，蘭草帽可能變得不值錢 ④洪鶯的好朋友覺得為了生活必須收取學費

（ ） 5

「阿鳶繡的花多漂亮！就像真的一樣。」上述 的地方，可以用下列哪一個語詞替換？ ①美夢成真 ②千真萬確 ③栩栩如生 ④弄假成真

（ ） 6

下列何者不是薑麻園農村再生的優點？ ①可以解決薑生產不足的問題 ②提高當地薑農的收入 ③能讓農村的繁榮光景再現 ④吸引觀光客參觀，增加觀光收入

（ ） 7

捕捉光的畫家一文中，莫內的畫風是？ ①著重捕捉光影，探究顏色的豐富性 ②著重捕捉光影，探究顏色細微變化 ③著重景物的真實性，探究顏色的豐富性 ④著重景物的真實性，探究顏色細微變化

（ ） 8

普「」的人都知道，平常就要加強教育孩子的自身安全，因為一旦孩子被陌生人「」走，是你「」尋臺灣都不一定找得回來的。請選擇正確的國字組合。 ①遍／騙／遍 ②遍／騙／編 ③遍／遍／編 ④編／遍／騙

（ ） 9

薑麻園休閒農業區能夠由沒落的農村變成風情萬種的休閒區，主要的原因是？ ①保留並改造破舊的豬舍 ②創意和行動 ③網路影片的介绍 ④申請到政府的大筆補助

（ ） 10

雖然我們的體力「參」差不齊，但這次路跑團體賽我們都會「參」賽，因為除了可以順道「參」觀園區外，還有高達「參」萬元的獎金。請選擇正確的注音組合。 ① ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ ② ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ ③ ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ ④ ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ／ㄘㄢˇ

（ ） 11

這件事情關係到所有人的安危，誰也不能「」。請選擇最適當的成語。 ①捕風捉影 ②汗牛充棟 ③揚眉吐氣 ④袖手旁觀

（ ） 12

如果你一直像這樣「披星戴月」的工作著，有一天你會累壞的。請問更換哪個成語意思，句子意思不變？ ①登峰造極 ②心血來潮 ③通宵達旦 ④重整旗鼓

二、請於空格中入適當的標點符號，並把錯字圈起來，寫在第三大題的方框中：（共5分）

、，——。？：。……！

你去過淡水嗎 要介紹淡水決對要提到一個人，他就是生於加拿大的喬治·萊斯里·馬偕，他於西元1872年搭船抵達臺灣時，對淡水的山水之美一見鍾情，當時的他說 「感謝主，就是這個地方了。」他認定這裡就是上帝指引他喧傳基督教的地點。

但一開始居民並不歡迎他，他們對這位外國人非常排斥，甚至對他吐口水，但馬偕沒有放棄。而醫療和教育是馬偕在臺灣傳教的兩大利器，在醫療方面，他解除民眾的牙痛和瘡疾；同時也創辦牛津學堂，傳授臺灣人西方科學，包括天文地理、動植礦物、醫學解剖 ，帶給學生思想和創召力的啟發。

馬偕為了融入臺灣人的生活和文化，他勤學臺語，還娶臺灣人 張聰明為妻，在29年中他保持著為人民服務的精神，可說是一生都奉獻給臺灣啊 。

雖然馬偕已經去世，但是臺灣仍然受到他的祝福，淡水居民特別豎立他的石像，並訂立每年6月2日為馬偕日，永遠懷念這位「臺灣人」。

三、將第二大題的錯字圈起來，並在框內寫出正確的字：（共10分）（不用按造順序）

--	--	--	--	--

四、請在文章後的框內寫出正確的國字或注音：（共30分）

這一天，全天下最醜的人笑咪咪的走在路上，看到他的人都嚇一大跳，瞪大著眼睛不敢相信自己所看到的，但這個最醜的人好像完全不在乎，很有禮貌的朝他們咧 1而笑，露出歪七扭八的大板牙，不但如此他的臉還 2成一團，頭髮也 3成一團，脖子很短，背駝得很嚴重，手臂上還長了一顆紅色大 腫瘤，沒有人知道他的本名，於是大家 4稱他為阿駝。

