






桃園市蘆竹區大華國小 107 學年度第二學期一年級數學領域期末評量試卷

一年\_\_班 \_\_號 姓名：

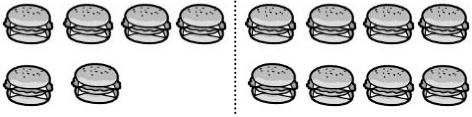
大華國小仙寶寶被偷走了，恩恩、小真、小約、小新組成大華保衛隊要找出小偷救回仙寶寶，大家一起來協助他們吧！

大華保衛隊的成員發現現在仙寶寶家附近有一張未完成的月曆，請大家先幫忙完成月曆（每格 1 分，共 8 分）再回答問題（每格 2 分，共 14 分）。

5 月						
日	一	二	三	四	五	六
			3	4	5	6
	8	9	10	11	12	
14		16	17	18	19	20
21	22		24	25	26	27
28		30				

-  5 月的第一天是 5 月( )日星期( )。
-  5 月 14 日是星期( )。
-  5 月共有( )個星期日。
-  今天是 5 月 29 日星期一，仙寶寶是昨天被偷走的，仙寶寶被偷走是 5 月( )日星期( )。
-  小朋友每個星期二都要幫仙寶寶作紀錄，5 月份做了( )次紀錄。

恩恩發現櫃子旁有幾個漢堡磁鐵，請你完成算式。



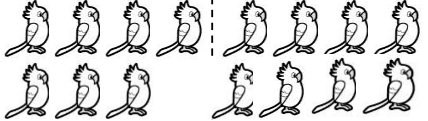
6+8=( )

8+6=( )

14-8=( )

14-6=( )

小約發現教室外站了一排小鳥，請你完成算式。



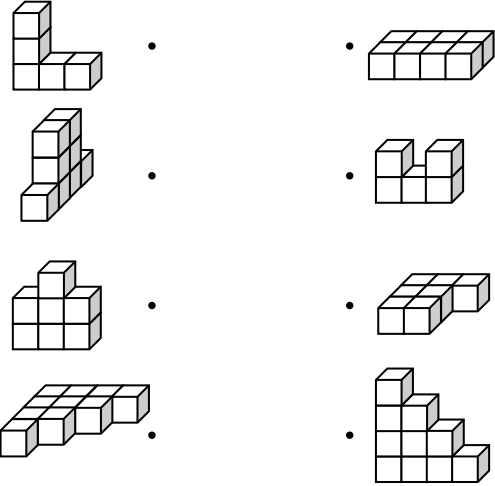
8+7=( )

15-7=( )

7+8=( )

15-8=( )

保衛隊的成員走到教室外看到花檯上疊了好多造型，各是用多少個堆成的？數數看，把數量相同的連起來。



這時小真發現隔壁教室的黑板上寫著畫⑩和⑪做看看，他覺得自己一定會，就畫了起。

37 + 25 = ( )	36 - 14 = ( )
16 + 63 = ( )	68 - 35 = ( )

小新看小真寫得認真，就忍不住也要來出題考小真。他說：「要用直式算喔！」（每題 3 分，共 12 分）

6 + 22 =( )	35 + 47 =( )
69 - 13 =( )	36 - 24 =( )

小約這時說：「專心點！我們是來找偷仙寶寶的小偷的。」

這時保衛隊的小朋友來到光蠟樹下看到一群昆蟲在排隊。

瓢蟲的前面有 4 隻公的獨角仙，後面有 8 隻母的獨角仙，這一排一共有幾隻昆蟲？用一個算式記記看看。（4 分）

答：( )隻昆蟲

這時，慧玲老師出現<sub>了</sub>，慧玲老師說<sub>：</sub>「你們幾個在這兒做什麼？」恩恩說<sub>：</sub>「我們<sub>在</sub>找偷仙寶寶的小偷。」  
小約接著說<sub>：</sub>「飼養箱裡本來有 39 隻仙寶寶，有 12 隻不見<sub>了</sub>，剩下幾隻仙寶寶？」寫<sub>出</sub>算式<sub>，</sub>用<sub>直式</sub>算<sub>出</sub>答<sub>案</sub>。」（4 分）

答<sub>：</sub>（      ）隻仙寶寶

慧玲老師說<sub>：</sub>「你們弄錯了。仙寶寶沒有被<sub>偷</sub>，牠們長大<sub>變</sub>成獨角仙，我把牠們放<sub>掉</sub>了。」  
慧玲老師又<sub>說</sub>：「考考你們，昨天老師放<sub>了</sub> 19 隻獨角仙，今天又<sub>放</sub>了 12 隻，兩天老師一共放<sub>了</sub>幾隻獨角仙？」寫<sub>出</sub>算式<sub>，</sub>用<sub>直式</sub>算<sub>出</sub>答<sub>案</sub>。」（4 分）

答<sub>：</sub>（      ）隻仙寶寶

小新說<sub>：</sub>「好險，原來是<sub>一場</sub>烏龍，仙寶寶們是<sub>順利</sub>長大的！」  
小真說<sub>：</sub>「如果一隻公的獨角仙要 5 個 10 元，一隻母的獨角仙要 6 個 10 元。我買 1 隻公的和 2 隻母的獨角仙要<sub>用</sub>掉幾個 10 元？」用<sub>一個</sub>算式<sub>記</sub>記<sub>看</sub>。」（4 分）

