

桃園市蘆竹區大華國小108學年度下學期六年級國語文期中評量試卷									
六年		班座號：		姓名：					
得分									
請家長簽名									

一、國字注音高手：（每格1分，共24分）

今年初爆發的新冠肺炎疫情，因在 匿病

況及資訊不透明的情形中，演變成全球性的災

難，令大眾感到錯 又 恐。然而疫情發

展至今，台灣 傾 全國之力的防疫工作，不但

被許多國家 同，更被視為防疫的典 。

雖然台灣的防疫相當成功，但在抗疫情期間

，疫情指揮中心指揮官陳時中也歷經不少

言 語與 ，但他在面對醫護集體請

、 檢標準訂定及確診者 反規定等

狀況，都能絲 不受影響，堅定的完成任務

，一有風吹草動便 底查辦，即使獲得大家

的肯定也 虛的表示功不在己，因此深受國

人信任及喜愛。

的確，正如陳時中部長所言，台灣之所以能減少疫情的影響，除了政府的帶領外，民眾

不 辱 或 貶 低患者， 造友善、和

的氣 ，並保持健康良好的衛生習慣，甚或高度配合著政府的指揮，都是讓台灣能夠對抗病毒的關鍵！

希望我們可以 切的記取這次災情所帶來的教訓，盼望有朝一日能將病毒 滅並

汰，不復存在我們的生活中。

二、配對大師：先在成語填入正確答案，再於「」中填入代號（每格2分，共24分）

A、不寒而「」	B、「」	姿綽約
C、含「」待放	D、琴「」	和鳴
E、心不在「」	F、百口莫「」	

- 他說的鬼故事精彩萬分，讓人聽了「」。
- 伸展台上的模特兒各個都「」，真是引人注目。
- 戳羊毛氈時需要全神貫注，切勿「」，以免戳到自己的手指頭。
- 他最喜歡「」的玫瑰花，因此在生日當天收到了一把。
- 張家夫婦多年來總是夫唱婦隨，「」，使親友十分羨慕。
- 面對朋友的誤會，他「」，只好無可奈何的搖搖頭。

三、選擇我最行：（每格2分，共26分）

- （ ）1. 下列語詞的解釋何者正確？
- ① 外子：對別人稱自己的丈夫 ② 蒼穹：森林
- ③ 廣袤：遙遠的地方 ④ 駭人：陷害他人。
- （ ）2. 根據樹的語言一文，下列的敘述何者錯誤？
- ① 楓香染紅：春天 ② 鳳凰花開：夏天
- ③ 紫檀落葉掉光：冬天 ④ 臺灣樂樹開花結果：秋天。

() 3. 我不和你談論一詩中，下列何者是正確的？

①作者不和「你」談詩藝、人生、社會，「你」代表腳踏實地而常來鄉間的都市知識份子。

②詩中藉奮力生長的幼苗、灌溉田地的河水、揮汗耕作的農人等，展現都市的生產力

③詩的第三段，末句的「沉默」與前兩句的「談論」相對照，暗示與其爭辯不休，不如默默耕耘

④作者認為到「書房」比在「田野」更能真切體會生活的內涵與生命的意義。

() 4. 下列句子中何者使用「雙關」寫作技巧？

①輕快的鳥語，像母親的歌聲撫慰我的心靈

②苦棟告訴孩子秘密——她苦苦暗戀著阿勃勃

③樹看起來沉默無言，其實經常傳遞豐富語彙

④樹經常提醒我季節流轉的訊息。

() 5. 下列何者解釋正確？

①「晏子將使楚」的「使」字，使用。

②「坐盜」的「盜」字，防盜。

③「齊之習辭者也」的「習」字，學習。

④「聖人非所與熙也」的「熙」字，玩樂、玩笑

() 6. 下列關於寓言故事的敘述何者正確？

①常以無趣、乏味的手法，巧妙的暗示或勸誡

②慣用擬人法和映襯法來表現 ③經常用借此喻彼、借小喻大的手法，表達深奧的道理

④通常對人物或事件直接拆穿或批判。

() 7. 唐吉訶德——大戰風車一文中，驢子說：「唉，我的主人是腦袋不靈光，你的主人把風車看成巨人，卻是腦袋太『靈光』——你比我還慘！」請問「太『靈光』」的意思是什麼？

①桑丘太務實 ②唐吉訶德太愛幻想

③驢子絕頂聰明 ④唐吉訶德的能力很強。

() 8. 下列選項中，哪一組「」字的讀音相同？

①「轉」彎／「轉」圈 ②「咯」血／「咯」咯笑

③提「親」／「親」家 ④「處」理／「處」分

() 9. 橘化為枳一課中，比較楚王和晏子對於齊國竊盜犯的看法，下面哪一個錯誤？

①晏子：齊國人因水土不同才犯罪 ②楚王：齊國人愛偷東西 ③晏子：齊國人不可能偷橘子

() 10. 下列有關文言文文的敘述，何者錯誤？

①文言文較接近現代口語表達形式所寫成的文章

②文言文詞性靈活多變 ③古今文字有些用法改變 ④文言文用字較精簡。

() 11. 不可以翻魚一課中，阿凡提的心情轉折是

①愉快歡樂↓膽戰心驚↓冷靜鎮定↓莫名其妙

②冷靜鎮定↓愉快歡樂↓莫名其妙↓膽戰心驚

③愉快歡樂↓莫名其妙↓冷靜鎮定↓膽戰心驚

④莫名其妙↓膽戰心驚↓愉快歡樂↓冷靜鎮定。

() 12. 下列形聲字中，何者的形符屬於品德方面的表現？

①怒 ②忠 ③愁 ④慰。

() 13. 「他今天看起來似乎好像沉默多了，不知在他身上發生了什麼事？」這個句子讀起來有什麼問題？

①標點符號使用錯誤 ②漏掉部分內容

③包含多層意涵 ④語意重複。

() 四、跟我這樣做：根據提示填寫答案

(每題3分，共18分)

1 選出「」中正確的字義，請填代號：

①比喻勤勉讀書 ②用門牙將東西一點一點的咬下

() (1)那根肉骨頭像是人間美味，吸引小狗一直「啃」咬著。

() (2)弟弟模仿老鼠「啃」食玉米的模樣，逗得大家哈哈大笑。

() (3)為了考取心中理想的學校，她一直很認真的「啃」書本。

2 句子「」中的敘述可以用哪一個語詞替代？在()中填入正確的語詞代號：

①灌溉 ②爭奪 ③領略

() (1)只要你細心「用人為方法引水澆灌植物以利生長」，小樹苗就會快快長大。

() (2)那位富豪死後，子孫在遺產分配上不斷「爭相奪取，互不退讓」，真令人搖頭。

() (3)希望你能親自「品味、欣賞」臺灣之美。

() 五、造句(每題4分，共8分)

注意句子必須配合「上下文」，「主詞」也要符合對話內容，記得加上適當的「標點符號」。

◎上午，弟弟捲起袖子幫忙打掃浴室，突然電話聲響起，他連忙接起電話，就跟電話中的奶奶聊了起來，也因而忘了關水龍頭……。

1 請用「只是……卻……」來完成句子。

由於弟弟的疏忽，家中的地板全溼了，因此媽媽好好的告誡弟弟一番。沒想到弟弟竟然哭喪著臉，委屈的說：

「話說完後，他掉頭就跑進房間了。」

2 請用「要……才……」來完成句子。

媽媽看到弟弟的反應後，便敲敲房門，對著哭泣的弟弟說：

「弟弟聽完便破涕為笑了。」

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。

弟弟聽完便破涕為笑了。