雖然大家總是 5紛紛躲 6他， 7他遠遠的，但他依然見到人就親切的和大家打招呼，漸漸的大家開始會回應他，當他問路時，也開始有人

肯指路給他看，看到別人跌倒時，他會過去拉一把；當他不小心跌倒時，也會有人過去扶他，慢慢的他和大家熟悉了，最奇怪的是大家開始喜歡起他來了，而且是非常喜歡他。因為跟他在一起，大家都覺得無拘無束，好像不用刻意做什麼，就覺得什麼都很好玩。阿駝 8 世無爭的態度使得他的人緣愈來愈好，到後來凡是認識阿駝的男生都把他當作知己，女生則都想嫁給他。

這些事情，一傳十，十傳百，很快就傳到王宮裡了。國王聽了很驚訝，詢問了大臣一些問題，聽完大臣的回答更是覺得不可思議，喃喃自語的說：「這個阿駝一沒當官、二沒財富、三沒相貌、四沒口才、五沒技能、六沒 淵 9的學 10識，竟然有這麼大的魅力，我一定要見見他。」於是國王便 11 人把阿駝接進宮。

隔天，阿駝來了，國王一看，果然覺得他奇醜無比，國王和他聊了幾句，雖然覺得他沒什麼特別的地方，但因為和他聊得開心便 邀他住了下來。一個月後，國王居然也非常喜歡和他在一起，不到一年阿駝就成為國王最信任的好朋友。

有一天，國王忍不住對阿駝說：「朝廷最近有位宰相生病了，你願意暫時 12 替他的職位嗎？」阿駝擔心自己無法勝任這項工作，一時不敢答應，但在國王的 13 堅持下，阿駝 14 勉強答應。幾個月過去了，阿駝每天簡簡單單處理國事，不但沒弄得國弱民窮，更沒有國破家亡，反而更加國泰民安，正當大家都覺得是阿駝的功勞時，他突然消失不見了。有人看到他脫下宰相的帽子，去做他最喜歡的事情，就是跳進大瀑布裡，然後從很遠的河面浮上來，笑嘻嘻的走了，越走越遠，再也沒回來過。

從此沒有人看過他，雖然如此，但阿駝的故事仍然令人 15 津津樂道，全國的人都有了一點改變，大家都隱約覺得一個人的外表再也不是那麼重要了。

11	6	1
12	7	2
13	8	3
14	9	4
15	10	5

五、閱讀測驗：依據第一大題的故事內容回答問題  
(選擇題3分，共19分)

( ) 1 下列關於阿駝在故事中裡的形象描述，何者有誤？  
① 喜歡跳進大瀑布裡  
② 女孩都想嫁給他  
③ 當上宰相  
④ 空有財富，但沒相貌、沒口才……

( ) 2 阿駝每天簡簡單單的處理國事，造成什麼結果？  
① 國破家亡  
② 國弱民窮  
③ 國泰民安  
④ 山河破碎

( ) 3 這則故事主要想傳達什麼道理？

- ① 做人要有自信，不在乎別人的看法  
② 不要以貌取人，內在美比外在美更重要  
③ 要學習阿駝把握機會當宰相，才能像他一樣成功  
④ 做事不要想太多，只要簡簡單單處理事情，就能把事情做得很好

4 請幫這則故事取個適合的名稱？(4分)

答：( )

5 閱讀完這則故事，你覺得為什麼大家都喜歡阿駝？你從他身上學到什麼？請寫下至少25字的想法，且內容需包含不但……還……的句子。(6分)  
(按寫作內容給分)

--	--	--	--	--

小朋友，這篇文章是修改自「童話莊子」這本書的其中一則故事，這本書的內容包含瀟灑的莊子寫的很多故事，在他的故事裡，有怪物，也有怪人，有童話般的大鵬鳥和大怪魚，也有神話般的河神和海神，還有各式各樣稀奇古怪的人物……。

如果你喜歡這則故事，你一定也會喜歡其他則故事，可以去借書看喔！



童話莊子

文／哲也

圖／姬炤華、徐萃

小魯文化