

一、選擇題(一題 3 分，共 42 分)

- ( ) 1 <落花生>一課中，作者的父親要他們把花生的好處一一說出來的原因是？  
①讓他們知道花生的價值高  
②珍惜得來不易的花生  
③引出做人就要像花生一樣的道理  
④讓他們自己領悟花生許多好處
- ( ) 2 選項「 」中的字，何者讀音前後相同？  
①「殷」紅 / 「殷」盼  
②敷衍「塞」責 / 茅「塞」頓開  
③六年一「晃」 / 「晃」動不已  
④瓶「塞」 / 「塞」外風光
- ( ) 3 下列哪些句子運用了相同的寫作技巧？  
甲、**楞**在浴室像融化的冰淇淋。  
乙、實話往往像苦口的良藥，教人難以下**咽**。  
丙、用愛心說實話，不是說教或是訓**誨**的藉口，更不是無理**喝**罵的**豪**詞，它必須發自內心，出於真誠，充滿愛心。  
丁、在綠蔭青蔥的時節，**蓓**蕾開放，稻穗吐香，果實成熟。  
①甲乙丙 ②丙丁 ③甲乙丁 ④甲乙
- ( ) 4 <用愛心說實話>一課中，作者喜歡用愛心說實話這本書的原因為何？  
①世上需要有愛心的人  
②待人誠實是處事最上策的方式  
③體會愛的語言是改變的原動力  
④當個誠實的人才會人見人愛
- ( ) 5 下面哪一句話所表達的感受，和<收集喜悅>一課中提到的喜悅含義相近？  
①遠山初見疑無路，曲徑徐行漸有村  
②少年易學老難成，一寸光陰不可輕  
③忍一時風平浪靜，退一步海闊天空  
④有花堪折直須折，莫待無花空折枝
- ( ) 6 下列有關於顏真卿的描述何者是**錯誤**的？  
①有「天下第一行書」的稱號  
②曾被封為魯郡開國公  
③人品端正  
④作品有多寶佛塔感應碑
- ( ) 7 <落花生>一課中，作者一家人談話到夜**半**才散，作者有什麼感受？  
①花生食品吃完了十分可惜  
②興奮期待  
③父親的話深印在心中  
④疲憊不已
- ( ) 8 <收集喜悅>一課中，作者最主要想要表達什麼？  
①鼓勵讀者將喜悅帶給他人  
②要大家忘掉悲傷，努力向前  
③多多收集東西，享受收集的樂趣  
④多留意生活中美好的事物
- ( ) 9 <用愛心說實話>一課中，作者為什麼認為實話要用愛心調味？  
①調味過的話才會讓人以為是實話  
②有愛心調味過的話才會與眾不同  
③調味過的話才能讓實話發揮良善的作用  
④愛心調味過的話是大家公認最好聽的話
- ( ) 10 下列各組「 」中的字義，何者前後意義相同？  
①「埃」及 / 塵「埃」  
②開「闊」 / 壯「闊」  
③「號」令 / 座「號」  
④左「翼」 / 羽「翼」
- ( ) 11 <撐開你的傘>一課中，哪一個不是老師對學生的盼望？  
①計畫做件大事  
②不畏縮，勇敢前進  
③比現在更好，更聰明  
④確實做好一件事
- ( ) 12 <迎風>一課中，第二段出現的刪節號代表什麼意思呢？  
①還有許多例子無法一一寫出來  
②表達同學間不捨的情感  
③省略原文  
④表示語句斷斷續續無法一次說完整
- ( ) 13 在<迎風>課文中，作者將什麼東西「**綰**成一條長長的思念」？  
①美麗的回憶  
②同學的名字  
③長長的頭髮  
④畢業紀念冊
- ( ) 14 <撐開你的傘>一課中，提到四種行業所做的事，為什麼老師告訴學生，他們的努力是相等的？  
①要特別尊重這些職業的人  
②老師希望學生以這些工作為目標  
③每個人都為社會貢獻而努力著  
④大家都是一家人

二、選詞填寫(一格 2 分，共 22 分)

1 噤 療 僚 遼 潦 寮 燎

- ①雖然他已窮途( )倒,但他仍不願為了換取金錢而做違法之事。  
②由於他個性過度自負,導致同( )都不喜歡他。  
③患有慢性病或身體衰弱的人,需在特設的醫( )機構進行以休養為主的治( )。  
④她( )亮的歌聲在空曠的教室中迴盪。

2 A 口若𠂔河 B 人言可𠂔 C 諄諄教誨

D 青紅皂白 E 塵埃落定 F 明眸皓齒

G 閉門造車 H 待價而沽 I 拋磚引玉

- (本題請寫代號)
- ①雖說不做虧心事,不怕鬼敲門,但( ),我勸你  
在外言談舉止還是要注意些。
- ②他是個很健談的人,尤其是聊到他感興趣的話題時  
就會( ),滔滔不絕。。
- ③一看到滿地的碎玻璃,老闆不問( )的就  
將小明訓了一頓,讓小明感到很委屈。
- ④老師的( )就像一股暖流,流進她那早已  
枯竭的心田。
- ⑤他自以為可以( ),所以做出來的產品當然  
不合大眾需求。
- ⑥座談會引言人( )的說辭很巧妙,使得在  
座各位紛紛發表高見。

三、回答問題 (一題 4 分，共 8 分)

- 1、請依文章題意來照樣造句：
- ＜迎風＞一課中，提到  
在遙遠的未來，  
風雨將洗去我們身上的塵埃，  
洗出我們心中的自己：  
有的是天空上𠂔翔的雄鷹；  
有的是小溪裡自在的游魚；  
有的是草原上馳騁的獅子；  
有的是池塘裡靜靜的蓮花；  
有的是( )( )的( )
- 2、請依題意來回答問題：
- ＜收集喜悅＞一課中作者運用了映襯(對比)舉例  
了一些收集喜悅的經驗，也請你練習一下收集你  
在大華國小中的喜悅，將來畢業後時時回想，也  
可以快樂一整天。

請用映襯(對比)法描寫一件你收集喜悅的例子，  
(請以完整句子描述)。


四、國字注音(一字 1 分，共 16 分)

參考試卷上的語句，完成下列國字或注音。

楞	𠂔	𠂔	𠂔
𠂔	蓓	𠂔	綰
𠂔	𠂔	諄	皂
眸	磚	𠂔	鷹

- 五、閱讀測驗 (一題 3 分，共 12 分)
- ( ) 1 文中，作者提到自己為什麼「眼角潮溼了」？
- ①作者因為孩子將要到國外念書而感傷
- ②作者找到紀念冊相片裡的孩子，滿足而感動
- ③孩子是一百多個畢業生中最活潑的
- ④作者捨不得孩子將遠離自己
- ( ) 2 文中，作者提到孩子雖然說要下來自己走，但是「實際上並沒下來，我知道，你捨不得下來，我也無意放你下來。」從這句話我們可以推測出什麼訊息？
- ①孩子投父親所好，表現順從
- ②孩子貪圖舒服，父親任勞任怨
- ③孩子受寵與父親溺愛
- ④孩子的依戀與父親的疼愛
- ( ) 3 根據本文哪一項不是作者為孩子做的事？
- ①在漫長的人生路上，為孩子開路
- ②坐在床沿念故事
- ③背著熟睡的孩子回家
- ④跟孩子擁抱
- ( ) 4 根據本文哪一項不是作者認為一個十二歲的兒童應該有的正常心態和個性？
- ①珍惜幸福，樂觀輕鬆
- ②不恐不驚，身心健康
- ③戒慎恐懼，誠惶誠恐
- ④快快樂樂，無憂無慮

努力的完成了，真棒！ 別忘了檢查！

閱讀測驗文章 莊因 <祝賀你，孩子>

祝賀你，孩子！

當你今天下午從學校回來，把一張表現優良的獎狀、一張班上師生合照的相片、一本紀念冊，分別交到你母親和我手中時，我才恍然驚覺自己的孩子已經小學畢業了。

在那張彩色照片上，我一眼就看到你。第二排右起第二個，穿著天藍色短袖運動服，一頭整齊烏亮的黑髮，還有髮下俊秀的臉龐綻放著陽光般的笑容，那不正是百看不厭的你嗎？你和你的同學們，都是活潑、可愛的快樂孩子。當我打開紀念冊，急切的在一百多個畢業生當中去尋找你，尋找許多優秀少年中的你。我找到了，我看到了，我滿足的笑了，也高興得眼角潮溼了。

祝賀你，我的孩子！

在我的成長過程中，小學、初中、高中是三個截然不同的教育階段，我也因此參加過三次畢業典禮，每一次都有不同的感受。還記得小學畢業那天，畢業班學生坐在禮堂前面，緊張的、興奮的聆聽師長的教誨與祝賀。師長們稱呼我們是「國家未來的主人翁」，雖然我當時並不能實際體會這句話的語意，可是感受得到每一個字都蘊含著師長們深摯的情意。

因此，當致辭贈言結束，「長亭外，古道邊，芳草碧連天。晚風拂柳笛聲殘，夕陽山外山。天之涯，地之角……」的驪歌響起，老師和同學都哭紅了眼。

孩子，我的童年因為戰爭，所以是在物質十分匱乏的環境中度過。而你，我的孩子，你是個幸運兒，生長在豐衣足食的年代，只要你快快樂樂，無憂無慮，不恐不驚，身心健康，做一個幸福兒童，就是一個十二歲兒童應該有的正常心態，應該有的樂觀輕鬆的個性。

自小，每晚你入睡前，我都坐在床沿為你念故事，然後你跟我擁抱，安然入睡。十二年了，一直到今天，我還是樂意如此，而你也一直習慣讓我享有這種「特別照顧」的權利。

大概是兩星期前吧！皓月當空的初夏夜晚，我們倦遊歸來，我一如往常的背著已熟睡的你下車，卻驚異的感覺到你的重量幾乎已達到我所可能負荷的極限，於是我喟嘆著：「好重啊！」你顯得有些靦腆，突然用頗成熟的語調說：「我下來自己走吧！」你實際上並沒下來，我知道，你捨不得下來，我也無意放你下來。但是，就在那一瞬間，我肯定的告訴自己，此後我勢必得放棄這種與你親近的機會了。你以前從未說過這樣的話，而現在你說了，這表示你已經長大。

孩子，小學畢業表示你生理、心理都將跨入人生的另一個階段，你將更走入社會一步，於是也就有更多的人會接近你。我放眼望去，彷彿已經看見鋪陳在你面前似錦的前程，有那麼多關愛你的人簇擁著你，我感覺你正以平穩、自信的步調，快樂的朝向生命的遠方走去。

孩子，我知道這路途會相當遙遠而崎嶇，但是你不要懼怕，我會伴你同行。也許由於年紀和體力，我會稍稍落後，無法伴你走完全程，不過我早已把無比信心附加在你身上。我要你清楚、明確的感覺到，即使有一天你看不見我，在這漫長的人生路上，我也將永遠陪伴著你，使你永遠不孤寂。

祝福你，我的孩子！

**努力的完成了，真棒！ 別忘了檢查！**