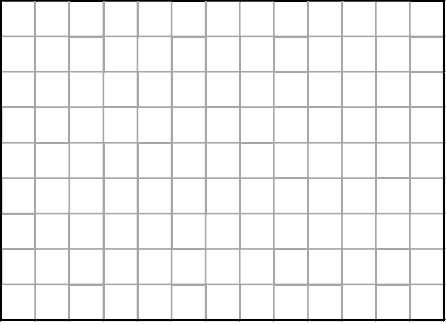
答<sub>：</sub>（      ）個 10 元

恩恩說<sub>：</sub>「現在我有 15 隻獨角仙，賣<sub>給</sub> 6 隻，再賣<sub>給</sub> 佳佳 5 隻，我會<sub>剩</sub>下幾隻獨角仙？」用<sub>一個</sub>算式<sub>記</sub>記<sub>看</sub>。」（每題 4 分）

答<sub>：</sub>（      ）隻仙寶寶

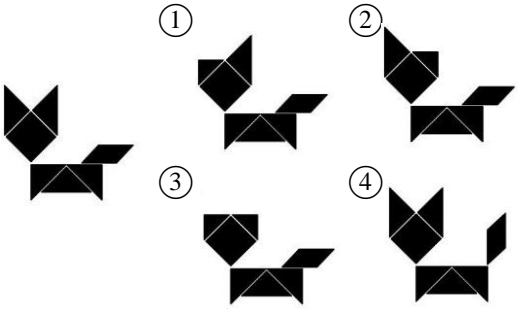
慧玲老師說<sub>：</sub>「小孩們，不可以<sub>打</sub>獨角仙的主意，好好照顧牠們，獨角仙們才不會<sub>從</sub>世界上<sub>消</sub>失。」

慧玲老師又<sub>說</sub>：「現在請大家用 10 塊正方形形<sub>排</sub>出<sub>幾</sub>型（不可以<sub>分</sub>開）？而且<sub>要</sub>把<sub>它</sub>畫<sub>下</sub>來。」（每題 3 分）

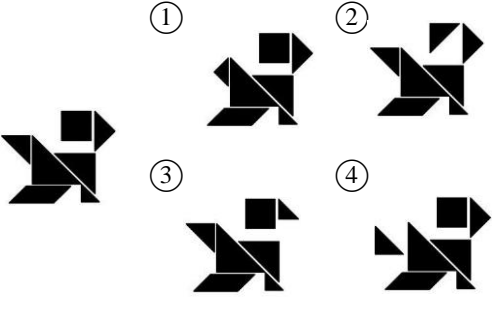


慧玲老師說<sub>：</sub>「現在試<sub>看</sub>，移<sub>動</sub>一塊圖形<sub>板</sub>後，會<sub>變</sub>成<sub>哪</sub>一種圖形？請<sub>把</sub>正<sub>確</sub>的<sub>圖</sub>起<sub>來</sub>。」（每題 2 分，共 4 分）

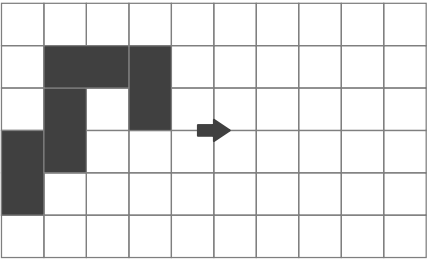
(1)



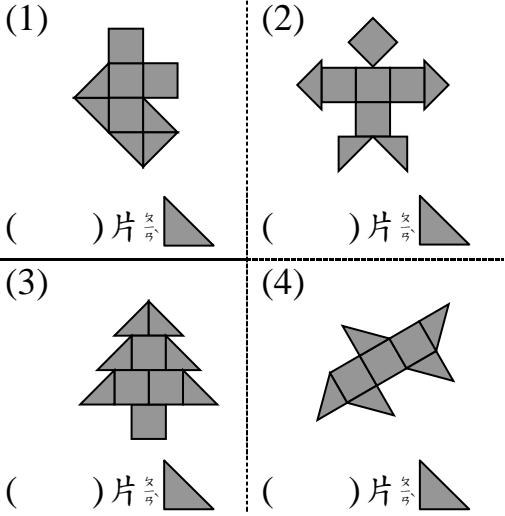
(2)



小約說<sub>：</sub>「我也<sub>要</sub>出<sub>題</sub>，移<sub>動</sub>其中<sub>一</sub>塊會<sub>變</sub>成<sub>什</sub>麼<sub>造</sub>型？畫<sub>畫</sub>看。」（每題 3 分）



小真說<sub>：</sub>「我也<sub>要</sub>，1 片<sub>是</sub>由<sub>2</sub>片<sub>排</sub>成的。數<sub>數</sub>看，下<sub>面</sub>的<sub>圖</sub>形<sub>各</sub>是<sub>用</sub>幾<sub>片</sub>片<sub>排</sub>成的？（每格 2，共 8 分）」



慧玲老師說<sub>：</sub>「都<sub>做</sub>得<sub>很</sub>好，回<sub>去</sub>自<sub>己</sub>用<sub>七巧板</sub>試<sub>試</sub>，可<sub>不</sub>可<sub>以</sub>排<sub>出</sub>獨角仙的<sub>造</sub>型？以後<sub>也</sub>要<sub>好</sub>好<sub>愛</sub>牠們<sub>喔</sub>！」