

桃園市蘆竹區大華國小 109 學年度上學期 5 年級 社會 期末評量試卷

五年_____班 座號：_____ 姓名：_____

一、是非題，對的畫○，錯的畫X。(20分)

瞭解台灣島嶼的歷史，從土地上的人群來看，
()1. 在漢人來臺灣開墾之前，臺灣島已經有不同的人群居住。

()2. 人群的生活構成了文化。現今臺灣主要的兩大文化體系，一是漢文化，另一則是原來就住在臺灣這塊土地上，經過長久演化構成的原住民文化體系。

()3. 早期，根據原住民的居住地，將原住民區分為「平埔族」和「高山族」。政府目前不再使用此種分類方式，一律以「原住民」稱呼。

()4. 臺灣的原住民族都擁有自己的文字，用以記載族群本身的歷史。

()5. 原住民常藉由神話、傳說及歌謠傳承族群的文化與傳統。神話與傳說常包含祖靈訓示、規範和不同的禁忌。

()6. 臺灣目前官方認定的原住民族共有14族。

()7. 泰雅族是以祖靈為信仰中心的族群，每年小米收割後，會舉辦「祖靈祭」感謝祖靈保佑族人平安、農作豐收。

()8. 台灣的原住民紀事寫著：「……每年3月，部落的男子會乘著拼板舟出海捕捉飛魚……」，上述這個部落應該位於綠島。

()9. 小謙謙最近參加了一個原住民祭典，他看到原住民圍成一圈，以八部合音合唱『祈禱小米豐收歌』。聞名世界的「八部合音」，是布農族的文化特色。

()10. 臺灣原住民族的文化各具特色，不能只以單一文化來看待，避免流於個別族群的歷史，或是忽略了文化的特殊樣貌。

二、題組選擇，請填入適當選項。(34分)

臺灣孤懸於東亞海外，由於缺乏認識及接觸，於世界地理的位置若有若無，若隱若現。

十五世紀末，歐洲經歷「地理大發現」開啟了()1. (①工業革命 ②科學啟蒙時代 ③大航海時代)，積極前往世界各地探險與尋求貿易機會。

1543年，一艘前往日本的船隻，經過臺灣海峽時，船員從海上望見東方島嶼秀麗的景色，不禁讚美說：「Ilha Formosa」(意指「美麗之島」)。()2. 這艘船來自哪一個國家？(①荷蘭 ②葡萄牙 ③西班牙)。

水手的水路誌上記載著：「小琉球島」位於北緯25度左右，是塊高山綿延，且形狀細長的島嶼。沿著「小琉球島」西部沿岸，我們平靜的渡過三天，吹著涼爽的海風。我們的平靜，想必是來自相當接近於陸地，油然而生的親切之感。」

日誌中當時所描繪的這個小島(「小琉球島」)指的是()3. (①小琉球 ②日本 ③臺灣)。

1602年荷蘭成立荷蘭東印度公司，開拓東方的殖民地及貿易商機。()4. (①1624 ②1626 ③1642)年，荷蘭人占領臺灣，做為東亞貿易的據點。

荷蘭人占領南臺灣，在大員建造一座堅固的城堡()5. (①普羅民遮城 ②熱蘭遮城 ③聖薩爾瓦多城)，(Zeelandia)即今安平古堡，成為荷蘭人在臺灣的統治中心。

第二年，荷蘭在大員島的東方，建造了另一座()6. (①普羅民遮城 ②聖薩爾瓦多城 ③熱蘭遮城)，(Provinia)即今赤崁樓。

荷蘭據有臺灣，以此地做為轉運中心。為獲得更多經濟利益，荷蘭人也招募漢人耕作，()7.(①棉布 ②小麥 ③蔗糖)成為臺灣主要的出口品。

與此同時，西班牙人於()8.(①1624 ②1626 ③1642)年，在北臺灣建立了據點。又佔領滬尾，構築()9.(①聖薩爾瓦多城 ②聖多明哥城 ③淡水海關碼頭)，即今紅毛城，與荷蘭人分據臺灣，互相形成對峙的局面。

