

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度教學公開授課計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、實施目的

- 一、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學品質與成效。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。
- 四、鼓勵教師分享教學經驗，進行精進教學對話，提升教師教學專業知能。

參、實施對象

校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)

肆、實施期程：110 學年度各學習領域授課時間

伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理1次公開課，每次至少邀請1位同儕教師參與觀課；每學年每位教師至少需參與同儕觀課1次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 四、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之本校公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行於本校公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、教師專業社群、課程與教學創新或教育實驗與市府教育相關計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初，由教務處將「校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表」交由各學年(處室)主任及科任主任或領域召集人，協助召集教師自訂公開課(備課、觀課、議課)日期。並且由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內(上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前)，公告於學校網頁(詳如附錄1)。
- 二、共同備課:於公開授課前，授課人員與觀課教師進行觀察前備課會談，授課人員對觀課者簡要說明觀課課堂之教學單元及簡要觀察內容及分配觀課者進行小組觀察觀察重點或全課室觀察，完成【附錄-6】教師同儕學習活動備課2張照片(一份)或【附錄-7】共同備課暨說課會談紀錄表，寄教學組。共備得與教學研究會、年級或領域會議、專業學習社群合併辦理。
- 三、公開授課:授課人員以一節為原則，必須事前提出教學活動設計簡案，提供觀課教師參考。教務處提供教學觀察記錄表。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後(原則上於3日內)，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

- 五、觀課教師依據實地現場參與教學觀察結果做成觀課紀錄表一份（附錄4）。公開觀課結束後，授課教師填寫公開授課自評表（附錄3），並邀請該場次觀課教師推舉議課主持人進行回饋會談（由觀察者填寫議課紀錄表一份）（附錄5）。
- 六、教學者繳交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-3】公開授課自評表；觀課者繳交【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）、【附錄-5】議課紀錄表（整場一份）、【附錄-6】教師同儕學習活動單（整場一份照片6張），煩請以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教務處教學組長。
- 七、自行檢具共同備課、公開授課、觀課、議課文件紀錄向教學組申請核予研習時數證明。

柒、預期成效及自我評鑑措施：

一、預期成效

- （一）發展以教師經驗為核心的專業知能。
- （二）建構教師同儕支援體系，落實教學經驗交流。
- （三）提昇教師專業發展能力。

二、自我評鑑措施

- （一）教師觀課成效逐步展現，提升學生學習成效。
- （二）學校行政配合措施與績效。

捌、本計畫經課發會討論，陳校長核定後實施，修正時亦同。

教學組長

教務主任

校長

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度觀課注意事項

一、公開觀課的實施

(一)事前準備

1. 提供教學活動設計(教案)、學生座位表、觀課紀錄表。
2. 召開課前會議
 - (1)讓觀課者瞭解學習目標、教學流程、班級(含部分特別學生)特性分析、教學所關切的焦點等。
 - (2)觀課組別分配(每組學生的學習分配協助觀察教師) ，並說明觀課重點及觀察倫理。

(二)授課教師課堂上可攝錄影

可向教務處借錄影器材，課前於教室前方架設錄影機，以攝錄學生學習情形為主，若要能同時攝錄老師教學，則採多機運作提供議課參考。

(三)觀課重點

1. 觀課時，以學生的表現為主，不對教師教學做評價，盡量蒐集學生的學習表現資料。
2. 觀課時可參考教學者所關切的觀察焦點進行觀察。

(四)觀課所作的觀察

1. 從學生發言內涵(要和教材結合)、發言次數、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否學習？是否思考？
2. 可使用觀課紀錄表或白紙紀錄學生的表現；也可運用，如軼事紀錄、語言流動等方式作紀錄。
3. 觀課時，根據學生座位進行記錄。

(五)觀課倫理

入座觀察時，宜遵守以下倫理：

1. 備課時先分配老師所需觀察的學生組別或區塊。
2. 不涉入學生學習。
3. 注意觀課動線，不影響授課教師教學。
4. 不與學生互動。
5. 不交談或打手機，若有必要離開教室交談或通電話。
6. 將手機關機或設定成靜音。
7. 拍照或攝影以不影響學生學習為原則。

二、共同議課的實施

(一)三要原則

1. 根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，分享自己從觀課中學到什麼。

(二)三不原則

1. 不評論老師。
2. 主席不做結論。
3. 不針對特殊生做批判或指責。

(三)紀錄

議課的討論過程要做紀錄，提供反思實踐之參考。

(附錄-1)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
	(請自行增加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，___場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計單，請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

(附錄-2-1A 版)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____ 節課 _____ 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	學習內容		B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

(附錄-2-1B 版)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

(附錄-3)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

(附錄 4 觀-1 版) (全國教師會版本，僅供參考)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

(附錄 4 觀-2 版) (全國教師會版本, 僅供參考)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員:

(附錄 4 觀-3 版) (教師專業發展實踐方案版本, 僅供參考)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

(附錄 4 觀-4 版) (新北學校參考版本, 供參)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

觀課紀錄表

- 一、觀課時間： 年 月 日，第 節
二、觀課科目：
三、授課老師： 老師
四、觀課紀錄人員：

向度	觀課參考項目	紀錄內容(請簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽的學習環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	
		2. 學生是否相互協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課心得和學習	(可隨意紀錄 亦可紀錄我從這堂課學到的理念、方法、心得、省思)		

(附錄 4 觀-5 版) (臺中學校參考版本, 供參)

桃園市蘆竹區大華國民小學110學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

(分組式座位)

教學班級		觀課時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀課者簽名	

第一組	第二組	第三組
1	1	1
第四組	第五組	第六組
1	1	1

※非投入行為請打『X』, 亦可註記說明。

給教學者教學回饋:

優點與特色	
成長建議	

(附錄 4 觀-6 版) (臺中學校參考版本, 供參)

桃園市蘆竹區大華國民小學110學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

(行列式座位)

教學班級		觀課時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀課者簽名	

	第 排	第 排	第 排	第 4 排	第 排	第 排	第 排
第一列	1	1	1	1	1	1	1
第二列							
第三列							
第四列							
第五列							
第六列							

※非投入行為請打『X』, 亦可註記說明。

給教學者教學回饋:

優點與特色	
成長建議	

(附錄-5 議-1) (全國教師會版本，僅供參考)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課
議課會議紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師: 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

(附錄-5 議-2) (新北學校參考版本，供參)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

議課會議紀錄

教學時間	年 月 日 時 分	教學班級	
教學單元		教材來源	
授課老師		議課時間	
議課地點			
出席者簽到			
會議內容			

(附錄 6)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

教師同儕學習活動照片

備課日期： 說明：	備課 說明：
觀課日期： 說明：進行教學觀察	觀課 說明：
議課日期： 說明：教學後回饋會談	議課 說明：

(附錄-7)

桃園市蘆竹區大華國民小學 110 學年度校長及教師公開授課

共同備課暨說課 會談紀錄表

教學者:

教學班級:

備課日期:

教學領域:

會談日期:

會談內容紀錄

可以包含:教學目標、教材內容、學生經驗、教學評量、觀課焦點

參與者簽名: