

一年級 班座號 姓名

一、讀一讀，寫出國字，再回答問題（國字一分，選擇二分，回答問題一分，共三分）

下 天 出 了 一

上的橋梁，有人說它是仙女的

小 還有 人說它是一束

的 髮。弟弟說：是

一根長長的棒棒糖，一

1. () 在這篇文章中，作者把 想像成 很多有趣的東西，下面哪一個答案不是文章中所提到的？ (1) 髮 (2) 仙女棒 (3) 橋樑。

2. () 弟弟為什麼 流口水？ (1) 弟弟正在吃長長的棒棒糖 (2) 的的樣子像一根棒棒糖 (3) 棒棒糖做成的很好吃

閃 和雷公是好朋友，

要閃 一出，雷公 轟隆轟隆

的小秘密。

我和媽媽是好朋友，當我開

1. () 完 了，你覺得哪一個題目比較適合這篇文章？ (1) 聲音好好玩

(2) 好朋友 (3) 我愛媽媽。

2. 回答問題：你和誰是好朋友？為什麼？

我和 () 是好朋友，因為 ()。

二、選出正確的答案（每答二分，共十分）

1. () 下面哪一句話是表示兩個人要做同樣一件事？ (1) 山坡上的花朵，

忙著布置 場入口。 (2) 小狗搖

尾巴，好像在和我 招呼。 (3)

婷婷要玩玩具，妹妹也要一起玩。

2. ()
下面這句話中的 ，填入哪個選

「**項最適當？**」
「**剛才還出大太陽，**

烏雲密布，下起了大雨。

(1)

不フ然メ
(2)
突ト然メ
(3)
然メ後ノチ

3. ()
下面哪一個「中」的讀音 其它兩
個不一樣？ (1) 他的射擊技術一

流，百發百「中」 (2) 使用「中」，
請勿打擾 (3) 教室的正「中」間擺
放了一盆花。

4. () 下面哪一個選項有錯字？ (1) 藍天

白雲 (2) 密蜂飛舞 (3) 冒險犯難

5. ()

要用「觀察，你」發「發現」生活

中有許多有趣的現象。句子中的

「發現」和下列哪一個選項意思一

樣？

(1) 發明

(2) 發生

(3) 發覺

三、口 中 都是代表動作的字，請先填上國字

再連連

○（國字一分，連線 ∞ 分，共 $\frac{1}{2}$ 分）

5.	4.	3	2.	1.
<div><div></div><div>𠂔</div></div>	<div><div></div><div>𠂔</div></div>	<div><div></div><div>𠂔</div></div>	<div><div></div><div>𠂔</div></div>	<div><div></div><div>𠂔</div></div>
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
提 _𠂔	<div><div></div><div>繩_𠂔</div></div>	<div><div></div><div>鼓_𠂔</div></div>	尋 _𠂔	奔 _𠂔
<div><div></div></div>			<div><div></div></div>	<div><div></div></div>

四、圈出正確的答案（每答2分，共12分）

1. 這（^出こゝ）可是（^出こゝ）／但是（^出こゝ）／只是（^出こゝ）一隻小蟲子，不

要（^一いゝ）大驚小怪的（^一いゝ）。

2.
 兒童樂 (ル、ちんどう)
 園裡，布萊梅樂 (ロウ、カ、ウ、メ、フ、ロウ、フ、ロウ)
 (カ)

隊演奏輕快的歌曲，十分好聽。

3. **哈利波特是这个世界名著** (ハリーポッターは、この世界の名著)

出玄
／
出玄
／
出玄
／
迷^口。
出玄
，
故事内容奇幻精彩，
令许多小孩著
出玄

4. 沿著這條（到／道）路走，不久能（到

五、讀完這首詩，再填入代號（每答 $\frac{1}{2}$ 分，共 ∞ 分）

大蛇ウツ和蝴蝶フメ
林良カネヲカ

大蛇ウツ對蝴蝶フメ說：
「你漂亮，我也漂亮，
你有斑紋我也有，
為什麼大家見了你，
見了我，
喊救命？」

ㄣ

 ㄤ

 ㄨ

 ㄩ


1. () 「你漂亮，我也漂亮……」
 () 你指的是誰？

2. () 「你有斑紋，我也有……」
我指的是誰，填

3. () 「為什麼大家見了你，……」

大家指的可能是誰，填入代號。

六、照樣寫短語（每答2分，共12分）

1. （海裡）的（鯨魚）

（ ）的（ ）

2. （企鵝）（掉下來）

（ ）（ ）

3. 弟弟陪（你）去（買東西）。

小玉陪（ ）去（ ）。

七、仔細觀察圖片，完成句子（每答2分，共8分）



（我）為（奶奶）。



（ ）為（ ）。

● 作答完畢，再仔細檢查一下