荷蘭人為擴展在臺利益，派出船艦北上，()10.(①1638 ②1642 ③1656)年，西班牙開城投降，結束了西班牙在北臺灣短暫16年的殖民統治。

荷蘭傳教士教導原住民使用羅馬字母拼寫出自己的語言，這些文字被稱為()11.(①經典文 ②荷蘭文 ③新港文)。

由於荷蘭人對漢人稅賦嚴苛，1652年爆發了()12.(①郭懷一②李旦③顏思齊)率眾起事的事件，為荷蘭統治時期最大規模的民變。

明朝覆亡，鄭成功欲以臺灣作為反清復明的基地，率領二萬大軍渡海東來，()13.(①1642 ②1662 ③1683)年，逼使荷蘭人投降，在臺灣建立了第一個漢人政權。

鄭成功攻取臺灣後實施屯兵制，分遣將士從事屯墾生產糧食。現今臺灣很多地名，如()14.(①楊梅 ②左營 ③蘆竹)便是鄭氏時期軍隊駐守與屯墾的地方。

鄭成功初領臺灣，行政體制為一府兩縣。以台南一帶改稱為()15.(①承天府②台南府③臺灣府)，並置「天興」、「萬年」二縣。

鄭經治台期間，在大臣()16.(①郁永河 ②陳永華 ③何斌)的輔政下，建立臺灣首學興建孔廟，將儒家文化引進臺灣。

()17.(①1662 ②1683 ③1895)年，清朝派施琅攻打台灣，鄭克塽戰敗投降，隔年，台灣成為清朝統治的領土。

三、歷史的想像，選擇題(10分)

如果回到一百多萬年前，我們是那個剛剛站立起來的人類，雙腳搖搖擺擺，感覺自己還不完全習慣的雙手。也許試著想像，孤立在大地上，與大自然的萬物共同生存，做為一個人類，可能是什麼樣的存在？雖然他直立了起來……

在考古的挖掘中，考古學家試圖描繪遠古人類的生活，「石頭」給了最初的圖像：「他的手拿著一個比較硬的石頭，在另外一塊石頭上不斷地打，不斷地磨，不斷地敲擊。」「他把他心裡面、腦海裡面的經驗，在石頭上打下來，記錄下來。」

1.()人類第一個創作的作品及使用的工具是(①陶土 ②樹木 ③石頭)，這也是人類有這麼漫長的一個時代被稱為石器時代，長達100萬年。

2.()這個時期，他們和動物拚搏過著移居的生活。直到出現了(①工業 ②農業 ③貨幣)，他們開始可以定居，也慢慢發展出聚落和社會組織。

再從考古的遺址中，我們發現了石棺和玉飾品，考古學家據以推測當時的人們已經有了

3.() (①法律 ②政治 ③審美和殉葬)的觀念。

尋找人類久遠的創作之始，有很大一部分是編織。他們懂得利用草、繩去編出很多東西，這些編織品經過千年萬年早已腐朽潰爛，然而，這些創作卻在不經意間被印刻保存在4.() (①石斧 ②陶器 ③鐵器)上面。

人類古代的歷史好像變成了一片空白，很多的物件、很多的記憶都消失了。

所以考古學家在5.() (①照片 ②史冊紀錄 ③地底下、遺址、廢墟)裡慢慢重新尋找。

考古家研究的對象，

都隱匿在這片大地之中。



四、漫長的台灣歷史，題組(共16分)

假日，同學分別去了不同的博物館參觀，她們也在筆記本上記錄著所看到的……

小安姐姐：「這是一個小漁村，他們所住的房子屬於干欄式建築，也就是半架高式的房屋型式。他們有些人在煉鐵，有一些穿著較村民華麗的人們駕著船來到村中與村民做交易，他們所交易的物品中有一種錢幣，上面寫著開元通寶。」

小容妹妹：「真是太神奇了，3500 年前文化的人，竟然有這樣的技術，那個「人獸形玉玦」真是精美的藝術品。這裡還有很多的石棺和繩紋陶令人嘆為觀止」

1. () 小安姐姐參觀的博物館最有可能是台灣史前時代的那個文化？①圓山文化 ②十三行文化 ③長濱文化。
2. () 小容妹妹參觀的博物館最有可能是台灣史前時代的那個文化？①圓山文化 ②十三行文化 ③卑南文化。
3. () 從村民交易的物品中發現開元通寶錢幣代表什麼意義？①村民已經會自己製作錢幣 ②和中國大陸的民眾做生意 ③他們的村子裡有一棵搖錢樹。
4. () 小堂弟弟說他在北部另一個文化遺址看到的文化牆，那裡有很多「貝塚」這個文化可能是台灣的哪個史前文化？①大坌坑文化 ②卑南文化 ③圓山文化。
5. 阿賢看到有一個標榜是「網形文化」特色的展覽，展覽館前的海報他發現了三個錯誤，你能夠指哪裡錯誤嗎？請標示出來，並說明。

說明：



6. 下列史前時期各有哪些代表文化與生活特色？連連看

代表文化。

十三行文化	•	•	舊石器
卑南文化	•		
圓山文化	•	•	新石器
大坌坑文化	•		
長濱文化	•	•	金屬器

生活特色。

敲打製作石器	•		
定居、開始聚落	•	•	舊石器
漁獵、採集	•		
農耕、紡織	•	•	新石器
對外貿易	•		
陶器、小陶器	•	•	金屬器
發展出煉鐵技術	•		

雖然許多歷史與文化發展過程，並不見於文字的記載，但卻存在於過去人類生活所遺留的遺址；其次，也有許多人群的歷史存在於他者的記憶或記錄。2020十二月，我們在十三行體驗一場歷史文化與美相遇的活動。



五、現代社會的生活規範，題組(20分)

現代國家制定法律，以保障人民的基本權利、要求人民應盡的義務，及規定政府的組織、權力範圍。而此國家的根本大法是() 1.

(①民法 ②憲法 ③刑法)。

2. 中華民國憲法保障人民的基本權利，包括：

- a. () 權
- b. () 權
- c. () 權
- d. () 權

我們都希望生活在一個平等的社會，不會因為我的性別、種族或宗教信仰的差異而受到不同的對待。因此，當菜菜姐姐進入公司就業，公司要求女性員工簽訂「結婚條款」，規定女性員工只要結婚，就必須自願離職，但男性員工不用。那公司這項規定就已經違反憲法的哪些基本權利？() 3. (①自由權、參政權 ②參政權、平等權 ③受益權、自由權 ④平等權、受益權)。

() 4. 在民主政治國家，憲法保障人民的自由，因此人民可以想做什麼就做什麼，享受毫無限的自由。(填 O 或 X)。

憲法亦保障人民有向政府要求滿足人民基本生存需求的權利，因此，() 5. 人民有權請政府提供方案，增加就業機會。(填 O 或 X)。

為了使人民能夠過得更好的生活，小淡淡參與社會政治工作，他打算參選下一屆的桃園市長選舉，請問他必須年滿幾歲才可以登記參選？() 6. (①23 歲 ②26 歲 ③30 歲 ④40 歲)。

小恩恩支持小淡淡的理念，她要投他一票，() 7. 請問必須年滿幾歲才有投票權？(①18 歲 ②20 歲 ③23 歲 ④26 歲)。

8. 中華民國憲法規範人民應盡的義務，包括：

- a. ()
- b. ()
- c. ()

() 9. 國家制定憲法的目的為何？

(①保障人民的基本權利 ②要求人民履行應盡的義務 ③規定政府的組織與權責範圍 ④以上皆是)。

10. 下列各與憲法規範賦予人民的哪一項基本權利較相關？連連看。

- | | | |
|---------|---|-------|
| ① 言論、出版 | • | |
| ② 性別、種族 | • | • 自由權 |
| ③ 應服公職 | • | • 平等權 |
| ④ 參與選舉 | • | • 受益權 |
| ⑤ 財產、教育 | • | • 參政權 |
| ⑥ 服公職 | • | |

